

CHỦ ĐỀ 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 13/02/2026)

Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động:			
	MT1:	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	* Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng: - Trẻ ăn theo thực đơn. 1 bữa chính và 2 bữa phụ(uống sữa buổi sáng và ăn chiều) - Tuyên truyền phụ huynh phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tiêu chảy. Chăm sóc trẻ suy dinh - Tổ chức cho trẻ ăn đủ chất và ngủ đúng giờ.
	MT2:	Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	+ Hô hấp 3, 4 + Tay 1, 3, 4 + Bụng 1, 2, 3 + Chân/ bật 2, 3	- Tập bài thể dục buổi sáng. - Các động tác thể dục.
	MT11:	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích nằm	- Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m)	- Hoạt động học: + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m)

		ngang		
	MT12:	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường dịch dắc (3-4 điểm dịch, cách nhau 2m)không chệch ra ngoài.	- Bò chui qua cổng. - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. - Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bò chui qua cổng. + VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:				
	MT22:	Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau.. - Dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; cá kho, rán, nấu canh chua; gạo thì nấu cơm, nấu cháo.	- Hoạt động ăn, hoạt động đón trả trẻ, hoạt động học, hoạt động ngoài trời...
	MT24:	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Hoạt động rửa tay, rửa mặt. - Hoạt động vệ sinh trả trẻ.

	MT27:	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định. - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Một số biểu hiện khi ốm và cách phòng chống đơn giản.	- Hoạt động đón trẻ, rửa tay, rửa mặt. - Hoạt động ngoài trời...
2. Phát triển nhận thức	a. Khám phá khoa học:			
	MT43:	Trẻ biết được một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết; mùa.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.	- Hoạt động ngoài trời, hoạt động đón, trả trẻ.
	b. Làm quen với toán:			
	MT51:	Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe,	- Hoạt động học: Làm quen với toán. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc

			...)	sống hàng ngày(Số nhà, biển số xe...)
	MT52:	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1	- Hoạt động học: Làm quen với toán: Xếp tương ứng 1-1
	c. Khám phá xã hội:			
	MT63:	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội. Kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	- Hoạt động học: Tìm hiểu những hoạt động đặc trưng của ngày tết nguyên đán.
3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nghe:			
	MT68:	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi.	- Hoạt động học: Làm quen với văn học: Thơ: Tết đang vào nhà. - Đồng dao: Xúc xắc xức xẻ. - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày.
	b. Nói:			
	MT69:	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm rõ ràng - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Hoạt động, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc...
	MT74:	Trẻ đọc được thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.	- Hoạt động học: Làm quen với văn học: Thơ: Tết đang vào nhà. - Đồng dao: Xúc xắc xức xẻ.

	MT75:	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc, bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe . - Đóng kịch	- Hoạt động học: Làm quen với văn học: - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày.
	c. Làm quen với việc đọc - viết:			
	MT81:	Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt theo khả năng của trẻ. Biết tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Hoạt động góc, hoạt ôn luyện...
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	a. Phát triển tình cảm:			
	MT88:	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động góc...
	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT98:	Trẻ phân biệt được hành vi vi “đúng”-“Sai” “tốt”-“xấu”.	- Hành vi “đúng”- “Sai” “tốt”-“xấu”.	- Hoạt động học: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. - Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. - Hoạt động chiều. - Hoạt động học..

	MT100:	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc, không bỏ cảnh, bứt hoa.	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc, không bỏ cảnh, bứt hoa.	- Hoạt động ngoài trời: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây không bỏ cảnh, bứt hoa...
5. Phát triển thẩm mỹ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật:			
	MT103:	Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát. - Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện.	+ Hoạt động học: Làm quen với văn học: Thơ: Tết đang vào nhà - Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày - Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ. * Âm nhạc - NDTT: Dạy hát: Sắp đến tết rồi
	b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
	MT106:	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời thể hiện sắc thái của bài hát qua nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: dạy hát: Sắp đến tết rồi
	MT107:	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức.	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Âm nhạc: - Hoạt động học: + Vận động: Tết là tết. + BDVN: BDVN: Sắp đến tết rồi, tết là tết, ngày tết quê em.

	MT109:	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh; xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét..	- Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ cảnh hoa đào (Mẫu). + Nặn bánh chưng(Mẫu) - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời
	c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:			
	MT111:	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc, nghe nhạc và vận động tự do.	*Âm nhạc: + Vận động: Tết là tết. + BDVN: BDVN: Sắp đến tết rồi, tết là tết, ngày tết quê em.
	MT114:	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học: Vẽ cảnh hoa đào (Mẫu). + Nặn bánh chưng(Mẫu) - Hoạt động góc

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 1: Bé vui đón tết

Thời gian thực hiện: 01 tuần (26/01/2026 đến 30/01/2026)

Kế hoạch tuần 21

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (26/01)	Thứ 3 (27/01)	Thứ 4 (28/01)	Thứ 5 (29/01)	Thứ 6 (30/01)
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi tự do ở các góc. - Quan sát góc nổi bật: Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về không khí chuẩn bị đón tết nguyên đán trong gia đình trẻ, ngoài đường phố, chợ, ở trường lớp? - Cho trẻ nghe hát nghe nhạc về chủ đề. - Thể dục sáng: + Hô hấp 3: Thổi nơ + Tay 3: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân/ bật 4: Đứng co một chân. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VDCB: Ném trúng đích năm ngang - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.	* Làm quen với văn học : - Thơ: Tết đang vào nhà.	* Khám xã hội: - Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán.	* Âm nhạc - NDTT: Dạy hát: Sắp đến tết rồi. - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất	*Tạo hình - Vẽ cảnh đào (Mẫu)
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bách hoá, gia đình đi chơi tết, cửa hàng bán hoa ngày tết. * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, khu vui chơi ngày tết. * Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về ngày tết, về chủ đề. * Góc tạo hình: Xé dán, tô màu một số loại hoa, quả ngày tết. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện, đọc thơ về ngày tết. Làm sách về ngày tết. * Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, Chơi với cát và nước.				

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích - Dạo chơi ngoài trời, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trong tự nhiên. - Quan sát hoa quanh sân trường: Hoa giấy, hoa ngũ sắc. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau. * Chơi trò vận động: - Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh. - Trò chơi dân gian: Kéo co, ném còn * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây				
	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Tung cao hơn nữa.	- Trước ngõ - Rung rinh cánh trắng	- Cành đào - Áo hoa - Câu đối	- Sắp đến tết rồi. - Xúc xắc xúc xẻ.	- Cành đào. - Nét xiên.
Ăn Chính, ngủ, ăn phụ.	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện - Ôn: Trò chơi “ Nhảy qua suối nhỏ. - Ôn: Thơ: Tết đang vào nhà - Ôn: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán - Ôn: Hát: Sắp đến tết rồi - Ôn: Vẽ cảnh đào. * Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc.				
Trả trẻ	- Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ về.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:

- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 2: Các món ăn ngày tết

Thời gian thực hiện: 01 tuần (02/02/2026 đến 06/02/2026)

Kế hoạch tuần 22

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (02/02)	Thứ 3 (03/02)	Thứ 4 (04/02)	Thứ 5 (05/02)	Thứ 6 (06/02)
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi tự do ở các góc. - Quan sát góc nổi bật: Trò chuyện với trẻ về các món ăn ngày tết nguyên đán trong gia đình trẻ, chợ, ở trường lớp? - Cho trẻ nghe hát nghe nhạc về chủ đề. - Thể dục sáng: + Hô hấp 3: Thổi nơ + Tay 3: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân/ bật 4: Đứng co một chân. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục : - VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD: Vượt chướng ngại vật.	* Làm quen với văn học : - Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày	* Làm quen với toán: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(Số nhà, biển số xe...)	*Tạo hình - Nặn bánh chưng. (Mẫu)	* Âm nhạc - NDTT: Dạy vận động: Tết là tết. - NDKH: + Nghe hát: Xúc xắc xúc xẻ
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bách hoá, gia đình đi chơi tết, cửa hàng bán các món ăn ngày tết. * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, khu chợ xuân ngày tết. * Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về ngày tết, về chủ đề. * Góc tạo hình: Xé dán, tô màu một số loại hoa, quả ngày tết. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện, thơ về ngày tết. Làm sách về các món ăn đón tết. * Góc vận động: Chơi với các đồ dùng đồ chơi phát triển cơ lớn, cơ				

	nhỏ. * Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, Chơi với cát và nước.									
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích - Dạo chơi ngoài trời, quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trong tự nhiên. - Quan sát chợ xuân ngày tết - HĐLD: Chăm sóc vườn hoa * Trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, ném còn. * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời.									
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	- <i>Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</i> <table><tr><td>- Ném xa bằng 1 tay</td><td>- Bánh chưng, bánh dày.</td><td>- 113 -114 -115</td><td>- Xoay tròn, ấn bẹt.</td><td>- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ</td></tr></table>					- Ném xa bằng 1 tay	- Bánh chưng, bánh dày.	- 113 -114 -115	- Xoay tròn, ấn bẹt.	- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ
- Ném xa bằng 1 tay	- Bánh chưng, bánh dày.	- 113 -114 -115	- Xoay tròn, ấn bẹt.	- Tết là tết. - Xúc xắc xúc xẻ						
Ăn Chính, ngủ, ăn phụ.	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ									
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện. - Ôn: Chơi : Vượt chướng ngại vật. - Ôn Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày - Ôn: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Ôn : Nặn bánh chưng. - Ôn : Vận động: Tết là tết. * Chơi, hoạt động theo ý thích. - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc.									
Trả trẻ	- Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ.về.									

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 3: Mùa xuân

(Thời gian thực hiện: Từ 09/02/2026 đến 13/02/2026)

Kế hoạch tuần 23

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (09/02)	Thứ 3 (10/02)	Thứ 4 (11/02)	Thứ 5 (12/02)	Thứ 6 (13/02)
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi tự do ở các góc. - Quan sát góc nổi bật: Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cảnh vật, cây cối mùa xuân và những hoạt động nổi bật của mọi người trong mùa xuân. - Cho trẻ nghe hát nghe nhạc về chủ đề. - Thể dục sáng: + Hô hấp 1: Gà gáy + Tay 3: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân/ bật 2: Đứng co một chân. Bật tách khép chân. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục : - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m - TCVD: Chạy tiếp cờ.	* Làm quen với văn học: - Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ.	* Giáo dục kỹ năng sống: - Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.	* Làm quen với toán - Xếp tương ứng 1- 1	* Âm nhạc: - NDTT: BDVN: Sắp đến tết rồi, tết là tết, ngày tết quê em. - NDKH: Nghe hát: Xúc xắc xúc xẻ. - TCÂN: Khiêu vũ với bóng,
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Gia đình đi chơi xuân, cửa hàng bán hoa, cửa hàng ăn uống. * Góc xây dựng: Xây dựng trang trại hoa, lắp ghép các loại hoa mùa xuân. * Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề.				

	* Góc tạo hình: Dán tranh 4 mùa, tô màu hoa mùa xuân. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện thơ về chủ đề 4 mùa. Làm sách về mùa xuân. * Góc vận động: Chơi với các đồ dùng đồ chơi phát triển cơ lớn, cơ nhỏ * Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, thí nghiệm vật chìm vật nổi.				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích - Đạo chơi ngoài trời quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trong tự nhiên. - Quan sát: Hoa Mai, Hoa đào. - HĐLĐ: Nhặt lá rụng trên sân. * Trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, ném còn. * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	- <i>Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</i>				
	- Ném xa bằng 2 tay.	- Năm mới năm mới. - Một trăm linh năm tuổi trẻ.	- Người lạ - Nhận quà	- Tương ứng 1-1.	- Ngày tết quê em. - Khiêu vũ với bóng.
Ăn Chính, ngủ, ăn phụ.	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện. - Ôn: Trò chơi: Chạy tiếp cờ. - Ôn: đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ. - Ôn : Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. - Ôn: Xếp tương ứng 1- 1 - Ôn: Biểu diễn văn nghệ. * Chơi, hoạt động theo ý thích. - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc.				

Trẻ	- Nhận xét - Nêu gương.
trẻ	- Vệ sinh - Trả trẻ.về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

- 1. Chuẩn bị học liệu:**
- 2. Tổ chức thực hiện**
 - a) Giới thiệu chủ đề:**
 - b) Khám phá chủ đề:**
 - C) Tăng cường tiếng Việt:**

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

- + Mục tiêu chưa đạt:**
- + Nội dung chưa thực hiện được:**
- + Nguyên nhân:**
- + Biện pháp khắc phục:**

Lương Minh, ngày 23 tháng 01 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm