

Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 02/01/2026) KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG
CON VẬT ĐÁNG YÊU

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

LĨNH VỰC	MÃ HÓA MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
1. Phát triển thể chất:	a. Phát triển vận động			
	MT 1	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. + Cân nặng: Trẻ trai: 11,3 – 18,3 kg Trẻ gái: 10,8 – 18,1 kg + Chiều cao: Trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm Trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.	+ Cân đo trẻ vào ngày 24/12 + Cân đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. - Tổ chức bữa ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trao đổi với trẻ về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất. - Tuyên truyền tới phụ huynh về phòng chống dịch bệnh.
	MT 2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng, chân	+ Động tác 1: Gà trống gáy. + Động tác 2: Gà vỗ cánh + Động tác 3: Gà mổ thóc. + Động tác 4: Gà bới đất.	* Hoạt động thể dục sáng: - Tập với bài: Chú gà trống: + Động tác 1: Gà trống gáy. + Động tác 2: Gà vỗ cánh . + Động tác 3: Gà

				mổ thóc. + Động tác 4: Gà bới đất.
	MT 7	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô.	+ Chạy theo hướng thẳng. + Chạy đổi hướng. + Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Chạy đổi hướng. - Chạy tốc độ thay đổi nhanh - chậm theo cô
	MT8	Trẻ biết thực hiện vận động phối hợp tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m.	+ Tung bóng bằng 2 tay. + Tung bóng qua dây. + Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Tung bóng bằng 2 tay. + Tung bóng qua dây.
	MT16	Trẻ phối hợp được cử động , bàn tay, ngón tay, tay mắt trong các hoạt động Nhào đất bặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ tay.	+ Tập xâu , luồn dây, cài cúc, buộc dây + Chắp ghép hình + Chồng xếp 6-8 khối + Tập cầm bút tô vẽ + Lật mở trang sách	* Hoạt động chơi tập: - Xâu vòng, xếp hình, xếp chuỗi con vật,....
	b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe			
	MT 18	Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống.	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống	* Hoạt động ăn trưa: - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. Có nề nếp trong khi ăn xuka cơm gọn gàng không làm rơi vãi.
	MT 19	Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	* Hoạt động ngủ trưa: - Rèn cho trẻ kỹ năng nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ. Có nề nếp trong khi ngủ

	MT 22	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa mặt rửa tay.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Kỹ năng sống: Dạy kỹ năng rửa mặt. * Chế độ sinh hoạt hàng ngày: - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm ca uống nước, trẻ tự đi dép, trẻ tự xúc cơm....
2. Phát triển nhận thức	a. Luyện tập và phối hợp các giác quan			
	MT 26	Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn- xù xì. - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biếtCon gà. - Nhận biếtCon voi.
	b. Nhận biết			
	MT 30	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biếtCon gà. - Nhận biết con

				voi. - Nhận biết con cá.
3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nghe			
	MT 37	Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	+ Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	* Hoạt động chơi tập: - Gà trong vườn rau. - Con gà và con quạ
	MT39	Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích - Truyện: Quả trứng; Đôi bạn nhỏ. - Thơ: Chú bộ đội của em. - Đồng dao: Con cua. Hát: Con gà trống, một con vịt.
	b. nói			
	MT 41	Trẻ nói được tên một số đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	+ Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết Con gà. - Nhận biết con voi. - Nhận biết con cá.
	MT 43	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản. Trả lời được câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Truyện: Quả trứng; Đôi bạn nhỏ
	MT 44	Trẻ đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: Chú bộ đội của em. - Đồng dao: Con cua

	c. Làm quen với sách			
	MT49	Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* Hoạt động chơi tập: - Xem truyện tranh
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	a. Phát triển tình cảm			
	MT 54	Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: Bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các con vật nuôi: Bắt chước tiếng kêu, gọi của các con vật gần gũi.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết con gà.
	b. Phát triển kỹ năng xã hội			
	MT 58	- Trẻ biết quan tâm đến các vật nuôi.	+ Thể hiện, biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi và bắt chước được tiếng kêu của chúng.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết Con gà. - Nhận biết con voi. - Nhận biết con cá.
	c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
	MT 61	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hát, vận động: Con gà trống, chú bộ đội. - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội, Tôm, cá, cua thi tài.
	MT 62	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu con cá - Tô màu con vịt - Tô màu con voi - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội

	MT 63	- Trẻ thích vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu con cá - Tô màu con vịt - Tô màu con voi - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội
--	--------------	--	--	--

I. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

*** Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 14

Chủ đề nhánh 1: Những con vật nuôi

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

Thứ 1 Thời điểm	Thứ 2 (08/12)	Thứ 3 (09/12)	Thứ 4 (10/12)	Thứ 5 (11/12)	Thứ 6 (12/12)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. * Chơi theo ý thích Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Đọc câu đố về chủ đề * Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về những con vật nuôi trong gia đình 2. Thể dục sáng: Tập với bài chú gà trống: - Động tác 1: Gà trống gáy - Động tác 2: Gà vỗ cánh - Động tác 3: Gà mổ thóc - Động tác 4: Gà bới đất 3. Điểm danh				
Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô. - Trò chơi vận động: Những chú gà con	* Làm quen với văn học: - Truyện: Quả trứng	* Nhận biết: - Nhận biết con gà.	* Hoạt động với đồ vật - Tô màu con vịt (mẫu)	* Giáo dục âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Con gà trống - Nội dung kết hợp: TCÂN: Tiếng kêu của các con vật.

Hoạt động chơi tập	* Góc bế em: Chơi Bác sĩ thú y. Cửa hàng bán đồ chơi các con vật nuôi trong gia đình. * Góc vận động: Luyện tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô. Trò chơi: Những chú gà con * Góc hoạt động với đồ vật: Xây xếp chuồng cho các con vật nuôi trong gia đình. * Góc sách truyện: Chọn lô tô về các con vật theo màu sắc: Đỏ - vàng - xanh. Tập mở sách, lật từng trang sách xem các con vật nuôi trong gia đình * Góc tạo hình: Tập tô màu các con vật nuôi trong gia đình trứng. Dán tranh các con vật nuôi quen thuộc trong gia đình. Chơi với đất nặn: Nặn theo ý thích * Góc âm nhạc: Hát các bài hát có trong chủ đề. Biểu diễn văn nghệ				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con vịt. - Quan sát cây rau bắp cải. - Hoạt động lao động: Tưới hoa * Trò chơi vận động: Bắt chước vận động của các con vật. Gà trong vườn rau. Chi chi chành chành. * Chơi tự do: Vẽ phân trên sân. Thổi bong bong bóng xà phòng. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	Quả trứng	Con gà.	Tô màu con vịt	Ôn lại các từ mới
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				

Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện - Ôn: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Ôn:Truyện: Quả trứng - Ôn: Nhận biết: Con gà. - Ôn: Tô màu con vịt - Ôn: Hát: Con gà trống.
Ăn chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

*** Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 15

Chủ đề nhánh 2: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (15/12)	Thứ 3 (16/12)	Thứ 4 (17/12)	Thứ 5 (18/12)	Thứ 6 (19/12)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Dẫn trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Xem tranh trò chuyện về các chú bộ đội. - Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Chú gà trống 3.Điểm danh:				

Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Chạy đổi hướng - Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô	* Làm quen với văn học: Thơ chú bộ đội của em.	* Kỹ năng sống: Bé tập rửa mặt	* Hoạt động với đồ vật: - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội (mẫu)	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm vận động: Chú bộ đội. - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Màu áo chú bộ đội.
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: - Cửa hàng bán đồ chơi đồ dùng của các chú bộ đội * Góc hoạt động với đồ vật: - Xây, xếp doanh trại cho các chú bộ đội * Góc vận động: - Luyện tập vận động: Chạy đổi hướng - Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô * Góc sách truyện: - Xem sách tranh về các chú bộ đội - Nghe kể truyện đọc thơ về các chú bộ đội * Góc nghệ thuật: - Hát và biểu diễn các bài hát về chú bộ đội * Góc tạo hình: - Tô màu trang phục chú bộ đội. - Xé dán trang phục chú bộ đội.				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Đi dạo sân trường; Quan sát cây rau cải; - Hoạt động lao động: Tập tưới cây nhỏ cỏ cho rau * Trò chơi vận động: - Lái ô tô; Chim sẻ và ô tô; Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do: - Thổi bong bóng xà phòng, chơi với đồ chơi ngoài trời; Vẽ phấn trên sân.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	Chạy đổi hướng	Chú bộ đội của em	Rửa mặt, khăn mặt.	Buru thiếp	Ôn lại các từ mới
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ:				

	* Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện: - Ôn: Chạy đổi hướng - Ôn: Thơ: Chú bộ đội của em - Ôn: Kỹ năng sống: Bé tập rửa mặt. - Ôn: Trang trí thiệp tặng chú bộ đội - Ôn: Vận động chú bộ đội.
Ăn chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- * Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:

Kế hoạch tuần 16

Chủ đề nhánh 3: Những con vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (22/12)	Thứ 3 (23/12)	Thứ 4 (24/12)	Thứ 5 (25/12)	Thứ 6 (26/12)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi theo ý thích. Xem tranh trò chuyện về các con vật sống trong rừng. Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Tập với bài chú gà trống: - Động tác 1: Gà trống gáy				

	- Động tác 2: Gà vỗ cánh - Động tác 3: Gà mổ thóc - Động tác 4: Gà bới đất 3.Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Tung bóng bằng hai tay. - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à	* Làm quen với văn học: - Truyện: Đôi bạn nhỏ	* Nhận biết tập nói: Nhận biết con voi.	* Hoạt động với đồ vật: - Tô màu con voi (Mẫu)	* Giáo dục âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Nghe hát: Đồ bạn - Nội dung kết hợp: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: - Bác sĩ thú y. - Chơi bán đồ chơi các con vật sống trong rừng * Góc vận động: - Luyện tập vận động: Tung bắt bóng bằng hai tay. Trò chơi: Cáo ơi ngủ à. * Góc hoạt động với đồ vật: - Xếp vườn bách thú cho các con vật. Xâu vòng hoa * Góc sách truyện: - Tập mở sách, lật từng trang sách xem các con vật sống trong rừng. - Nghe kể truyện đọc thơ về các con vật sống trong rừng * Góc tạo hình: - Tô màu các con vật sống trong rừng. Dán tranh các con vật sống trong rừng * Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Đi dạo sân trường. - Quan sát cây hoa hồng - Hoạt động lao động: Bé tập quét sân * Trò chơi vận động: - Con quạ và gà con. Trời nắng trời mưa. Kéo cưa lừa xẻ * Chơi tự do. - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Nhặt lá trên sân - Thổi bong bóng xà phòng				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Tung bắt bóng bằng hai tay. - Cáo ơi ngủ à	Đôi bạn nhỏ	Con voi.	Tô màu con voi.	Ôn lại các từ mới

Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện - Ôn: Tung bóng bằng hai tay. - Ôn: Truyện đôi bạn nhỏ. - Ôn: Kỹ năng rửa mặt. - Ôn: Tô màu con voi. - Ôn: Nghe hát: Đồ bạn.
Ăn chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

*** Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 17
Chủ đề nhánh 4: Những con vật sống dưới nước
Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ ngày 29/ 12/ 2025 đến ngày 02/01/2026)

<i>Thứ Thời điểm</i>	Thứ2 (29/12)	Thứ3 (30/12)	Thứ 4 (31/12)	Thứ 5 (01/01)	Thứ 6 (02/01)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. * Chơi theo ý thích: - Hướng trẻ vào góc chơi.Xem tranh và trò chuyện về các con vật sống dưới nước. Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Tập với bài chú gà trống: - Động tác 1: Gà trống gáy - Động tác 2: Gà vỗ cánh - Động tác 3: Gà mổ thóc - Động tác 4: Gà bới đất 3. Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Tung bóng qua dây - TCVD: Cua bò	* Làm quen với văn học: - Đồng dao: Con cua	*Nhận biết: Nhận biết con cá	* Hoạt động với đồ vật: Tô màu con cá (Mẫu)	* Giáo dục âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ: Con gà trống; một con vịt. chú bộ đội. -Nội dung kết hợp: Nghe hát: Tôm, cá, cua thì tài
Hoạt động chơi tập	*Góc bế em: Bán hàng thức ăn cho các con vật. Bán đồ chơi con cá, con tôm, con cua * Góc sách truyện: Xem sách tranh, về các con vật sống dưới nước. Nghe kể truyện về những con vật sống dưới nước * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ao,hồ cho các con vật sống dưới nước. Xếp hình con cá, con cua * Góc vận động: Luyện tập vận động: Tung bóng qua dây. Trò chơi:Cua bò * Góc tạo hình: Tô màu tranh các con vật sống dưới nước. Dán tranh các con vật sống dưới nước * Góc âm nhạc: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề				
	* Hoạt động có chủ đích: - Đi dạo sân trường				

Hoạt động chơi tập	- Quan sát cây hoa cúc - Nhặt lá rơi xé hình các con vật sông dưới nước * Trò chơi vận động: - Trời nắng trời mưa - Kéo cưa lừa xẻ. Chi chi chành chành. * Chơi tự do. - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. - Tập vẽ tự do bằng phấn dưới sân. Làm đồ chơi từ lá cây.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Tung bóng qua dây. - Cua bò	Con cua, hai càng	Con cá, vây cá	Tô màu con cá	Ôn lại các từ mới
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện: - Ôn: Tung bóng qua dây. - Ôn: Đồng dao: Con cua. - Ôn: Nhận biết con cá. - Ôn: Tô màu con cá. - Ôn biểu diễn văn nghệ.				
Ăn chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.				

	- Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

***Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

**ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

*** Biện pháp khắc phục:**

Lương Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng

