

Năm học 2024 – 2025
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần
(Từ 16/09/2024 đến 04/10/2024)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

LĨNH VỰC	MÃ HÓA MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GD THEO CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GD THEO CHỦ ĐỀ
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động:		
	MT1:	Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 12,7 – 21,2 kg Trẻ gái: 12,3 – 21,5 kg + Chiều cao: Trẻ trai: 94,9 – 111,7 cm Trẻ gái: 94,1 – 111,3 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm. - Cân, đo theo quý, mỗi quý cân, đo một lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn: hít thở, tay, lưng, bụng và chân	- Hô hấp : Gà trống gáy. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang hai bên - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân/Bật: Đứng khụy gối; nhảy tại chỗ.
	MT3:	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2 m).
	MT4:	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	- Đi theo đường díc dắc. - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

	b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:	
	MT21: Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống, bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).
	MT22: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đánh răng, lau mặt, súc miệng... - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tháo tất, cởi quần, áo...
	MT23: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cách cầm bát, thìa, cốc đúng cách trong ăn, uống hằng ngày.
	MT24: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.
2. Phát triển nhận thức	a. Làm quen với toán:	
	MT44: Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Nhận biết 1 và nhiều
	a. Khám phá xã hội:	
MT54: Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, lớp mẫu giáo. - Tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. 	
3. Phát	a. Nghe:	

triển ngôn ngữ	MT57:	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	- Hiểu và làm theo các yêu cầu đơn giản.
	MT61:	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi.
	b. Nói:		
	MT62:	Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt
	MT67:	Trẻ đọc được thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.
	MT68:	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.
	c. Làm quen với việc đọc - viết:		
	MT71:	Trẻ biết được một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống với sự gợi ý của cô.	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	a. Phát triển tình cảm:		
	MT78:	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.
	b. Phát triển kĩ năng xã hội:		
MT83:	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ	- Một số quy định ở lớp, gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	

		chơi, vâng lời bố mẹ.	
	MT88:	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn
5. Phát triển thẩm mỹ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật:		
	MT94:	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc. - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát. - Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện
	b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:		
	MT97:	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.
	MT98:	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách nhịp, vận động minh họa).	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.
MT99:	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TẾT TRUNG THU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện : 01 tuần

(Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024)

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (16/09)	Thứ 3 (17/09)	Thứ 4 (18/09)	Thứ 5 (19/09)	Thứ 6 (20/09)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: Hướng trẻ vào các góc chơi. * Quan sát góc nổi bật: Xem tranh ảnh về các hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu. Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề: Bé vui hội trăng rằm. 2. Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát + Hô hấp : Thổi bóng bay + Tay : Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng : Đứng quay người sang hai bên + Chân/ bật: Đứng khụy gối; Nhảy tại chỗ. 3. Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3 x 0,2m) TCVĐ: Kéo co	* Làm quen với văn học :Đồng dao: Ông sao.	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về ngày tết trung thu.	*Tạo hình: - Tô màu đèn ông sao (Mẫu)	* Âm nhạc: - NDTT: Dạy vận động: Rước đèn - NDKH: + Nghe hát: Chiếc đèn ông sao + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi
Hoạt động góc.	* Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng. * Góc xây dựng: Xếp, lắp ráp hình ông sao, ông trăng. * Góc tạo hình: Tô màu ông trăng. * Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề. * Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện tranh, xem các hoạt động về ngày tết trung thu * Góc khoa học - Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây cảnh.				

Hoạt động ngoài trời	<p>*Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Thăm quan khu vườn cổ tích . - Quan sát một số khu vực trong trường <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh; Đuổi bắt. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng <p>*Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân. Nhặt lá rụng trên sân. Chơi đồ chơi ngoài trời 				
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đi hết đoạn đường hẹp - Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Phá cỗ, Trăng sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tết trung thu, đèn ông sao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đèn ông sao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rước đèn
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>1. Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đi hết đoạn đường hẹp (3 x 0,2m) - Ôn thơ: Trăng sáng - Ôn: Tìm hiểu một số hoạt động về tết trung thu. - Ôn: Tô màu đèn ông sao - Ôn: Hát: Rước đèn dưới ánh trăng <p>2. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự chọn 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG SƠN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024)

KẾ HOẠCH TUẦN 2

<i>Thứ</i> <i>Thời điểm</i>	Thứ 2 Ngày 23/9	Thứ 3 Ngày 24/9	Thứ 4 Ngày 25/9	Thứ 5 Ngày 26/9	Thứ 6 Ngày 27/9
Đón trẻ Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ vào góc chơi theo ý thích. Hướng trẻ xem tranh chủ đề nhánh: “Trường mầm non Đồng Sơn của bé” và trò chuyện cùng trẻ. + Tập bài thể dục sáng: - Hô hấp: Gà trống gáy. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang. - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân/ Bật: : Đứng khụy gối; Nhảy tại chỗ. - Cô điểm danh. - Kiểm tra vệ sinh cá nhân.</p>				
Hoạt động học	* Thể dục: VĐCB: Đi theo đường dích dắc TCVĐ: Bắt bướm	* Làm quen với văn học Thơ: Cô và mẹ	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu trường mầm non của bé (bếp ăn, phòng học)	Âm nhạc. - *NDTT: <i>Dạy hát:</i> Trường chúng cháu là trường Mầm non. - NDKH: <i>Nghe hát:</i> Đi học. + <i>Trò chơi âm nhạc:</i> Ai nhanh nhất.	Làm quen với toán : Đếm đến 5 và đếm theo khả năng
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc phân vai: Gia đình, lớp học, siêu thị sách của bé. * Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé, xếp đường đến trường. * Góc tạo hình: Vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi. * Góc âm nhạc: Hát vận động bài hát về trường mầm non. * Góc học tập – Thư viện: Xem truyện tranh kể về trường mầm non. * Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p>				
Chơi ngoài	<p>* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau</p>				

trời	trên sân trường. - Đạo quanh sân trường, quan sát đồ chơi trên sân trường. - Quan sát một số khu vực trong trường. *Trò chơi vận động: + Trời nắng, trời mưa; Thi xem tổ nào nhanh; Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. * Chơi tự chọn. Vẽ tự do trên sân. Chơi thổi bong bóng xà phòng.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Đi theo đường dích dắc, bắt bướm	- Cô và mẹ - Sà vào lòng mẹ, lon ton.	- Trường mầm non Đồng Sơn.	- Trường chúng cháu là trường mầm non	- Ôn lại các từ trong tuần
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn luyện: + Thơ: Cô và mẹ + Tìm hiểu về trường mầm non của bé (bếp ăn, phòng học, ngoài trời, ...) + Ôn hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. + Ôn: Tô màu tranh trường mầm non. - Chơi theo ý thích:				
Trả trẻ	- Nêu gương , trả trẻ				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Thứ	Thứ 2 (30/09)	Thứ 3 (01/10)	Thứ 4 (02/10)	Thứ 5 (03/10)	Thứ 6 (04/10)
Thời điểm					
Đón trẻ	1. Đón trẻ - chơi: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Hướng trẻ xem tranh chủ đề nhánh: “Lớp mẫu giáo của bé” và trò				

Thể dục sáng	chuyện cùng trẻ. Hướng dẫn trẻ vào góc chơi theo ý thích. 2. Thể dục sáng: - Hô hấp: Gà trống gáy. - Tay: Đưa haitay lên cao, ra trước, dang ngang. - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân/Bật: Đứng khụy gối; Nhảy tại chỗ. 3. Điểm danh: - Điểm danh – kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	*Thể dục: VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. TCVD: Ném bóng vào rổ.	* Làm quen với văn học: - Truyện đôi bạn tốt	* Làm quen với toán: - Nhận biết 1 và nhiều.	* Giáo dục kỹ năng sống - Dạy trẻ biết cách cất đồ chơi gọn gàng	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: + BDVN: Trường chúng cháu là trường mầm non, Em đi mẫu giáo - Nội dung kết hợp: + Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ.
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Gia đình; Lốp mẫu giáo của bé; Cửa hàng sách. * Góc xây dựng: Xây lớp mẫu giáo, xếp đường tới lớp. * Góc học tập – thư viện: Xem tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp. * Góc tạo hình: Tô màu đường đến lớp * Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề * Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bầu trời trò chuyện về thời tiết mùa thu, lắng nghe âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát đồ chơi trên sân trường - Hoạt động lao động: Lau đồ dùng, đồ chơi. * Trò chơi vận động: - Trò chơi: Lộn cầu vòng. Thi xem tổ nào nhanh. Chuyển bóng.				

	<p>* Chơi, hoạt động tự do:</p> <p>- Vẽ tự do trên sân. Nhặt rác trên sân. Chơi thổi bong bóng xà phòng.</p>				
Chuẩn bị tiếng việt	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	- Đôi bạn tốt	- Bông hoa	- Cát đồ chơi	Em đi mẫu giáo. - Cô giáo miền xuôi.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	<p>+ Ôn luyện:</p> <p>- Ôn: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.</p> <p>- Ôn: Kể chuyện cùng cô truyện “Đôi bạn tốt”.</p> <p>- Ôn: Nhận biết 1 và nhiều.</p> <p>- Ôn: Trẻ cát đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Hát vận động các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Chơi theo ý thích:</p>				
Trả trẻ	<p>- Nêu gương.</p> <p>- Trả trẻ.</p>				

Đồng Sơn, ngày 13 tháng 9 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng