

**ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẠ LONG
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG SƠN**



**KẾ HOẠCH
CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC CÁC CHỦ ĐỀ
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Lớp: 4 - 5 tuổi Trung Tâm

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Họ và tên giáo viên: Bàn Thị Mai + Đoàn Thị Hường

**Cơ sở giáo dục Mầm non: Trường Mầm non Đồng Sơn
thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh**

Năm học 2024 - 2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ 16/09/2024 đến 04/10/2024)

Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

| Lĩnh vực | Mã hoá mục tiêu | Mục tiêu giáo dục theo chủ đề | Nội dung giáo dục theo chủ đề | Dự kiến nội dung hoạt động |
|------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1. Phát triển thể chất | a. Phát triển vận động. | | | |
| | MT1: | Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm | - Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm. - Cân, đo theo quý, mỗi quý cân, đo một lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. | - Cân đo vào biểu đồ tăng trưởng - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. - Phối kết hợp cùng y tế phường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ đầu năm học. - Tổ chức bữa ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trao đổi với trẻ về việc ăn đầy đủ các chất. - Trò chuyện các món ăn đầy đủ dinh dưỡng thông qua hoạt động ăn trưa và chiều. - Tuyên truyền tới phụ huynh về phòng chống dịch bệnh. |
| | MT2: | Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng 2: Quay | - Tập bài thể dục buổi sáng. - Các động tác thể dục. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | người sang hai bên. + Chân/bật 1: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối. Bật tiến lên phía trước | |
| MT3: | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ trên sàn. | - Đi trên vạch kẻ thăng trên sàn. - Đi bước dồn ngang - Đi trên ghế thể dục. | - Hoạt động học: + VĐCB: Đi trên vạch kẻ thăng trên sàn. + VĐCB: Đi bước dồn ngang + VĐCB: Đi trên ghế thể dục. |
| b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe: | | | |
| MT23: | Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì). | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động ăn: |
| MT24: | Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở. | - Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | + Giáo dục mọi lúc, mọi nơi. + Hoạt động theo ý thích: tập luyện kỹ năng đánh răng, rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng. + Hoạt động vệ sinh trước và sau khi ăn. |
| MT25: | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | - Rèn cách tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | + Giáo dục mọi lúc, mọi nơi. + Hoạt động ăn: tập luyện kỹ năng ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| | MT26: | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. | <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Mời cô và bạn khi ăn. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 2. Phát triển nhận thức | a. Khám phá khoa học: | | | |
| | MT37: | Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động mọi lúc mọi nơi. * Hoạt động đón trả trẻ: * Hoạt động học: * Hoạt động ngoài trời: * Hoạt động góc: |
| | b. Làm quen với toán: | | | |
| | MT57: | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái). | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với toán: Xác định: Phía phải - phía trái của bản thân trẻ so với bạn khác - Hoạt động học: Làm quen với toán: Phía trước - phía sau của bản thân trẻ so với bạn khác |
| | c. Khám phá xã hội: | | | |
| MT61: | Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường, tên và một vài đặc điểm của các | <ul style="list-style-type: none"> - Tên, địa chỉ của trường, lớp. - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn ; các hoạt động của trẻ ở trường. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động đón trả trẻ: Xem tranh ảnh trò chuyện về lớp mầm non. * Hoạt động học: Tìm hiểu về trường mầm non Đồng Sơn của bé. | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | * Hoạt động ngoài trời: Quan sát các khu vực trong sân trường.. * Hoạt động góc: - Cô giáo - Xem tranh truyện về trường mầm non, lớp học của bé. | |
| MT63: | Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội. Kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. | Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. | * Hoạt động học: Tìm hiểu về trường mầm non Đồng Sơn của bé. | |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | a. Nghe: | | | |
| | MT68: | Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi. | - Hoạt động học: Làm quen với văn học: + Đồng dao: Chú cuội + Truyện : Người bạn tốt. + Thơ: Bé tới trường. |
| | b. Nói: | | | |
| | MT74: | Trẻ đọc được thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. | - Hoạt động học: Làm quen với văn học: + Đồng dao: Chú cuội + Thơ: Bé tới trường. |
| MT76 | Trẻ biết sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “Xin lỗi”... trong giao | - Thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Sử dụng các từ | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Rèn nề nếp lễ giáo trong ăn uống và đón trả trẻ. | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | tiếp. | biểu thị sự lễ phép. | - Hoạt động ăn - Hoạt động học - Hoạt động chơi |
| | MT77: | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | - Cường độ giọng của bé khi giao tiếp (không quá to, không nói lí nhí, nói nhỏ trong giờ ngủ,) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động ăn - Hoạt động học - Hoạt động chơi |
| c. Làm quen với việc đọc - viết: | | | | |
| | MT79: | Trẻ biết chọn sách để xem. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | - Hoạt động góc: |
| 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | a. Phát triển tình cảm. | | | |
| | MT86: | Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | - Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời |
| | b. Phát triển kỹ năng xã hội: | | | |
| | MT92: | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình. | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường. | - Hoạt động đón trẻ: Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hoạt động ăn: Trật tự khi ăn. - Hoạt động ngủ: Giáo dục trẻ trật tự khi ngủ. - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: Rèn trẻ kỹ năng đi bên phải đường. - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều. |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| | MT93: | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | - Hoạt động học: Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều. |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật: | | | |
| | MT103: | Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát. - Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện. | - Hoạt động học: - Hoạt động góc. - Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| | b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình: | | | |
| | MT106: | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. | - Hoạt động học: Dạy hát: Đem trung thu - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc. - Hoạt động đón, trả trẻ. |
| | MT107: | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức. | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | - Hoạt động học: Vận động: Em đi mẫu giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc. - Hoạt động đón, trả trẻ. |
| MT109: | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong | - Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo | - Hoạt động học: Tô màu chân dung cô giáo. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | tròn tạo thành bức tranh; xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | |
| MT110: | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dạng. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét. | - Hoạt động học: + Vẽ và tô màu ông trăng đêm rằm - Hoạt động góc. |
| c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật: | | | |
| MT111: | Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | - Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc, nghe nhạc và vận động tự do. | - Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ. |
| MT114: | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Hoạt động học. - Hoạt động góc. |

Chủ đề nhánh 1 : Tết trung thu của bé

Dự án steam: Làm đèn trung thu

Thời gian thực hiện : 01 tuần

(Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024)

Kế hoạch tuần 1

| Thứ | Thứ 2 (16/09) | Thứ 3 (17/09) | Thứ 4 (18/09) | Thứ 5 (19/09) | Thứ 6 (20/09) |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Thời điểm | | | | | |
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Chơi theo ý thích.</p> <p>* Quan sát góc nổi bật: Xem tranh ảnh về các hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu. Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát</p> <p>+ Hô hấp 2: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>+ Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân/ bật1: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối.</p> <p>3. Điểm danh.</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>* Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co.</p> | <p>* Làm quen với văn học</p> <p>: Đồng dao: Chú cuội</p> | <p>* Khám phá xã hội:</p> <p>- Tìm hiểu các hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu.</p> | <p>* Âm nhạc :</p> <p>- NDTT: Dạy hát: Đêm trung thu</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Em dắt trâu ra đồng.</p> <p>- TCÂN: Chiếc ghế âm nhạc.</p> | <p>* Tạo hình:</p> <p>Vẽ và tô màu ông trăng (Mẩu)</p> |
| Hoạt động góc. | <p>* Góc phân vai: Gia đình, phòng khám bệnh, đi chơi trung thu cửa hàng bán đồ chơi trung thu</p> <p>* Góc xây dựng: Xếp hình đèn trung thu: đèn ông sao, đèn lồng... xây dựng khu vui chơi tổ chức trung thu.</p> <p>* Góc tạo hình: Vẽ, tô màu đèn ông sao, nặn bánh trung thu</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề,</p> <p>* Góc học tập- thư viện: Làm sách về tết trung thu, xem tranh, kể chuyện theo tranh về tết trung thu.</p> <p>* Góc khoa học - Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây cảnh, chơi với cát, nước</p> | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------|-----------------------|--|---|-----------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| Hoạt động ngoài trời | <p>*Hoạt động có chủ đích: Dự án steam: Làm đèn trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tìm hiểu vấn đề(Dẫn dắt các vấn đề cần đưa ra) - Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp(Khám phá về đèn lồng) - Bước 3: Thảo luận lên kế hoạch(Cho trẻ thảo luận về nguyên vật liệu, cách thức cụ thể, phân công việc để làm đèn lồng) - Bước 4: Thiết kế(Vẽ đèn lồng, trang trí đèn lồng) - Bước 5, 6: Chế tạo,đánh giá. <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Cướp cờ, nhảy vào nhảy ra. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ. <p>* Chơi tự chọn: Nhặt lá cây trên sân trường, xếp hình đèn ông sao từ các vật liệu thiên nhiên. chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p> | | | | | | | | | |
| Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ | <p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</p> <table border="1" data-bbox="304 770 1361 1048"> <tr> <td data-bbox="304 770 512 1048"> - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Kéo co. </td> <td data-bbox="517 770 724 1048"> - Chú cuội, chị Hằng. </td> <td data-bbox="729 770 936 1048"> - Múa lân, sư tử. </td> <td data-bbox="941 770 1149 1048"> - Đèn ông sao, Trung thu </td> <td data-bbox="1153 770 1361 1048"> - Ông trăng, ngôi sao </td> </tr> </table> | | | | | - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Kéo co. | - Chú cuội, chị Hằng. | - Múa lân, sư tử. | - Đèn ông sao, Trung thu | - Ông trăng, ngôi sao |
| - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Kéo co. | - Chú cuội, chị Hằng. | - Múa lân, sư tử. | - Đèn ông sao, Trung thu | - Ông trăng, ngôi sao | | | | | | |
| Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ | | | | | | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | <p>* Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Ôn: Đồng dao chú Cuội - Ôn: Các hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu. - Ôn: Hát: Đêm trung thu - Ôn: Vẽ và tô màu ông trăng <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc. | | | | | | | | | |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. | | | | | | | | | |

Chủ đề nhánh 2: Trường Mầm non Đồng Sơn của bé

Thời gian thực hiện : 01 tuần

(Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024)

Kế hoạch tuần 2

| Thứ | Thứ 2 23/09 | Thứ 3 24/09 | Thứ 4 25/09 | Thứ 5 26/09 | Thứ 6 27/09 |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| Thời điểm | | | | | |
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <p>1. Đón trẻ: Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích. * Quan sát góc nổi bật, trò chuyện về chủ đề, nghe một số bài hát trong chủ đề. Nghe nhạc , nghe hát về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non. + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên + Chân/ bật1: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối.</p> <p>3. Điểm danh.</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>* Thể dục: - VĐCB: Đi bước dồn ngang - Trò chơi vận động: Tung bóng</p> | <p>* Làm quen với Văn học - Kể chuyện: Người bạn tốt.</p> | <p>* Khám phá xã hội - Tìm hiểu về trường mầm non Đồng Sơn của bé</p> | <p>* Âm nhạc - NDTT: Vận động: “ Em đi mẫu giáo” -NDKH : +Nghe hát: Đi học + TCÂN: Ai nhanh nhất</p> | <p>* Làm quen với toán: Xác định: Phía phải - phía trái của bản thân trẻ so với bạn khác</p> |
| Hoạt động ở các góc. | <p>* Góc phân vai: Bố mẹ đưa bé đến trường, cô giáo, bán hàng. * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé, xếp đường đến trường. * Góc tạo hình: Tô màu tranh trường mầm non. * Góc âm nhạc: Hát vận động một số bài hát về trường mầm non. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh kể về trường mầm non, lớp học của bé, một số hoạt động ở trường mầm non. * Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây, lau lá.</p> | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|-------------------------|--|---------------------|----------------------------|--|------------------|-------------------------|
| Hoạt động ngoài trời | <p>* Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau trong tự nhiên. - Quan sát các khu vực trong trường. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau của bé. <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi vận động: Ai biến mất, đuổi bắt + Trò chơi dân gian: Nu na nu nống. <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân, nhặt lá rụng trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời. | | | | | | | | | |
| Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ | <p style="text-align: center;"><i>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">- Đi bước dòn ngang</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">- Người bạn tốt, mảnh chai</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">- Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">- Ai nhanh nhất.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">- Phía phải, phía trái.</td> </tr> </table> | | | | | - Đi bước dòn ngang | - Người bạn tốt, mảnh chai | - Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng. | - Ai nhanh nhất. | - Phía phải, phía trái. |
| - Đi bước dòn ngang | - Người bạn tốt, mảnh chai | - Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng. | - Ai nhanh nhất. | - Phía phải, phía trái. | | | | | | |
| Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ | | | | | | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | <p>* Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đi bước dòn ngang - Ôn: Kể chuyện: Người bạn tốt - Ôn: Tìm hiểu về trường mầm non Đồng Sơn của bé. - Ôn: Vận động: Em đi mẫu giáo - Tô màu tranh trường mầm non. <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh. - Chơi tự chọn | | | | | | | | | |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. | | | | | | | | | |

Chủ đề nhánh 3: Lớp học 4 tuổi của bé

Thời gian thực hiện : 1 tuần

(Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024)

Kế hoạch tuần 3

| Thứ | Thứ 2 30/09 | Thứ 3 01/10 | Thứ 4 02/10 | Thứ 5 03/10 | Thứ 6 04/10 |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Thời điểm | | | | | |
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | 1. Đón trẻ: Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích * Quan sát góc nổi bật của chủ đề, nghe hát, nghe nhạc về chủ đề 2. Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát. + Hô hấp 1: Gà gáy + Tay 2: Đưa hai tay ra trước, sau và vỗ vào nhau + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên + Chân/ bật 3: Đứng, nhún chân, khụy gối. 3. Điểm danh | | | | |
| Hoạt động học | * Thể dục: - VĐCB: Đi trên ghế thể dục. * TCVD: Chuyền bóng. | * Làm quen với văn học: - Thơ: Bé tới trường | * Làm quen với toán - Xác định: Phía trước - phía sau của bản thân trẻ so với bạn khác | * Âm Nhạc: NDT: BDVN: Đêm trung thu, Em đi mẫu giáo, Cô và mẹ. - NDKH : Nghe hát: Đi học - TCÂN: Ai đoán giỏi. | * Giáo dục kỹ năng sống. - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. |
| Hoạt động góc. | * Góc phân vai: Gia đình, lớp học, siêu thị sách. * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé, xếp đường đến trường. * Góc âm nhạc: Hát vận động về trường lớp mầm non. * Góc tạo hình: Tô màu, nặn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. * Góc học tập- Thư viện: Xem chuyện tranh kể về trường lớp | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | mầm non. * Góc khoa học - thiên nhiên: Quan sát vật chìm vật nổi. Chơi với cát nước | | | | |
| Chơi ngoài trời | * Hoạt động có chủ đích: - Quan sát lớp học của bé - Quan sát đồ chơi ngoài trời: Nhà bóng, cầu trượt - Hoạt động lao động: Trồng rau * Trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Chuyên rau. Bóng tròn to - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. * Hoạt động tự chọn: - Vẽ tự do trên sân trường, làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ | - <i>Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</i> | | | | |
| | - Dạy trẻ từ: Chuyên bóng. | - Dạy trẻ từ: Đàn chim, cây đa | - Dạy trẻ từ: Phía phải, phía trái | - Dạy trẻ từ: Cô giáo, mẹ hiền | - Dạy trẻ từ: Chào hỏi lễ phép. |
| Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ | - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | Vận động sau khi ngủ dậy: Bóng tròn to; Dung dăng dung dẻ. * Ôn luyện. - Ôn: Đi trên ghế thể dục. - Ôn: Thơ: Bé tới trường - Ôn: Xác định: Phía phải, phía trái của bản thân trẻ so với bạn khác. - Ôn: Biểu diễn văn nghệ. - Ôn: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. * Chơi - Hoạt động theo ý thích - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh. - Chơi tự chọn. | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Trả trẻ | - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. |
|----------------|---|

Đông Sơn, ngày 13 tháng 9 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xuân