

CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 03 tuần
(từ 16/09/2024 đến 04/10/2024)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực phát triển	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
	a. Phát triển vận động :			
1. Phát triển thể chất	MT1:	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg + Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm + Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. - Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau. + Bụng: Đứng quay người sang bên. + Chân - bật: Đưa chân ra các phía. Bật đưa chân sang ngang.	* Hoạt động thể dục sáng. - Tập các động tác thể dục theo cô. * Hoạt động học - Tập bài tập phát triển chung.
	MT12:	Trẻ đi thẳng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi trên dây (Dây đặt trên sàn); - Đi nối bàn chân tiến, lùi. - Đi trên ghế thể dục (2m x 0,5m x 0,35m).	* Hoạt động học: - Đi nối bàn chân tiến, lùi.
		b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.		
	MT23:	Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau	- Tập luyện kỹ năng: Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện một số thói	* Hoạt động ăn. - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi

		khi đi vệ và khi tay bẩn. (CS15)	quen tốt về sức khỏe.	ăn trưa, sau khi đi vệ sinh.
	MT32:	Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (Cs 25)	- Khi gặp nguy hiểm (bị đánh, bị ngã, bị thương, chảy máu, ...): - Kêu cứu - Gọi người lớn. - Nhờ bạn gọi người lớn - Hành động tự bảo vệ	*Hoạt động học: Dạy trẻ sơ cứu vết thương đơn giản
2. Phát triển nhận thức	a. Khám phá khoa học			
	MT39:	Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh. (CS113)	- Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới...) - Hay đặt câu hỏi về những thay đổi/ mới xung quanh. - Hay đặt câu hỏi “Tại sao” - Có thể có những hứng thú riêng (thích ô tô, búp bê,...) - Hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
	MT 40:	Trẻ gọi được tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung. (CS 92)	- Gọi tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. Tìm đặc điểm chung của 3 (hoặc 4) của con vật, cây, hoa, quả. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa quả. - Đặt tên cho nhóm những con vật, cây, hoa, quả ...bằng những từ khái quát.	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
	b. Làm quen với toán			
MT54:	- Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng	- Các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10.	* Hoạt động học : - Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6	

	trong phạm vi 10. (CS104)	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10. - Đọc các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0. - Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. 	đôi tượng, nhận biết số 6
MT63:	Trẻ biết xác định vị trí (trong- ngoài, trên - dưới, trước-sau, phải - trái..) của một vật so với vật khác. (CS108)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía phải, phía trái) so với bản thân trẻ, so với bạn khác; với một vật khác làm chuẩn. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của (đôi tượng) bạn khác có sự định hướng.
c. Khám phá xã hội			
MT68:	Trẻ nói được tên, địa chỉ của trường, lớp, công việc của cô giáo, các bác công nhân viên, họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. 	<p>* Hoạt động đón trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô, bác trong trường mầm non . -Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. <p>* Hoạt động học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về trường mầm non.
MT69:	Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội và nêu vài đặc điểm đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, quê hương đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. 	<p>* Hoạt động học:</p> <p>Tìm hiểu về ngày tết trung thu.</p> <p>* Đón trẻ, trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu.
a. Nghe			

3. Phát triển ngôn ngữ	MT71:	Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. (CS62)	<ul style="list-style-type: none"> - Làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên. - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong sinh hoạt của lớp. - Giáo viên yêu cầu trẻ thực hiện chỉ dẫn và trẻ thực hiện 	<p>* Hoạt động đón trẻ, hoạt động học, hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, hoạt động chiều.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và làm theo 2 - 3 yêu cầu liên tiếp khi cô nhờ hoặc ra hiệu lệnh.
	MT73:	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe 	<p>*Hoạt động học: Truyện: Gà tơ đi học.</p> <p>*Hoạt động chiều: Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao, ca dao có trong chủ đề.
	MT74:	Trẻ chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. (CS74)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nghĩa các từ, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. - Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói - Trả lời câu hỏi và đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh như dấu hiệu của sự hiểu biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Hoạt động chơi - Hoạt động chiều
		b. Nói:		
MT76:	Trẻ biết nói rõ ràng. (CS65)	<ul style="list-style-type: none"> - Các từ biểu cảm thể hiện cử chỉ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh 		

		giao tiếp, các từ loại: danh từ, động từ, tính từ, trạng từ... thông dụng. - Từ ngữ phù hợp (từ biểu cảm, hình tượng...) để trò chuyện, thảo luận, nhận xét.	
c. Làm quen với đọc, viết			
MT92:	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	- Các kí hiệu về đồ dùng của trẻ như : khăn mặt, tủ đựng đồ ; các kí hiệu khác như: kí hiệu về thời tiết, đồ dùng, kí hiệu góc chơi,.. - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông...)	* Hoạt động đón trẻ: Trẻ dự báo thời tiết (trời nắng, mưa..) * Hoạt động góc: + Kí hiệu góc chơi. * Hoạt động ngoài trời: + Kí hiệu thông thường trong cuộc sống (lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...) * Vệ sinh ăn trưa: Nhận ra ký hiệu cá nhân như khăn mặt, tủ đựng đồ, kí hiệu nhà vệ sinh.
MT100:	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Nhận biết các chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt động hàng ngày.	* Hoạt động học: - Làm quen với chữ cái o, ô, ơ.
a. Phát triển tình cảm			
MT106:	Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. (CS33)	- Phấn khởi khi làm xong tác phẩm, nâng niu ngắm nghía, biết giữ gìn sản phẩm của mình.	* Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			- Tự thực hiện hoạt động mà không cần sự nhắc nhở của người lớn	- Thích thú, nâng niu giữ gìn các sản phẩm do mình làm ra.
	MT107:	Trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. (CS50)	- Chủ động độc lập trong 1 số hoạt động.	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: - Tự rửa tay trước khi ăn. * Hoạt động học, hoạt động góc. - Tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi. - Tự chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho hoạt động.
	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT136:	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Chủ động bắt tay vào công việc cùng bạn. - Cùng với bạn thực hiện công việc nào đó với rất ít xung đột hoặc không có xung đột.	* Các hoạt động trong ngày - Trẻ tích cực cùng bạn thực hiện nhiệm vụ: Thu dọn đồ chơi, kê bàn ghế, cất đồ dùng học tập.
	MT137:	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường.	* Hoạt động đón trẻ, hoạt động học, hoạt động góc - Một số nội quy của lớp.
	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.			
MT140:	Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện	* Hoạt động học, hoạt động góc: Hát bài hát về trường mầm non .	
b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:				

5. Phát triển thẩm mỹ	MT143:	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc: NDTT: Dạy hát trường chúng cháu là trường mầm non NDKH: Nghe hát: Cô giáo Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh
	MT148:	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:				
	MT150:	Trẻ nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản	* Hoạt động: Tạo hình: Làm đèn lồng -Hoạt động chơi - Hoạt động góc

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TẾT TRUNG THU CỦA BÉ
DỰ ÁN: ĐÈN LỒNG
Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 16/9/2024 - 20/09/2024)

Kế hoạch tuần 1:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (16/9)	Thứ 3 (17/9)	Thứ 4 (18/09)	Thứ 5 (19/09)	Thứ 6 (20/09)
Đón trẻ - Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Chơi theo ý thích. - Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề, trò chuyện về đèn lồng - Thể dục buổi sáng: <ul style="list-style-type: none"> + ĐT hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay: Đưa tay ra trước, sau. + Bụng: Đứng cúi về trước. + Chân - bật: Khụy gối. Bật đưa chân sang ngang. (Kết hợp với bài hát trong chủ đề). - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	Thể dục: - VĐCB: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - TCVĐ: Chuyền bóng	Làm quen với văn học: Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	Làm quen với toán: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Tạo hình: Vẽ đèn lồng	Khám phá xã hội: Tìm hiểu về ngày tết trung thu
Hoạt động góc	<p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi gia đình, trang trí mâm quả chuẩn bị cho đêm trung thu. <p>Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên vườn hoa. - Xếp hình ông sao. <p>Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đèn trung thu. <p>Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa, đọc thơ những bài hát về trung thu. <p>Góc học tập – thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh có nội dung về tết trung thu. <p>Góc khoa học - thiên nhiên:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh, lau lá, tưới cây. - Quan sát vật chìm nổi. 				
Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích: (Dự án đèn lồng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn kết: Tạo bối cảnh cho trẻ quan sát đèn lồng - Khám phá: Trẻ khám phá đèn lồng - Chia sẻ: Các nhóm chia sẻ hiểu biết về đèn lồng - Áp dụng: Cho trẻ làm đèn lồng - Đánh giá: Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của mình <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy vào nhảy ra - Ném còn - Nu na nu nống <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước. - Vẽ trên sân hình đèn lồng, đèn ông sao. - Chơi đồ chơi ngoài trời 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên dây, chuyên bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lưng lơ. - Trăng tròn. - Chóp mi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Đèn lồng, rước đèn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tết trung thu, ngày rằm, rước đèn.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - Ôn thơ: Trăng ơi từ đâu đến - Ôn: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác có sự định hướng. - Hoàn thiện bài vẽ đèn lồng. - Ôn Tìm hiểu về ngày tết trung thu. <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi ở các góc 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG SƠN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện : 01 tuần
(Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024)

Kế hoạch tuần 2:

Thứ	Thứ 2 23/09	Thứ 3 24/09	Thứ 4 25/09	Thứ 5 26/09	Thứ 6 27/09
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Xem tranh ảnh về trường mầm non.- Chơi theo ý thích.- Nghe các bài hát về chủ đề <p>2. Thể dục sáng :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sau.+ Bụng: Đứng quay người sang bên.+ Chân - bật: Đưa chân ra các phía. Bật đưa chân sang ngang. <p>3. Cô điểm danh: Gọi họ tên trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none">- VĐCB: - Đi trên ghế thể dục (2m x 0,5m x 0,35m).- TCVD: Tiếp cờ.	<p>Làm quen với chữ cái:</p> <p>Làm quen với chữ cái o, ô, ơ</p>	<p>* Khám phá xã hội</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về trường mầm non Đồng Sơn của bé	<p>Giáo dục kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào hỏi lễ phép với người lớn.	<p>Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vẽ chân dung cô giáo.(mẫu)
Hoạt động ở các góc.	<p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gia đình.- Cửa hàng.- Cô giáo. <p>Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường. <p>Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vẽ, tô màu trường mầm non,. <p>Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát, biểu diễn bài hát về trường mầm non. <p>Góc học tập – sách: Xem tranh, ảnh về trường mầm non. Làm sách tranh</p>				

Hoạt động ngoài trời	<p>Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Tham quan nhà bếp, quan sát, trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng - Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường. - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy vào nhảy ra. - Ném còn - Nu na nun nóng <p>Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá về làm đồ chơi. Vẽ tự do trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 									
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	<p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</p> <table border="1" data-bbox="308 723 1487 969"> <tr> <td data-bbox="308 723 491 969"> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục (2m x 0,5m x 0,35m). </td> <td data-bbox="491 723 703 969"> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chữ cái o, ô, ơ </td> <td data-bbox="703 723 1007 969"> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng. </td> <td data-bbox="1007 723 1158 969"> <ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh nhất. </td> <td data-bbox="1158 723 1487 969"> <ul style="list-style-type: none"> - Phía phải, phía trái. </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục (2m x 0,5m x 0,35m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chữ cái o, ô, ơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phía phải, phía trái.
<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục (2m x 0,5m x 0,35m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chữ cái o, ô, ơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, chú y tế, các cô cấp dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phía phải, phía trái. 						
Hoạt động ăn chính, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 									
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: chữ cái o, ô, ơ. - Ôn: Trò chuyện về trường mầm non Đồng Sơn của bé - Ôn : Kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn - Ôn: Vẽ chân dung cô giáo <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi ở các góc theo ý thích.- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh. - Chơi tự chọn 									
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. 									

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

Kế hoạch tuần 3:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (30/9)	Thứ 3 (01/10)	Thứ 4 (02/10)	Thứ 5 (03/10)	Thứ 6 (04/10)
Đón trẻ - Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Chơi theo ý thích.- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Xem tranh ảnh về trường mầm non.- Nghe các bài hát về chủ đề.- Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp 1: Gà gáy.+ Tay 2: Đưa tay sang phía trước, sang ngang.+ Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.+ Chân - bật: Đưa chân ra các phía. Bật luân phiên chân trước, chân sau.- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trò chơi vận động: Bật qua suối nhỏ	Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái o, ô,ơ.	Làm quen với toán: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác (có sự định hướng).	Âm nhạc: NDTT: Dạy hát trường chúng cháu là trường mầm non NDKH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh	Làm quen với văn học: Kể chuyện sáng tạo: Bạn mới

<p>Hoạt động góc</p>	<p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học của bé. - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi . <p>Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường mầm non <p>Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi (Làm con lật đật bằng quả bóng). <p>Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa về chủ đề. <p>Góc học tập - thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về một số hoạt động của lớp mẫu giáo. Làm sách tranh về lớp mẫu giáo của bé. <p>Góc khoa học - thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh, lau lá, tưới cây. 				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Hoạt động lao động: Chăm sóc cây, hoa. - Quan sát quang cảnh trên sân trường. <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy tiếp sức. - Bánh xe quay. - Rồng rắn lên mây. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân. Thổi bong bóng xà phòng 				
<p>Chuẩn bị tiếng Việt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Bật qua suối nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm , trang trí, tạo dáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phía phải, phía trái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trường chúng cháu là trường mầm non - Ngày đầu tiên đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp mẫu giáo, bạn mới
<p>Ăn ngủ Vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ăn trưa, ăn chiều. - Cho trẻ ngủ. Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 				

	<ul style="list-style-type: none">- Ôn: Trò chơi với chữ cái o, ô,ơ- Ôn: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác (có sự định hướng)- Ôn hát: trường chúng cháu là trường mầm non- Ôn truyện: Bạn mới- Chơi ở các góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương.

Đông Sơn, ngày 13 tháng 9 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm