

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 9: MÙA HÈ VỚI BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động			
	MT 1	- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8-18,1 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4-102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Cho trẻ ăn đúng khẩu phần ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất - Tuyên truyền phụ huynh và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa
	MT 2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng và chân.	* Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: + Động tác 1: Giơ vòng lên cao hít vào, hạ xuống thở ra. + Động tác 2: Giơ vòng lên cao nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Bật tại chỗ	- Thể dục sáng: Tập với vòng. - Hoạt động chơi tập: Bài tập phát triển chung: Tập với vòng.
MT 12	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò qua vật cản cao 15cm.	+ Bò chui qua cổng + Bò qua vật cản cao 10cm + Bò qua vật cản cao 15cm	-Hoạt động có chủ định: + Bò qua vật cản cao 10cm + Bò qua vật cản cao 15cm	

MT 13	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể thực hiện vận động trườn qua vật cản cao 10 - 15cm.	+ Trườn chui qua cổng + Trườn qua vật cản cao 10-15cm	-Hoạt động có chủ định: + Trườn chui qua cổng + Trườn qua vật cản cao 10-15cm
MT 15	- Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”	+ Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào, nặn, xé. + Đóng cọc bàn gỗ + Nhón nhặt đồ vật.	- Hoạt động chơi tập có chủ định:Tô màu ông mặt trời;Tô màu cái ô; Xé dán mưa. - Hoạt động chơi tập ở góc tạo hình, góc hoạt động với đồ vật
MT16	- Trẻ phối hợp được cử động, bàn tay, ngón tay, tay mắt trong các hoạt động Nhào đất bặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ tay.	+ Tập khâu, luồn dây, cài cúc, buộc dây + Chắp ghép hình + Chồng xếp 6-8 khối + Tập cầm bút tô vẽ + Lật mở trang sách	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe			
MT 20	- Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	- Hoạt động ăn, hoạt động ngủ, rửa tay trước khi ăn.
MT 22	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa mặt rửa tay.	
MT 24	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun,	- Một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ	- Lồng ghép giáo dục trẻ trong hoạt động trong ngày

		phích nước nóng, xô nước, giéng) khi được nhắc nhở	vào hoặc đến gần.	
	MT 25	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm và phòng, tránh: Leo trèo lên bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn.	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày
2. Phát triển nhận thức	a. Luyện tập và phối hợp các giác quan			
	MT 26	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, nhẵn - xù xì.	- Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết hiện tượng nắng, mưa; Nhận biết quần áo trang phục mùa hè. Quan sát trò chuyện một số hoạt động của con người trong mùa hè - Hoạt động chơi tập: Góc bé em
	b. Nhận biết			
	MT 27	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi bé em... - Tập xúc com cho bé - Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	- Hoạt động chơi tập ở góc bé em
MT 30	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tên, đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa quả quen thuộc.	- Trò truyện buổi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò truyện về trang phục mùa hè. - Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết quần áo trang phục mùa hè. - Hoạt động chơi tập ở	

				các góc chơi
	MT32	Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước (To - nhỏ).	- Hoạt động chơi tập có chủ định: - Nhận biết to nhỏ
3. Phát triển ngôn ngữ	MT33			
	MT 37	- Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	MT 38	- Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	MT39	- Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	- Hoạt động chơi tập có chủ định: Làm quen với văn học: + Thơ: Bóng mây; Tắm gội + Truyện: Cóc gọi trời mưa; + Đồng dao: Ông sáo ông sao.
	b. Nói			
	MT 40	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt trong các hoạt động chơi tập, có chủ định
	MT 43	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	- Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	- Hoạt động chơi tập có chủ định: Truyện: Cóc gọi trời mưa; - Hoạt động chơi tập ở góc sách truyện
	MT	- Trẻ đọc được	- Đọc các ca dao,	- Hoạt động chơi tập

	44	thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo,	bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	có chủ định: + <i>Thơ</i> : Bóng mây; Tấm gôi + <i>Đồng dao</i> : Bà cồng đi chợ trời mưa
	MT 46	- Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, cô gợi ý.	- Hoạt động chơi tập có chủ định: <i>Truyện</i> : Cóc gọi trời mưa;
c. Làm quen với sách				
	MT 49	- Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động chơi tập: Xem tranh ảnh về một số hiện tượng thiên nhiên. Mưa nắng, bão; làm sách về thời tiết; một số trang phục; hoạt động mùa hè.
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	a. Phát triển tình cảm			
	MT 51	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích, không thích.	- Một số hoạt động trong ngày: Hoạt động chơi tập ở góc - Hoạt động theo ý thích
	b. Phát triển kỹ năng xã hội			
	MT 56	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	- Các hoạt động trong ngày
	MT 57	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột cho em bé, nghe máy điện thoại..	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại.	- Hoạt động chơi tập ở góc bé em: Chơi bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn, tắm cho bé
MT 59	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	+ Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày	

c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
MT 61	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát	- Hoạt động chơi tập có chủ định: <i>Dạy hát:</i> Mùa hè đến; <i>Nghe hát:</i> Mây và gió; <i>Đếm sao;</i> <i>Vận động:</i> Mùa hè đến; <i>Biểu diễn văn nghệ:</i> Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa; Nắng sớm - Hoạt động chơi tập: Hát, biểu diễn, vận động một số bài hát về chủ đề.
MT 62	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...	- Hoạt động chơi tập có chủ định và chơi tập ở các góc: Tô màu cái ô; Tô màu quần áo; Tô màu tranh ông mặt trời; Vẽ, xé dán cảnh mùa hè; Vẽ hạt mưa; Nặn cái nón; Xé dán mưa; Tô màu bé thả diều; Vẽ ông mặt trời; Xem tranh thời tiết, trang phục, hoạt động trong mùa hè
MT 63	- Trẻ thích vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

*Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 28

Chủ đề nhánh 1: Thời tiết mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (30/03)	Thứ 3 (31/03)	Thứ 4 (01/04)	Thứ 5 (02/04)	Thứ 6 (03/04)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. <p>* Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng trẻ vào góc chơi. Trò chuyện với trẻ xem tranh ảnh về thời tiết mùa hè. “Nắng, mưa, sấm chớp, gió”. Nghe đọc câu đố về mùa hè. <p>2. Thể dục sáng: Tập với vòng.</p> <p>3. Điểm danh:</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Thể dục:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập với vòng</p> <p>- Vận động cơ bản: Bò qua vật cản cao 10cm</p> <p>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>* Làm quan với văn học:</p> <p>- Thơ: Bóng mây</p>	<p>* Nhận biết:</p> <p>- Nhận biết hiện tượng nắng, mưa</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật:</p> <p>- Tô màu ông mặt trời. (mẫu)</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Nội dung trọng tâm: <i>Dạy hát:</i> Mùa hè đến.</p> <p>- Nội dung kết hợp: <i>Nghe hát:</i> Đi cây</p>
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Bán một số đồ dùng đồ chơi nước uống mùa hè. Tắm cho em. Nấu ăn.</p> <p>* Góc vận động: Luyện tập vận động: Bò qua vật cản cao 10cm. Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>* Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số hiện tượng thiên nhiên. Mưa nắng, bão; Làm sách về thời tiết mùa hè.</p> <p>* Góc hoạt động với đồ vật: Vẽ, xé dán cảnh mùa hè: Ông mặt trời, nắng, mưa. Chơi chõng, xếp tháp. Xâu hoa, lá.</p> <p>* Góc tạo hình: Tô màu tranh ông mặt trời. Dán bóng mây. Vẽ hạt mưa.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát biểu diễn một số bài hát về chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây hoa bông. Quan sát vườn rau của bé. Hoạt động lao động: Nhổ cỏ vườn rau.</p> <p>* Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Mưa to, mưa nhỏ; Lộn cầu vòng.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Nhặt lá rụng; Vẽ theo ý thích trên sân.</p>				
Chuẩn bị tiếng viết cho trẻ	- Bò qua vật cản cao 10cm; Trời nắng trời mưa	- Bóng mây	- Trời nắng, trời mưa, sấm chớp	- Ông mặt trời	- Mùa hè đến; đi cây

<p><i>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</i></p>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</p> <p>2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
<p><i>Hoạt động chiều, chơi theo ý thích</i></p>	<p>* Ôn luyện: - Ôn: Bò qua vật cản cao 10cm - Ôn: Thơ: “Bóng mây”. - Ôn: Quan sát trò chuyện về hiện tượng nắng, mưa - Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu ông mặt trời - Ôn: Hát mùa hè đến.</p>
<p><i>Ăn chính</i></p>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>
<p><i>Trả trẻ</i></p>	<p>*Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần</p> <p>* Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh.</p>

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

* Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân: .

Kế hoạch tuần 29

Chủ đề nhánh 2: Quần áo trang phục mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (06/04)	Thứ 3 (07/04)	Thứ 4 (08/04)	Thứ 5 (09/04)	Thứ 6 (10/04)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. <p>* Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số trang phục mùa hè. + Hát một số bài hát về chủ đề. <p>2. Thể dục sáng: Tập với vòng.</p> <p>3. Điểm danh:</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Thể dục:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Tập với vòng</p> <p>- Vận động cơ bản: Bò qua vật cản cao 15cm</p> <p>- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Truyện: Cóc gọi trời mưa.</p>	<p>* Nhận biết:</p> <p>- Nhận biết trang phục mùa hè</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật:</p> <p>- Tô màu cái ô (Mẫu)</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Nội dung trọng tâm:</p> <p>Vận động: Mùa hè đến.</p> <p>- Nội dung kết hợp: Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe</p>
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Chơi gia đình. Đi siêu thị. Chơi bán hàng quần, áo mùa hè, ô mũ, áo mưa.</p> <p>* Góc vận động: Luyện tập vận động: Bò qua vật cản cao 15cm. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>* Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số hiện tượng thiên nhiên: Nắng, mưa, bão. Xem tranh về một số trang phục mùa hè.</p> <p>* Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lô tô các trang phục mùa hè. Chơi xếp chồng, xếp tháp.</p> <p>* Góc tạo hình: Tô màu cái ô. Tô màu quần áo. Nặn cái nón</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết. Quan sát hoa bông. Hoạt động lao động: Tưới vườn rau</p> <p>* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất; Bong bóng xà phòng; Dung dăng dung dẻ.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá. Vẽ phấn theo ý thích.</p>				
Chuẩn bị tiếng viết cho	- Bò qua vật cản cao 15cm	- Cóc gọi trời mưa	- Quần, áo cộc tay	- Tô màu cái ô	- Mùa hè đến; Hãy lắng nghe

<i>trẻ</i>					
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>1. Ăn chính:* Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</p> <p>2. Ngủ:* Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
Hoạt động chiều, chơi theo ý thích	<p>* Ôn luyện: - Ôn: Vận động: Bò qua vật cản cao 15cm - Ôn: <i>Truyện:</i> Cóc gọi trời mưa. - Ôn: Quan sát trò truyện, gọi tên trang phục mùa hè (quần, áo, mũ) - Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu cái ô. - Ôn: Vận động: Mùa hè đến. Trò chơi âm nhạc; Hãy lắng nghe.</p>				
Ăn chính	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>				
Trả trẻ	<p>*Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh.</p>				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

* Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 30

Chủ đề nhánh 3: Bé làm được gì trong mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

<i>Thứ Thời điểm</i>	Thứ 2 (13/04)	Thứ 3 (14/04)	Thứ 4 (15/04)	Thứ 5 (16/04)	Thứ 6 (17/04)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Chơi theo ý thích: + Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hoạt động của bé trong mùa hè (tắm mát, uống nhiều nước, ...) + Cho trẻ đọc đồng dao: Trời mưa.</p> <p>2. Thể dục sáng: Tập với vòng.</p> <p>3. Điểm danh:</p>				
Hoạt động có chủ định	<p>* Thể dục: - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập với vòng - <i>Vận động cơ bản:</i> Trườn chui qua cổng - <i>Trò chơi vận động:</i> Nắng và mưa</p>	<p>* Làm quan với văn học: - Thơ: Tắm gội</p>	<p>* Nhận biết - Nhận biết to – nhỏ</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật: - Dán hạt mưa (Mẫu)</p>	<p>* Âm nhạc: - <i>Nội dung trọng tâm:</i> <i>Nghe hát:</i> Đi cấy - Nội dung kết hợp: <i>Trò chơi âm nhạc:</i> Hãy lắng nghe</p>
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Chơi gia đình. Cửa hàng bán quần áo, mũ, nón. Chơi đi du lịch</p> <p>* Góc vận động: Luyện tập vận động: Trườn chui qua cổng - Trò chơi: Nắng và mưa</p> <p>* Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về hoạt động của con người trong mùa hè, tập mở sách. Làm sách về những hoạt động trong mùa hè.</p> <p>* Góc hoạt động với đồ vật: Xây bể bơi. Nặn cái phao bơi. Xếp vườn hoa.</p> <p>* Góc tạo hình: Tô màu quần áo. Tô màu bé thả diều. Vẽ ông mặt trời</p> <p>* Góc âm nhạc: Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Đi dạo xung quanh sân trường. Quan sát cây hoa bông. Hoạt động lao động: Tưới rau</p> <p>* Trò chơi vận động: Nắng và mưa. Bong bóng xà phòng. Dung dăng dung dẻ.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. Chơi với cát nước, nhặt lá. Vẽ phân theo ý thích trên sân.</p>				
Chuẩn bị tiếng	- Trườn chui qua cổng	- Tắm gội	- To nhỏ	Dán mưa	- Đi cấy - Hãy lắng

<i>viết cho trẻ</i>					nghe
<i>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</i>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
<i>Hoạt động chơi, tập</i>	<p>* Ôn luyện: - Ôn: Vận động: Trườn chui qua cổng - Ôn: Thơ: Tắm gội - Ôn: Nhận biết to - nhỏ - Ôn: Hoàn thành tranh: Dán mưa. - Ôn: Nghe hát đi cây</p>				
<i>Ăn chính</i>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>				
<i>Trả trẻ</i>	<p>* Nêu gương: Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh</p>				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

* Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 31
Chủ đề nhánh 4: Bé đi công viên

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (20/04)	Thứ 3 (21/04)	Thứ 4 (22/04)	Thứ 5 23/04)	Thứ 6 (24/04)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: + Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hoạt động của bé trong mùa hè (tắm mát, uống nhiều nước, ...) + Cho trẻ đọc đồng dao: Trời mưa. 2. Thể dục sáng: Tập với vòng. 3. Điểm danh:</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Thể dục: - Bài tập phát triển chung: Máy bay - Vận động cơ bản: Trườn qua vật cản cao 10-15cm - Trò chơi vận động: Máy bay.</p>	<p>* Làm quan với văn học: - Đồng dao: Ông sảo ông sao.</p>	<p>* Kỹ năng sống: - Dạy trẻ không chơi với những đồ chơi gây nguy hiểm.</p>	<p>* Tạo hình: - Tô màu cái mũ (Mẫu</p>	<p>* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: <i>Biểu diễn văn nghệ:</i> Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa. - Nội dung kết hợp: <i>Nghe hát:</i> Đếm sao</p>
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Cửa hàng đồ chơi. Chơi đi công viên * Góc vận động: Luyện tập vận động: Trườn qua vật cản cao 10-15cm. Trò chơi: Nắng và mưa * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, trò chuyện về hoạt động của con người trong mùa hè. Tập làm sách bé đi chơi công viên. * Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, xếp tháp, lắp ghép hình hoa. * Góc tạo hình: Tô, vẽ quần áo, đồ dùng, đồ chơi trong công viên * Góc âm nhạc: Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Đi dạo xung quanh sân trường. Quan sát cây hoa bông. Hoạt động lao động: Tưới hoa * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Bóng tròn to. Dung dăng dung dề. * Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt. Vẽ phân theo ý thích trên sân.</p>				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Trườn qua vật cản cao 10-15cm	- Ông sảo ông sao	- Đồ chơi nguy hiểm	- Tô màu cái mũ	- Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa.

<p>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</p>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
<p>Hoạt động chiều, chơi theo ý thích</p>	<p>*. Ôn luyện: - Ôn: Vận động: Trườn qua vật cản cao 10-15cm - Ôn: Đồng dao: Ông sáo ông sao - Ôn: Dạy trẻ không chơi với những đồ chơi gây nguy hiểm. - Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu cái. - Ôn: Biểu diễn văn nghệ</p>
<p>Ăn chính</p>	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện, khuyến khích cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>
<p>Trả trẻ</p>	<p>*Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

* Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
MÙA HÈ VỚI BÉ**

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện:

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VỚI BÉ

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

*** Biện pháp khắc phục:**

Lương Minh, ngày 27 tháng 03 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phượng