

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 3 Tuần

(Từ 26/01/2026 – 13/02/2026)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục Theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1.Lĩnh vực phát triển thể chất	a.Phát triển vận động			
	MT 1	- MT 1: Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: . Trẻ trai: 12,7 – 21,2 kg . Trẻ gái: 12,3 – 21,5 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 94,9 – 111,7 cm . Trẻ gái: 94,1 – 111,3 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. + Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu của trẻ theo độ tuổi. + Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ đi học.	* Hoạt động ăn, ngủ: - Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng theo thực đơn, ngủ đủ giấc. * Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng: phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ.
	MT2:	Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	+ Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang hai bên + Bụng : Đứng cúi người về phía trước. + Chân/bật: Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ	* Hoạt động thể dục sáng; Hoạt động học: - Trẻ tập các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.

	MT9:	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô, bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)	- Tung bắt bóng với cô, bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)	* Hoạt động học: - Tung bắt bóng với cô, bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)
	MT10:	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động	- Lăn bóng với cô. - Tự tập - bắt bóng 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm)	* Hoạt động học: - Lăn bóng với cô. - Tự tập - bắt bóng 3 lần liên
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
	MT19:	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	- Một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	* Hoạt động ăn trưa. - Trẻ biết tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày.
	MT22:	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt, súc miệng... - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tháo tất, cởi quần, áo...	* Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tháo tất, cởi quần, áo...
	MT25:	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Trang phục theo thời tiết.	- Hoạt động đón trẻ, rửa tay, rửa mặt. - Hoạt động ngoài trời...

		lớn khi bị đau, chảy máu.	- Một số biểu hiện khi ốm	
2.Phát triển nhận thức	a.Khám phá khoa học			
	MT40:	Trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết; mùa	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	- Hoạt động ngoài trời, hoạt động đón, trả trẻ.
	b.Làm quen với toán			
	MT50:	Trẻ biết sử dụng các hình hình học để ghép.	- Chắp ghép từ các hình hình học.	* Hoạt động học: * Hoạt động học: Chắp ghép các hình thành hình mới. - Tạo nhóm đồ vật có cùng dấu hiệu chung cho trước
	c. Khám phá xã hội			
	MT56:	Trẻ kể được tên của một số lễ hội, kể tên một vài danh lam, thắng ở phương	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. - Tìm hiểu ngày tết nguyên đán	* Hoạt động học: Tìm hiểu ngày tết nguyên đán.
3.Phát triển ngôn ngữ	a.Nghe:			
	MT58:	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi.	- Hiểu các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.
	MT 61:	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ,	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi.	* Hoạt động học: - Thơ : Hoa đào, hoa mai.

		câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		- Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày
	b.Nói			
	MT66:	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	- Kể lại sự việc hằng ngày đã diễn ra đối với bản thân: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	* Hoạt động đón trẻ, hoạt động học, hoạt động góc. - Trẻ kể lại việc đi chơi, đi chúc tết ông bà.
	MT67:	Trẻ đọc được thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.	* Hoạt động học: - Thơ : Tết đang vào nhà. - Đồng dao: Xúc xắc xức xẻ. * Hoạt động chiều.
	MT68:	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	- Hoạt động học: Làm quen với văn học: - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày.
	c.Làm quen với đọc và viết			
	MT74:	Trẻ tập tiếp xúc với chữ cái, sách truyện.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	- Hoạt động góc, hoạt ôn luyện...
4.Phát triển tình cảm - kỹ năng	a.Phát triển tình cảm:			
	MT81:	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát,	* Hoạt động đón trẻ, hoạt động góc, hoạt động học, hoạt động vui

xã hội.			vận động.	chơi, hoạt động lao động.
	b. Phát triển kĩ năng xã hội:			
	MT84:	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	* Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: - Trẻ chú ý lắng nghe ý kiến của người khác, của cô, của bạn. Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.
	MT88:	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động góc, hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động lao động.
	MT 91:	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối	*Hoạt động học: -Kỹ năng trồng cây và chăm sóc cây.
5.Phát triển thẩm mĩ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật			
	MT 94:	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc. - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát. - Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ.	* Hoạt động học: - Dạy hát:Sắp đến tết rồi. - Nghe hát:Ngày tết quê em
	b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:			
	MT97:	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài	* Hoạt động học: - Trẻ hát bài hát:

		bài hát quen thuộc.	hát.	Sắp đến tết rồi.
	MT100:	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành các bức tranh, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối; xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Vẽ bánh chưng. * Hoạt động chiều: - Ôn luyện vẽ bánh chưng.
	MT101:	Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	* Hoạt động học: - dán bông hoa đào(Mẫu)
	c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:			
	MT102:	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Âm nhạc: + Vận động: Tết là tết. + BDVN: Sắp đến tết rồi, tết là tết, ngày tết quê em.

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ 26/01/2026 - 30/01/2026)

KẾ HOẠCH TUẦN 21

<i>Thứ</i> <i>Thời điểm</i>	THỨ 2 (26/01)	THỨ 3 (27/01)	THỨ 4 (28/01)	THỨ 5 (29/01)	THỨ 6 (30/01)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Chơi theo ý thích. - Hướng trẻ về góc xem tranh, ảnh về các hoạt động vui đón tết nguyên đán. 2. Thể dục sáng: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang hai bên + Bụng : Đứng cúi người về phía trước. + Chân/bật: Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Tung bắt bóng với cô (bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng- khoảng cách 2,5m) - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.	* Làm quen với văn học: - Thơ: Tết đang vào nhà	* Khám phá xã hội : - Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán.	* Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát: Sắp đến tết rồi. - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất	* Tạo hình: Dán bông hoa đào(mẫu)
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng , nấu ăn, gia đình * Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn hoa mùa xuân. * Góc tạo hình: Tô màu tranh về ngày tết. * Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề. * Góc học tập - thư viện: Xem tranh về hoạt động trong ngày tết. * Góc khoa học- thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.				
	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết bầu trời.				

Hoạt động ngoài trời	- Quan sát vườn hoa. - HĐLĐ; Chăm sóc vườn hoa của bé. * Chơi trò chơi : - Ném còn, thi xem tổ nào nhanh. - Lộn cầu vòng. * Chơi tự chọn : - Vẽ theo ý thích trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây.				
	- Tung bắt bóng với cô.	- Rung rinh, sáng hồng.	- Cành đào - Áo hoa - Câu đối	- Sắp đến tết rồi. - Xúc xắc xúc xẻ.	- hoa đào
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: - Vệ sinh rửa mặt - Ăn trưa. - Vệ sinh sau khi ăn. 2. Ngủ:- Chuẩn bị trước khi ngủ. - Trẻ ngủ trưa. - Vận động sau khi ngủ dậy. 3. Ăn phụ: - Ăn chiều.				
Chơi, hoạt động theo ý thích- Chơi, tập	1. Ôn luyện:- Tung bắt bóng với cô. - Thơ: Tết đang vào nhà - Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán. - Dán bông hoa đào. - Hát bài sắp đến tết rồi. 2. Chơi theo ý thích.				
Trả trẻ	1. Nêu gương: Nêu gương cuối ngày, cuối tuần 2. Vệ sinh trả trẻ: - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.				

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 2: CÁC MÓN ĂN NGÀY TẾT
Thời gian thực hiện: 01 tuần (02/02/2026 đến 06/02/2026)

KẾ HOẠCH TUẦN 22

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (20/02)	Thứ 3 (03/02)	Thứ 4 (04/02)	Thứ 5 (05/02)	Thứ 6 (06/02)
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi tự do ở các góc. - Quan sát góc nổi bật: Trò chuyện với trẻ về các món ăn ngày tết nguyên đán trong gia đình trẻ, chợ, ở trường lớp? - Cho trẻ nghe hát nghe nhạc về chủ đề. - Thể dục sáng: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang hai bên + Bụng : Đứng cúi người về phía trước. + Chân/bật: Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ - Điểm danh. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục : - Lăn bóng với cô. - TCVD: Bật qua suối	* Làm quen với văn học : - Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày	* Làm quen với toán: - Chắp ghép các hình thành hình mới.	* Tạo hình - Vẽ bánh chưng	* Âm nhạc - NDTT: Dạy vận động: Tết là tết. - NDKH: + Trò chơi: Chiếc ô chuyển động
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bách hoá, gia đình đi chơi tết, cửa hàng bán các món ăn ngày tết. * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, khu chợ xuân ngày tết. * Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về ngày tết, về chủ đề. * Góc tạo hình: Xé dán, tô màu một số loại hoa, quả ngày tết. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện, thơ về ngày tết. Làm sách về các món ăn đón tết. * Góc vận động: Chơi với các đồ dùng đồ chơi phát triển cơ lớn, cơ nhỏ. * Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, Chơi với cát và nước.				

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích - Đạo chơi ngoài trời, quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trong tự nhiên. - Quan sát chợ xuân ngày tết - HĐLD: Chăm sóc vườn hoa *Trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, ném còn. * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời.									
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây <table><tr><td>- Lăn bóng với cô</td><td>- Bánh chưng, bánh dày.</td><td>Chắp ghép các hình</td><td>- bánh chưng, nét xiên</td><td>- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ</td></tr></table>					- Lăn bóng với cô	- Bánh chưng, bánh dày.	Chắp ghép các hình	- bánh chưng, nét xiên	- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ
- Lăn bóng với cô	- Bánh chưng, bánh dày.	Chắp ghép các hình	- bánh chưng, nét xiên	- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ						
Ăn Chính, ngủ, ăn phụ.	 - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ									
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện. - Ôn: Chơi : Bật qua suối - Ôn Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày - Ôn: Chắp ghép các hình thành hình mới. - Ôn : Vẽbánh chưng. - Ôn : Vận động: Tết là tết. * Chơi, hoạt động theo ý thích. - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc.									
Trả trẻ	 - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ.về.									

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 3: MÙA XUÂN
(Dự án Vườn hoa mùa xuân)
(Thời gian thực hiện: Từ 09/02/2026 đến 13/02/2026)

KẾ HOẠCH TUẦN 23

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (09/02)	Thứ 3 (10/02)	Thứ 4 (11/02)	Thứ 5 (12/02)	Thứ 6 (13/02)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện trao đổi về tình hình của trẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh, đàm thoại về một số cảnh đẹp của quê hương. - Thể dục sáng: + Hô hấp: gà gáy; + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang; + Chân: Đứng đưa một chân nâng cao khụy gối; + Bụng: Đứng cúi người về phía trước; + Bật: Bật tiến về phía trước. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB : Tự tập – bắt bóng 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm) - TCVĐ: Bò theo đường vạch đứt.	* Làm quen với văn học: - Đông dao: Xúc xắc, xúc xê	* Làm quen với toán: - Tạo nhóm đồ vật có cùng dấu hiệu chung cho trước	* Kỹ năng sống: Kỹ năng trồng cây và chăm sóc cây.	* Âm nhạc: - Biểu diễn văn nghệ: Sắp đèn tét rồi, tét là tét, ngày tét quê em. - NDKH: Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng, phòng khám. * Góc xây dựng: Xây dựng công viên, Cảnh đẹp mùa xuân. * Góc tạo hình : Vẽ, tô màu tranh mùa xuân. * Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. * Góc học tập- Thư viện : Xem tranh , làm album về mùa xuân. * Góc khoa học - Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.				

Chơi ngoài trời	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> + Dự án : Vườn hoa mùa xuân: - Quan sát thời tiết mùa xuân, một số loại hoa mùa xuân(hoa đào, hoa mai, hoa cúc) nhận biết đặc điểm màu sắc, hình dạng, mùi hương. - Trò chuyện về lợi ích của hoa và vẻ đẹp của vườn hoa. - Trải nghiệm chăm sóc hoa xung quanh khuôn viên trường.(tưới nước, lau lá, quan sát sự phát triển của hoa) <i>* Trò chơi vận động:</i> - Ai nhanh nhất; Trời nắng, trời mưa. Trò chơi dân gian: dung dăng, dung dẻ. <i>* Chơi tự chọn:-</i> Nhặt lá rụng trên sân, vẽ tự do trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.									
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây. <table><tr><td>- Đập bắt bóng.</td><td>+Xúc xắc, xúc xẻ</td><td>+ Đồ vật</td><td>+ chăm sóc cây</td><td>- sắp đến tết, xúc xắc, xúc xẻ</td></tr></table>					- Đập bắt bóng.	+Xúc xắc, xúc xẻ	+ Đồ vật	+ chăm sóc cây	- sắp đến tết, xúc xắc, xúc xẻ
- Đập bắt bóng.	+Xúc xắc, xúc xẻ	+ Đồ vật	+ chăm sóc cây	- sắp đến tết, xúc xắc, xúc xẻ						
Ăn chính, ngủ, ăn phụ.	1. Ăn chính: - Vệ sinh rửa mặt - Ăn trưa. - Vệ sinh sau khi ăn. 2. Ngủ: - Chuẩn bị trước khi ngủ. - Trẻ ngủ trưa. - Vận động sau khi ngủ dậy. 3. Ăn phụ: - Ăn chiều.									
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động sau khi ngủ dậy. Ăn chiều 1. Ôn luyện: - Ôn: Tự tập bắt bóng 3 lần liên. - Ôn đọc đồng dao : xúc xắc, xúc xẻ - Ôn Kỹ năng tự trồng cây, chăm sóc cây. - Ôn: Tạo nhóm đồ vật có cùng dấu hiệu chung cho trước -Ôn: Biểu diễn văn nghệ 2. Chơi theo ý thích									
Trả trẻ	1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần 2. Vệ sinh trả trẻ: - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ									

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:

- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

- 1. Chuẩn bị học liệu:**
- 2. Tổ chức thực hiện**
 - a) Giới thiệu chủ đề:**
 - b) Khám phá chủ đề:**
 - c) Tăng cường tiếng Việt:**

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

- + Nội dung chưa thực hiện được:**
- + Nguyên nhân:**
- + Biện pháp khắc phục:**

Lương Minh, ngày 23 tháng 01 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng