

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ7: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 2 tuần

(Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động			
	MT 1	- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8-18,1 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4-102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Hoạt động ăn: Cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất
	MT 2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít , thở, tay, lưng, bụng và chân.	* / Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: - <i>Hô hấp</i> : Tập hít vàothở ra. - <i>Tay</i> : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - <i>Lưng, bụng, lườn</i> : + Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên. - <i>Chân</i> : + Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng	* Hoạt động đón trẻ - Thể dục sáng - Hoạt động có chủ định: + Bài tập phát triển chung: Những bông hoa

		chân. + Bật tại chỗ	
MT 9	- Trẻ biết thực hiện vận động phối hợp tay - mắt: ném vào đích xa 1- 1,2m.	+ Ném bóng về phía trước + Ném bóng vào đích xa 1- 1,2m.	-Hoạt động có chủ định: + Ném bóng về phía trước + Ném bóng vào đích xa 1- 1,2 m.
MT 16	- Trẻ phối hợp được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn, xâu vòng tay, chuỗi đeo tay.	- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chắp ghép hình. - Chồng xếp 6 - 8 khối - Tập cầm bút tô vẽ. - Lật mở trang sách.	- Hoạt động chơi tập - Hoạt động đón trẻ - Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa; Quả chiều
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe			
MT 19	- Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	- Hoạt động ngủ
MT 21	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Các hoạt động vệ sinh trong ngày
MT 22	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa mặt rửa tay.	- Các hoạt động học tập vui chơi, ăn, uống, ngủ, nghỉ trong ngày
MT 23	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ thói quen đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Hoạt động chơi tập ngoài trời
MT 25	- Trẻ biết và tránh một số hành động	- Một số hành động nguy hiểm và	- Các hoạt động chơi tập có chủ định

		nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.	phòng, tránh: Leo trèo lên bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn.	trong ngày
2. Phát triển nhận thức	a. Luyện tập và phối hợp các giác quan			
	MT 26	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn-xù xì.	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Một số hoạt động trong ngày tết; quả cam – quả chuối - Hoạt động chơi tập: + Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây rau cải.Quan sát cây hoa bồng. Hoạt động lao động: Tưới cây cùng cô
	b. Nhận biết			
	MT 30	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tên, đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc.	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Một số hoạt động trong ngày tết..
	MT33	Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước (To - nhỏ).	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết to - nhỏ
	a. Nghe			
	MT 37	- Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày

		- Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	
MT 38	- Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
MT39	- Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học:Thơ: Đi chợ tết;kể chuyện: Thỏ con đón tết. + Âm nhạc hát, vận động, nghe hát - Hoạt động chơi tập ở góc biểu diễn văn nghệ, ca hát đọc thơ kể truyện
MT 40	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt trong các hoạt động chơi tập, có chủ định
b. Nói			
MT 42	- Trẻ trả lời được câu hỏi: Ai đây? Để làm gì? Tại sao? Cái gì đây? Làm gì? Thế sao?	- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Ở đâu?; Thế nào?; Để làm gì?; Tại sao?...	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày cùng cô và bạn
MT 46	- Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, cô gợi ý.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học:Kể chuyện: Thỏ con đón tết. - Hoạt động chơi tập ở góc sách – truyện
c. Làm quen với sách			
MT 49	- Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần	- Hoạt động có chủ định – làm quen với văn học: Truyện: Thỏ con đón tết - Hoạt động chơi tập

		các nhân vật trong tranh.	gửi trong tranh.	ở góc sách truyện
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	a. Phát triển tình cảm:			
	MT 51	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích, không thích.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	b. Phát triển kỹ năng xã hội			
	MT 56	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	- Hoạt động chơi tập ở góc
	MT 59	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	+ Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	MT 60	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
	MT 61	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư,	- Hoạt động có chủ định - Âm nhạc: + Dạy hát: Sắp đến tết rồi. + Vận động: Sắp đến tết rồi + Nghe hát: Ngày tết quê em + Biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề

			vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát	
	MT 62	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...	- Hoạt động có chủ định – tạo hình: + Tô màu bánh chưng + Dán hoa đào - Hoạt động chơi tập ở góc tạo hình

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

*Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 22

Chủ đề nhánh 1: Các loại hoa quả trong ngày tết.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)

<i>Thứ Thời điểm</i>	Thứ 2 (03/02)	Thứ 3 (03/02)	Thứ 4 (04/02)	Thứ 5 (05/02)	Thứ 6 (06/02)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. * Chơi theo ý thích: - Hướng trẻ vào góc chơi. - Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề (các loại hoa, quả, bánh trong ngày tết). - Đọc câu đố về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Những bông hoa 3.Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Những bông hoa. - <i>Vận động cơ bản:</i> Ném xa lên phía trước bằng một tay - <i>Trò chơi vận</i>	* Làm quen với văn học: -Truyện: Thỏ con đón tết	* Nhận biết: - Nhận biết to - nhỏ	* Hoạt động với đồ vật - Dán hoa đào (Mẫu)	* Âm nhạc: - <i>Nội dung trọng tâm:</i> Dạy hát: Sắp đến tết rồi - <i>Nội dung kết hợp:</i> Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

	động: Trời nắng trời mưa				
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết; Đi chợ tết. * Góc vận động: Luyện tập vận động: Ném xa lên phía trước bằng một tay. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ngôi nhà của bé. Xâu vòng hoa Xếp đường về nhà. * Góc sách truyện: Xem, tranh ảnh ngày tết. Nghe kể chuyện đọc thơ về ngày tết. * Góc tạo hình: Tô màu hoa mai, hoa đào. Chơi với đất nặn, nặn bông hoa. * Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: Đi dạo quanh sân trường. Quan sát cây rau cải. Hoạt động lao động: Tưới hoa * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Lộn cầu vòng. Con bọ dừa. * Chơi tự do: Vẽ phân trên sân. Nhặt lá cây. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Ném xa lên phía trước bằng một tay	- Thỏ con đón tết	- To - nhỏ	- Dán hoa đào	- Sắp đến tết rồi
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện - Ôn: Ném xa lên phía trước bằng một tay - Ôn: Truyện: Thỏ con đón tết - Ôn: Nhận biết to - nhỏ - Ôn: Hoàn thành tranh: Dán hoa đào - Ôn: Vận động: Sắp đến tết rồi				
Ăn chính	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích: - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.				

Trả trẻ	* Nêu gương: Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.
----------------	---

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

***Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 23

Chủ đề nhánh 2: Ngày tết với bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (20/01)	Thứ 3 (21/01)	Thứ 4 (22/01)	Thứ 5 (23/01)	Thứ 6 (24/01)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Xem tranh ảnh về chủ đề trò chuyện về ngày tết. - Đọc câu đố về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Những bông hoa. 3. Điểm danh:				
Hoạt động có chủ định	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng - Trò chơi vận động: Chuyền bóng	* Làm quen với văn học: - Thơ: Đi chợ tết	* Nhận biết: Nhận biết một số hoạt động ngày tết	* Hoạt động với đồ vật: - Tô màu bánh chưng (mẫu)	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Vận động:Sắp đến tết rồi. - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ngày tết quê em
Hoạt động chơi	* Góc bé em: Mua bánh kẹo cho ngày tết. Bán hàng. Đi chợ hoa ngày tết * Góc vận động: Luyện tập: Bò thẳng hướng. Trò chơi vận động: Chuyền bóng * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ngôi nhà của bé. Xâu vòng tặng mẹ. Xếp vườn hoa. * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, nghe cô đọc, kể chuyện... các bài có nội dung về ngày tết. Làm tranh về ngày tết				

tập	* Góc tạo hình: Tô màu bánh chưng. Dán hoa mai hoa đào * Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề				
Hoạt động chơi tập	*Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây rau cải. Quan sát cây hoa bóng. Hoạt động lao động: Tưới cây cùng cô * Trò chơi vận động: Chi chi chành chành. Trời nắng trời mưa. Hái hoa tặng mẹ. * Chơi tự do: Chơi với nước. Vẽ phấn trên sân, chơi đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Bò thẳng hướng	- Đi chợ tết	- Chợ tết; Hoa đào; Hoa mai; Bánh chưng	- Tô màu bánh chưng	- Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện - Ôn: Bò thẳng hướng - Ôn: Thơ: Đi chợ tết - Ôn: Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày tết. - Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu bánh chưng - Ôn: Vận động: Sắp đến tết rồi.				
Ăn chính	1. Ăn chính * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

*** Kết quả thực hiện:**

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện:

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

*** Biện pháp khắc phục:**

Lương Minh, ngày 30 tháng 01 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng