

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1 BÉ VÀ LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần(từ ngày 08/9/2025 đến 26/09/2025)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

LĨNH VỰC	MÃ HÓA MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG			
	MT 1	Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8- 18,1 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4- 102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm. - Cân, đo trẻ theo quy định. - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	+ Cân đo trẻ vào ngày 24/9 + Cân đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. - Phối kết hợp cùng y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho trẻ đầu năm học. - Tổ chức bữa ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trao đổi với trẻ về việc ăn đầy đủ các chất. - Trò chuyện các món ăn đầy đủ dinh dưỡng thông qua hoạt động ăn trưa và chiều.

				- Tuyên truyền tới phụ huynh về phòng chống dịch bệnh.
	MT 2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.	*/ Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: - <i>Hô hấp</i> : Tập hít vào thở ra. - <i>Tay</i> : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - <i>Lưng, bụng, lườn</i> : + Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - <i>Chân</i> : + Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng chân. + Bật tại chỗ.	* Hoạt động thể dục sáng: * Tập bài thổi bóng: - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Đưa bóng lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Cầm bóng lên. - Chân: Bóng nảy
	MT 3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh đi đều.	+ Đi theo đường thẳng + Đi theo hiệu lệnh + Đi theo hiệu lệnh đi đều	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Đi theo đường thẳng + Đi theo hiệu lệnh + Đi theo hiệu lệnh đi đều
	MT 15	Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”	+ Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào đất nặn, khuấy, đảo, vò, xé. + Đóng cọc bàn gỗ + Nhón nhặt đồ vật.	* Hoạt động học chơi - tập: - Chơi với đất nặn
	GIÁO DỤC DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE			

	MT 18	Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống.	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống đủ	* Hoạt động ăn chính, ăn phụ: - Rèn cho trẻ kỹ năng cần thìa xúc cơm, giữ bát. - Rèn cho trẻ biết tên một số món ăn vặt, làm quen với các món ăn vặt. - Rèn cho trẻ biết tên các món ăn.
	MT 20	Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	* Chế độ sinh hoạt hàng ngày: - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm ca uống nước, trẻ tự đi dép, trẻ tự xúc cơm khi có người lớn giúp đỡ
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	LUYỆN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC GIÁC QUAN			
	MT 26	Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn- xù	* Hoạt động ngoài trời: - Quan sát đồ chơi - Đi dạo trong sân trường - Quan sát vườn hoa - Lắng nghe âm thanh trong sân trường.. - Quan sát hoa..

			xì. - Nêm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	
	NHẬN BIẾT			
	MT 27	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi bế em... - Tập xúc cơm cho bé - Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	* Hoạt động chơi-tập: - Xếp đồ chơi, xếp bàn ghế, chơi xâu vòng luồn dây, bế em, ru em ngủ, cho em ăn..
	MT 32	Trẻ chỉ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh.	* Hoạt động chơi tập: - Chơi nói tên và chọn màu theo yêu cầu của cô
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	NGHE			
	MT 37	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau - Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	* Hoạt động đón, trả trẻ
	MT 39	Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: Bạn mới - Truyện: Vịt con đi học - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ
	NÓI			
	MT 40	Trẻ phát âm rõ tiếng	- Phát âm các âm khác nhau.	* Các hoạt động trong ngày

	MT43	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi: Tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	- Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tuyên: Vịt con đi học.
	MT 44	Trẻ đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: Bạn mới - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ
	LÀM QUEN VỚI SÁCH			
	MT49	Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* Hoạt động chơi tập: - Xem tranh ảnh về các bạn, lớp học của bé,...
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM			
	MT 50	Trẻ nói được một vài thông tin về mình	- Tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	* Hoạt động chơi tập, hoạt động theo ý thích
	PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG XÃ HỘI			
	MT 57	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại..	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại..	* Hoạt động chơi tập: - Chơi bế em, cho em ăn,..
	MT 59	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi tập, chơi theo ý thích
	PHÁT TRIỂN CẢM XÚC THẨM MỸ			
	MT61	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hát và vận động:

		nhạc quen thuộc.	của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân....theo nhịp bài hát.	Giấu tay, lời chào buổi sáng. Em búp bê. - Nghe hát: Vui đến trường
	MT 62	Trẻ thích tô màu(cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng đã in sẵn(hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như: hoa, quả, em bé, đồ dùng, đồ chơi	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu Búp bê. - Tô màu bánh sinh nhật
	MT 63	Trẻ thích vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu Búp bê - Tô màu bánh sinh nhật - Chơi với đất nặn

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

* Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 1
Chủ đề nhánh 1: Các bạn của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 12/09/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (08/09)	Thứ 3 (09/10)	Thứ 4 (10/09)	Thứ 5 (11/09)	Thứ 6 (12/09)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp tự cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh. - Chơi theo ý thích. + Trò chuyện xem tranh ảnh về các bạn của bé, bạn trai, bạn gái ,cô giáo trong lớp.Cho trẻ đoán câu đố về chủ đề . Nghe hát nghe nhạc về trường mầm non. * Thể dục sáng:Thôi bóng * Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ đích	* Thể dục: - Vận động cơ bản:Đi theo đường thẳng -Trò chơi vận động:Bong bóng xà phòng	* Làm quen với văn học: - Thơ: Bạn mới	* Nhận biết: Nhận biết bạn gái, bạn trai	*Hoạt động với đồ vật: Tô màu Búp bê (mẫu)	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm:Dạy hát: giấu tay -Nội dung kết hợp:Nghe hát: Đi nhà trẻ
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: Cô giáo. Lớp nhà trẻ của bé. Các bạn trong lớp. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đồ dùng đồ chơi. Xây lớp học của bé. Xếp đường đến trường . * Góc tạo hình:Tô màu tranh vẽ bạn trai, bạn gái; Dán tranh các bạn. * Góc âm nhạc: Hát múa trong chủ đề. * Góc vận động: Luyện tập vận động: Đi theo đường thẳng.Trò chơi: Bong bóng xà phòng. * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các bạn. Nghe kể truyện đọc thơ về các bạn. Làm sách về các bạn.				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Đi dạo trong sân trường. Quan sát hoa bông. Chăm sóc tưới rau. * Trò chơi vận động: Chèo thuyền, bong bóng xà phòng, Lộn cầu vòng * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. Nhặt sỏi trên sân. Vẽ phấn theo ý thích.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Đi theo đường thẳng - Bong bóng xà phòng	- Bạn mới	- Bạn gái, bạn trai	-Tô màu búp bê	Ôn lại các từ đã học

<i>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</i>	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.
<i>Hoạt động chơi tập .</i>	* Ôn luyện: - Ôn: Đi theo đường thẳng - Ôn: Thơ bạn mới - Ôn: Nhận biết bạn gái bạn trai - Ôn: Tô màu búp bê - Ôn: Hát về chủ đề
<i>Ăn Chính - Hoạt động theo ý thích</i>	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. - Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. - Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.
<i>Trả trẻ</i>	1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần 2. Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

- +Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 2
Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ ngày 15/09/2025 đến ngày 19/09/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ ba (15/09)	Thứ ba (16/09)	Thứ tư (17/09)	Thứ năm (18/09)	Thứ sáu (19/09)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh covid ở trường cũng như ở nhà * Chơi theo ý thích. - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp của bé và các hoạt động, quy định của lớp học. - Nghe nhạc, nghe hát về trường, lớp mẫu giáo. * Thể dục sáng: Thổi bóng * Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ đích	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	* Làm quen với văn học: - Nghe kể chuyện: Vịt con đi học	* Nhận biết: - Nhận biết về lớp học của bé	* Hoạt động với đồ vật: Chơi với đất nặn (Theo ý thích)	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Dạy hát vận động: Giấu tay -Nội dung kết hợp: Trò chơi: Tai ai tinh
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: -Cô giáo. Học sinh. Lớp học. *Góc vận động: Luyện tập vận động: Đi theo hiệu lệnh. Lộn cầu vòng * Góc hoạt động với đồ vật: - Xâu vòng theo màu. Xếp đồ chơi bé thích. Xếp đường đến trường * Góc âm nhạc: - Biểu diễn bài hát có nội dung về chủ đề. * Góc tạo hình: - Di màu tranh lớp học, chơi với đất nặn. Xếp hình cái bàn				

	* Góc sách truyện: - Xem tranh ảnh về lớp học của bé. Nghe kể truyện đọc thơ về lớp học của bé				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh trong sân trường. Quan sát cầu trượt. * Trò chơi vận động: - Nu na nu nống. Bóng tròn to. Cáo và thỏ * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời. Nhặt lá rụng				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Đi theo hiệu lệnh - Lộn cầu vòng	- Vịt con đi học - Lang thang - Lạc đường	- Lóp nhà trẻ	- Đất nặn. - Lăn tròn - Ấn dẹt	Ôn lại các từ đã học
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi tập	1. Ôn luyện - Ôn: Đi theo hiệu lệnh - Ôn: Nghe kể chuyện Vịt con đi học - Ôn: Nhận biết lớp học của bé - Ôn: Chơi với đất nặn - Ôn: Hát vận động: Giấu tay				

Ăn chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. - Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. - Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.
Trả trẻ	1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần 2. Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

+Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 3
Chủ đề nhánh 3: Bé biết nhiều thứ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 23/09/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (22/09)	Thứ 3 (23/09)	Thứ 4 (24/09)	Thứ 5 (25/09)	Thứ 6 (26/09)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp tự cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh. - Chơi theo ý thích. + Trò chuyện xem tranh ảnh về các loại đồ chơi trong lớp. Cho trẻ đoán câu đố về chủ đề. Nghe hát nghe nhạc về trường, lớp. * Thể dục sáng: Thổi bóng * Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ đích	* Thể dục: - Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh đi đều - Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng	* Làm quen với văn học: - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ	* Kỹ năng sống: Bé tập chào hỏi	* Hoạt động với đồ vật: Tô màu bánh sinh nhật (mẫu)	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ: Em búp bê; Giấu tay; Lời chào buổi sáng - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Vui đến trường
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: Cô giáo. Lớp nhà trẻ của bé. Các bạn trong lớp. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đồ dùng đồ chơi. Xây lớp học của bé. Xếp đường đến trường. * Góc tạo hình: Tô màu tranh vẽ về chủ đề; Dán tranh một số đồ chơi. * Góc âm nhạc: Hát múa trong chủ đề. * Góc vận động: Luyện tập vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều. Trò chơi: Bong bóng xà phòng * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề. Nghe kể truyện đọc thơ về chủ đề; Làm sách về chủ đề.				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: - Đi dạo trong sân trường. Quan sát hoa bông. Chăm sóc tưới rau. * Trò chơi vận động: Chèo thuyền, bong bóng xà phòng, Lộn cầu vòng * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. Nhặt sỏi trên sân. Vẽ phấn theo ý thích.				
Chuẩn bị	- Đi theo hiệu lệnh đi đều	- Dung dăng dung dẻ	- con chào...ạ	- Tô màu bánh sinh	Ôn lại các từ đã học

tiếng việt cho trẻ	- Bong bóng xà phòng		- Tổ chào bạn/cậu	nhật	
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: - Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: - Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi tập .	* Ôn luyện: - Ôn: Đi theo hiệu lệnh đi đều - Ôn: Đồng dao Dung dăng dung dẻ - Ôn: Kỹ năng sống: Bé tập chào hỏi - Ôn: Tô màu bánh sinh nhật - Ôn: Biểu diễn văn nghệ				
Ăn Chính - Hoạt động theo ý thích	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: - Giới thiệu món ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. - Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. - Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.				
Trả	1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày				

trẻ	- Nêu gương cuối tuần 2. Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.
------------	---

+Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

C) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BÉ VÀ CÁC BẠN

+ Mục tiêu chưa đạt:

- Mục tiêu 3:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

- Mục tiêu 3:

+ Nguyên nhân:

Lương Minh, ngày 05 tháng 9 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thị Phụng

