

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 26/01/2026 đến 13/02/2026)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực phát triển	Mã hóa mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
a. Phát triển vận động :				
1. Phát triển thể chất	MT1:	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg + Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm + Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu khuyến nghị năng lượng của trẻ tại trường theo độ tuổi: 615 - 726 Kcal/ngày/trẻ (Chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày) 1230 - 1320 Kcal) - Kiểm tra sức khỏe định kì: 2 lần/năm - Cân, đo trẻ theo quý, mỗi quý cân, đo một lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. - Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp : Hít vào, thở ra. - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang.	* Hoạt động thể dục sáng. - Trẻ tập các động tác thể dục theo cô. * Hoạt động học: - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung
	MT6:	Chạy nhanh 20m	- Nhảy lò cò 5m.	* Hoạt động học:

		trong 5 - 6 giây; (CS6)	- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	- Nhảy lò cò 5m - Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.
		b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.		
	MT9:	- Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi. (CS3)	- Tập luyện kỹ năng: Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện một số thói quen tốt về sức khỏe.	* Hoạt động ăn. - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn trưa, sau khi đi vệ sinh.
	MT15:	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn(CS13)	- Gọi tên một số đồ vật gây nguy hiểm. - Không sử dụng những đồ vật đó. - Bàn là, bếp điện, bếp lò, phích nước nóng, không nghịch các vật sắc nhọn.	* Kỹ năng sống: - Dạy trẻ biết 1 số đồ vật có thể gây nguy hiểm * Các hoạt động trong ngày: - Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ vật, một số việc có thể gây nguy hiểm với trẻ để trẻ không làm hoặc không sử dụng.
2. Tình cảm - xã hội	a. Trẻ em nhận thức và thể hiện thái độ với bản thân			
	MT19:	Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó.(CS17)	- Nhận ra thái độ khác nhau (âu yếm, vui vẻ hoặc cáu giận) của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói. - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện. - Sử dụng giọng điệu của các nhân vật khác nhau khi kể lại chuyện hoặc kể lại một sự kiện. - Thể hiện được cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói.	* Hoạt động đón trẻ - Hoạt động học - Hoạt động chiều
	b. Trẻ em có thể quản lý cảm xúc và thể hiện trách nhiệm với người khác.			
	MT22:	Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.(CS20)	- Thể hiện được cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói.. - Nói khẽ, đi lại nhẹ nhàng khi	- Các hoạt động trong ngày

		người khác đang nghỉ hay bị ốm. - Giữ thái độ trong giờ học. Vui vẻ hào hứng với các sự kiện tổ chức ở nhà trường: sinh nhật, ngày lễ, hội...buồn phải chia tay với bạn bè, cô giáo khi ra trường.	
MT23:	Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.(CS21)	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào - Không vứt rác bừa bãi, nói không với rác thải nhựa.	* Các hoạt động trong ngày: - Trò chuyện cùng trẻ giáo dục trẻ sau giờ học về nhà, không tự ý đi chơi. Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo lên cây, ban công, tường rào.
	c. Trẻ em ứng xử phù hợp với người khác và môi trường.		
MT27:	Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi(CS 25)	- Gọi tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. Tìm đặc điểm chung của 3 (hoặc 4) của con vật, cây, hoa, quả. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa quả. - Đặt tên cho nhóm những con vật, cây, hoa, quả ...bằng những từ khái quát. - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...	*Hoạt động học: - Tìm hiểu về ngày tết Nguyên đán - Tìm hiểu về mùa xuân - Trò chuyện về một số loại hoa * Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát vườn rau, hoa đồng tiền - Cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết
MT28:	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.(CS26)	- Chủ động đến nói chuyện, sẵn lòng trả lời các câu hỏi trong giao tiếp với những người gần gũi. - Giao tiếp thoải mái, tự	*Hoạt động học: - Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán - Tìm hiểu về mùa xuân - Tìm hiểu về các

			tin. - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng (cây,con) thể hiện trên tranh ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - Sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây, con vật, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.	loại hoa *Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát vườn rau, hoa đồng tiền - Cho trẻ quan sát bầu trời, mùa xuân
--	--	--	--	--

d. Trẻ em thể hiện sự trung thực trong giao tiếp và ứng xử với người khác.

	MT30:	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi.(CS28)	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” “sai”, “tốt” - “xấu” - Nhận ra ảnh hưởng của hành vi: Vứt rác ra đường là sai vì gây bẩn, ô nhiễm môi trường, có hại cho sức khỏe của mọi người.	* Hoạt động học; hoạt động vui chơi: - Cho trẻ quan sát tranh ảnh các hành vi của con người với môi trường và nhận xét tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”.
	MT31:	Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác.(CS29)	- Giơ tay khi muốn nói. - Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác... - Tôn trọng người nói	* Các hoạt động trong ngày: - Giáo giục trẻ trong mọi hoạt động trong ngày.

			bằng việc chỉ đặt câu hỏi khi họ đã nói xong.	
3. Ngôn ngữ và giao tiếp	a. Trẻ em nghe hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp			
	MT32:	Trẻ nghe và nhận từng tiếng trong câu hỏi (CS30)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe	* Hoạt động học - Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày
		b. Trẻ em thể hiện ngôn ngữ sáng tạo.		
	MT36:	Trẻ diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau.(CS34)	- Thích thú sáng tạo truyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân. - Nhìn vào tranh vẽ trong sách truyện trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh hoạ; - Nói thứ tự của sự việc từ truyện tranh và sử dụng lời nói để diễn đạt nội dung câu chuyện.	*Hoạt động học, hoạt động góc: - Tổ chức cho trẻ làm quen với sách, xem tranh ảnh về mùa xuân, ngày tết nguyên đán - Nói thứ tự của sự việc từ truyện tranh và sử dụng lời nói để diễn đạt nội dung câu chuyện
		c.Trẻ em sẵn sàng việc học đọc		
	MT38:	Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in;(CS36)	- Giữ gìn và bảo vệ sách. - Để sách đúng nơi qui định. - Có thái độ tốt đối với sách	* Hoạt động học, hoạt động góc: - Tổ chức cho trẻ làm quen với sách, đọc sách truyện trong các góc thư viện, sách. Hướng dẫn trẻ cách mở sách, đọc sách, giữ gìn, bảo vệ sách.
		d. Trẻ em sẵn sàng việc học viết		
	MT42:	Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết”(CS40)	- Hướng viết của các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết:

			- Chỉ tiếng trong trang sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Lấy một quyển sách và chỉ xem câu chuyện được bắt đầu từ đâu. Chỉ vào sách từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và lật giở các trang từ phải qua trái.	Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Truyện viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết? - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp. - Chú ý đến hành động viết của người lớn. - Sao chép lại những câu và những từ vựng đơn giản dụng cụ viết, vẽ...để viết vào giấy một cách thoải mái.
--	--	--	---	---

4. Nhận Thức				
	b. Trẻ em xác định hình dạng, quy tắc sắp xếp, định hướng trong không gian và thời gian.			
	MT48:	Sắp xếp theo quy tắc; (CS46)	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. - Tiếp tục đúng qui luật ít nhất 2 lần lặp lại - Nói tại sao lại xếp như vậy - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* Hoạt động học : - Tách gộp đối tượng trong phạm vi 8 - Tạo ra quy tắc sắp xếp
	c. Trẻ em thể hiện hiểu biết và thực hiện khám phá khoa học.			
	MT54	Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loại động vật, thực vật với môi trường sống	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng	* Hoạt động học: - Nhận biết thứ tự các ngày trong tuần. * Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát

		CS52)	(cây,con) thể hiện trên tranh ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - Sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây, con vật, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo	bầu trời mùa xuân - Cho trẻ quan sát vườn rau, hoa đồng tiền
d.Trẻ em nhận biết và thể hiện kỹ năng phù hợp khi tiếp cận công nghệ số				
	MT55:	Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn.(CS53)	- Biết sử dụng các thiết bị thông minh như: đồ chơi thông minh	* Hoạt động với đồ chơi thông minh: Cho trẻ hoạt động với đồ chơi thông minh
5. Thẩm mỹ	a. Trẻ em thể hiện khả năng cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật.			
	MT57:	Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật (CS55)	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc, thích thú reo lên trước cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cảnh đẹp trong bức tranh.	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ nhìn ngắm những bức tranh, ảnh về chủ đề. * Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát bầu trời, vườn rau, hoa
	MT58:	Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống ; (CS56)	- Thích thú reo lên trước cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cảnh đẹp trong bức tranh. - Nâng niu một bông hoa, 1 con vật đáng yêu.	* Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát bầu trời, cảnh vật xung quanh - Quan sát vườn rau, - Chăm sóc vườn hoa.

	b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:			
	MT63:	Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó.(CS61)	- Không bắt chước và có những khác biệt trong khi thực hiện nhiệm vụ. - Làm ra sản phẩm tạo hình không giống các bạn khác. - Thực hiện cùng nhiệm vụ như các bạn nhưng theo cách khác các bạn.	* Hoạt động học: - Nặn bánh chưng, bánh dày
6. Tiếp cận với việc học.	a. Tự chủ với việc học			
	MT67:	Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động; (CS65)	- Làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên. - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong sinh hoạt của lớp. - Giáo viên yêu cầu trẻ thực hiện chỉ dẫn và trẻ thực hiện được.	* Hoạt động học: - Nặn bánh chưng, bánh dày * Hoạt động góc: - Em thêm một tuổi. Hoa trường em , Sắp đến tết rồi. Mùa xuân ơi. - Hát các bài hát, nghe các bài hát có nội dung về chủ đề. *Hoạt động ngoài trời - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường.
	MT69:	Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động (CS67)	- Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. - Nhận và thực hiện vai của mình trong trò chơi cùng nhóm.	* Hoạt động học: - Tìm hiểu ngày tết nguyên đán - Tìm hiểu mùa xuân - Tìm hiểu một số loại hoa * Hoạt động góc: - Cho trẻ chơi trong các góc chơi những đồ chơi, đồ dùng mới.
	b. Giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống			

	MT72:	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống. (CS85)	- Khi gặp nguy hiểm: bị đánh, ngã, bị thương, bị chảy máu...Thì phải kêu cứu, gọi người lớn, phải có hành động tự vệ... - Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Chạy khỏi những nơi nguy hiểm. - Tập xử lý các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra (cháy, bị khóa trái cửa trong nhà....) - Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân. - Người lạ rủ đi thì không theo, không nhận quà người lạ	* Hoạt động học: - Dạy trẻ kỹ năng tránh xa đồ dùng nguy hiểm * Các hoạt động trong ngày - Giáo giục trẻ trong mọi hoạt động trong ngày.
--	--------------	---	---	--

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện: 01 Tuần

(Từ ngày 26/01/2026 đến 30/01/2026)

Kế hoạch tuần 21

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (26/01)	Thứ 3 (27/01)	Thứ 4 (28/01)	Thứ 5 (29/01)	Thứ 6 (30/01)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các con vật nuôi trong gia đình. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích: - Thể dục sáng theo nhạc. + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, sang ngang. + Bụng: Cúi người về trước. + Chân - bật : Khụy gối - Bật tách chân, khép chân.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Nhảy lò cò 5m TCVĐ: Bò chui qua ống	*Làm quen văn học - Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày	* Khám phá khoa học -Tìm hiểu tết nguyên đán	* Kỹ năng sống - Dạy trẻ một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	* Tạo hình: - Nặn bánh chưng, bánh dày
Hoạt động góc	Góc phân vai: - Cửa hàng, gia đình Góc xây dựng: - Xây công viên cây xanh, xây vườn hoa của bé. Góc tạo hình: - Tô màu một số loại hoa mùa xuân. Góc âm nhạc: - Hát, nghe hát, vận động theo nhạc các bài có liên quan đến chủ đề. Góc học tập - thư viện: - Làm sách tranh về ngày tết. Góc khoa học - thiên nhiên: - Chăm sóc cây. - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây.				
	Hoạt động có chủ đích: (Dự án bánh chưng)				

Hoạt động ngoài trời	- Gắn kết: Tạo bối cảnh cho trẻ quan sát bánh chưng - Khám phá: Trẻ khám phá bánh chưng - Chia sẻ: Các nhóm chia sẻ hiểu biết về bánh chưng - Áp dụng: Cho trẻ gói bánh chưng - Đánh giá: Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của mình Trò chơi vận động: - Trồng nụ, trồng hoa - Kéo co - Bỏ lá Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Chơi với cát, nước, vẽ hình trên cát. - Thổi bong bóng xà phòng.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Nhảy lò cò 5m - Bò chui qua ống	- Sự tích bánh chưng, bánh dày	- Ngày tết	- đồ vật nguy hiểm	-Bánh chưng - Bánh dày
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: + Ôn: Nhảy lò cò 5m + Ôn: truyện sự tích bánh chưng, bánh dày + Ôn: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán + Ôn: dạy trẻ tránh xa đồ vật nguy hiểm + Ôn: nặn bánh chưng, bánh dày * Chơi - Hoạt động theo ý thích - Cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở các góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần				
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương - Vệ sinh- Trả trẻ:				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 02/02/2026 đến 06/02/2026)

Kế hoạch tuần 22

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (02/02)	Thứ 3 (03/02)	Thứ 4 (04/02)	Thứ 5 (05/02)	Thứ 6 (06/02)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Thể dục sáng theo nhạc bài hát về chủ đề: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước. - Chân-bật: Ngồi xổm, đứng lên, bật tiến về phía trước. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: Nhảy lò cò theo yêu cầu của cô	* Làm quen với chữ cái: - Làm quen với chữ cái h, k	* Làm quen với toán Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật	* Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ: Màu hoa, sắp đến tết rồi	* KPXH: - Tìm hiểu về mùa xuân
Hoạt động góc	Góc phân vai: - Cửa hàng. - Gia đình - Phòng khám Góc xây dựng: - Xây dựng công viên, cảnh đẹp mùa xuân. Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu tranh mùa xuân. Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài về chủ đề. Góc học tập - thư viện: - Xem tranh, làm album về mùa xuân.				

	Góc khoa học – thiên nhiên: - Chăm sóc cây. - Chơi với cát, nước				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích. - Đi dạo trên sân trường - Quan sát vườn hoa mùa xuân. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa. * Trò chơi vận động. - Trời nắng trời mưa - Ai nhanh nhất - Lộn cầu vòng * Chơi tự chọn. - Vẽ theo ý thích trên sân - Chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Nhảy lò cò - Chuyền bóng	- chữ cái h,k	- Khỏi cầu - Khỏi vuông - Khỏi trụ - Khỏi chữ nhật	- Màu hoa - Sắp đến tết rồi	- Mùa xuân
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện - Ôn: Nhảy lò cò - Ôn: Làm quen với chữ cái h,k - Ôn: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật - Ôn: hát màu hoa, sắp đến tết rồi - Ôn: Tìm hiểu mùa xuân * Chơi - Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần				
Trả trẻ	- Nhận xét - nêu gương. - Vệ sinh trả trẻ.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 09/02/2026 đến 13/02/2026)

Kế hoạch tuần 23

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (09/02)	Thứ 3 (10/02)	Thứ 4 (11/02)	Thứ 5 (12/02)	Thứ 6 (13/02)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích: - Thể dục sáng: + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân 4: Nâng cao chân, gập gối; Bật 2: Bật tách chân, khép chân. - Điểm danh.				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay - TCVD: Ném còn.	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái h,k	* LQVT Tách gộp trong phạm vi 8	* KPKH: - Trò chuyện về một số loại hoa	*Tạo hình: Xé dán cây hoa ngày tết
Hoạt động góc	Góc phân vai: - Gia đình. - Bán hàng - Phòng khám bệnh Góc xây dựng: - Xây công viên, vườn hoa mùa xuân. Góc tạo hình: - Cắt, dán, tô màu một số loại hoa mùa xuân. Góc âm nhạc: - Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề. Góc học tập - thư viện: - Xem tranh, làm sách tranh về các loại hoa mùa xuân Góc khoa học - thiên nhiên: - Chăm sóc cây hoa.				
	Hoạt động có chủ đích: - Dạo chơi trên sân, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát hoa đồng tiền				

Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau Trò chơi vận động: - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Trò chơi: Kéo co - Trò chơi: Bỏ lá Chơi tự chọn: - Thổi bong bóng xà phòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Vẽ tự do trên sân.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- ném và bắt bóng	- Chữ cái h,k	- Số 8	- hoa mai, - hoa đào - hoa cúc	- Cây, lá, hoa
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: ném và bắt bóng - Ôn: chữ cái h,k - Ôn: Tách gộp trong phạm vi 8 - Ôn dán cây, lá, hoa - Ôn: Tìm hiểu một số loại hoa * Chơi- Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở các góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.				
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương - Trả trẻ.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

C) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

+ Biện pháp khắc phục:

Lương Minh, ngày 23 tháng 01 năm 2026
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm