

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Thời gian thực hiện từ 07/10/2024 đến 25/10/2024)

LĨNH VỰC	MÃ HÓA MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GD THEO CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GD THEO CHỦ ĐỀ
1.Phát triển thể chất	<b>a.Phát triển vận động</b>		
	MT 1:	Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: . Trẻ trai: 12,7 – 21,2 kg . Trẻ gái: 12,3 – 21,5 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 94,9 – 111,7 cm . Trẻ gái: 94,1 – 111,3 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. + Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu của trẻ theo độ tuổi. - Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ đi học.
	MT2:	Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	+ Hô hấp: Thổi nơ bay; + Tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, dang ngang. + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang bên. + Chân, bật: Đứng nâng cao chân, gập gối. Bật lên phía trước.
	MT3:	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)	- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x0,2m)
	<b>b.Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe</b>		
	MT5:	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.	- Đi kiễng chân - Đi kiễng gót - Đi kiễng gót liên tục 3 m
	MT20:	Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.	- Tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau..
	MT21:	Trẻ biết ăn để chóng lớn,	- Các bữa ăn trong ngày và

		khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống, bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).
	<b>MT 22:</b>	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt, súc miệng, ... - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Tháo tất, cởi quần, áo... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.
	<b>MT23:</b>	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Rèn cách cầm bát, thìa, cốc đúng cách trong ăn, uống hằng ngày.
<b>2. Phát triển nhận thức</b>	<b>a. Khám phá khoa học:</b>		
	<b>MT30:</b>	Trẻ nhận biết được chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.
	<b>b. Làm quen với toán:</b>		
	<b>MT51:</b>	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau bản thân trẻ.
	<b>c. Khám phá xã hội:</b>		
	<b>MT52:</b>	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>a. Nghe</b>		
	<b>MT 61 :</b>	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi.

<b>b.Nói</b>			
<b>MT65:</b>	Trẻ biết bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	- Bày tỏ tình cảm (yêu, ghét..), nhu cầu (ăn, ngủ, vệ sinh...) và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	
<b>MT 67:</b>	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc bài thơ.	
<b>MT 67:</b>	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã.</b>	<b>a.Phát triển tình cảm:</b>		
	<b>MT77:</b>	Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, điều bé thích và không thích.	- Tên, tuổi, giới tính - Những điều bé thích, không thích.
	<b>MT80:</b>	Trẻ nhận ra được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh, ảnh.	- Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.
	<b>b.Phát triển kỹ năng xã hội:</b>		
	<b>MT 83:</b>	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, để đồ chơi đúng chỗ, vâng lời ...
	<b>MT84:</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)
	<b>MT88:</b>	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn

<b>5. Phát triển thẩm mỹ:</b>	<b>a.Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>		
	<b>MT94:</b>	<p>Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện.</li> <li>- Thích được nghe, kể những câu chuyện bản thân biết.</li> </ul>
	<b>MT 95:</b>	<p>Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật ( về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật ( về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.</li> </ul>
	<b>b.Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</b>		
	<b>MT 96:</b>	<p>Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các loại nhạc: Nhạc thiếu nhi</li> <li>- Những bài hát , bản nhạc có nội dung gần gũi quen thuộc dưới nhiều hình thức như: nghe cô hát, nghe các phương tiện nghệ thuật ( băng đĩa, đài, vi deo, các loại đàn.</li> </ul>
	<b>MT98:</b>	<p>Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách nhịp, vận động minh họa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</li> </ul>
	<b>c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động</b>		
	<b>MT101:</b>	<p>Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.</li> </ul>

# CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ 07/10/2024 đến 11/10/2024)

## KẾ HOẠCH TUẦN 4

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (07/10)	Thứ 3 (08/10)	Thứ 4 (09/10)	Thứ 5 (10/10)	Thứ 6 (11/10)
<b>Đón trẻ</b> - <b>Chơi</b> - <b>Thể dục sáng</b>	<b>1.Đón trẻ :</b> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định  <b>Chơi</b> - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  <b>Thể dục sáng</b> - Trò chuyện về cơ thể bé . - Chơi theo ý thích, chơi ở các góc. - Quan sát góc nổi bật, trò chuyện về chủ đề, nghe một số bài hát trong chủ đề. <b>2. Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp theo bài hát: “Năm ngón tay ngoan”. - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang. - Bụng : Đứng nghiêng người sang bên - Chân/Bật : Đứng nâng cao chân, gập gối; Bật lên phía trước. <b>3. Điểm danh.</b>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>* Thể dục:</b> - VĐCB: Đi kiễng chân - TCVD: Ném bóng vào rổ	<b>* Làm quen với văn học:</b> Thơ: Cái lưỡi.	<b>*Khám phá khoa học</b> Tìm hiểu về bản thân bé.	<b>* Tạo hình:</b> Tô màu bạn traai, bạn gái. (ĐT)	<b>* Làm quen với toán:</b> Nhận biết tay phải tay trái của bản thân
<b>Hoạt động góc</b>	<b>* Góc phân vai:</b> Chơi mẹ con, bán hàng. <b>* Góc xây dựng:</b> Xếp hình cơ thể của bé <b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu tranh bé trai, bé gái. <b>* Góc âm nhạc:</b> Hát vận động các bài hát về chủ đề <b>* Góc học tập, thư viện:</b> Xem tranh, làm sách về các bạn trai, bạn gái. <b>* Góc khoa học - thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh.				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>* Hoạt động có chủ đích:</b> - Quan sát thời tiết mùa thu. - Quan sát cây sấu. - HDLD: Chăm sóc vườn hoa. <b>*Trò chơi vận động:</b> -Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất; chuyền bóng. -Trò chơi dân gian:Lộn cầu vòng.				

	<p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tự do trên sân. Nhặt lá rụng trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
<p><b>Tăng cường tiếng việt cho trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiêng gót.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái lưỡi</li> <li>- Chua, ngọt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mắt, mũi, đầu.</li> <li>- Chân, tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn trai</li> <li>- Bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay trái</li> <li>- Tay phải</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Ăn trưa</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trước khi ngủ</li> <li>- Trẻ ngủ trưa</li> <li>- Vận động sau khi ngủ dậy.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn chiều.</li> </ul>				
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p>	<p><b>* Ôn luyện:</b> Ôn đi kiêng gót.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn đọc thơ: Cái lưỡi.</li> <li>- Ôn: Tìm hiểu về bản thân bé.</li> <li>- Ôn: Tô màu bạn trai bạn gái.</li> <li>- Ôn: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân của bản thân.</li> </ul> <p><b>* Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>				
<p><b>Trả trẻ</b></p>	<p><b>* Nêu gương:</b></p> <p><b>* Vệ sinh - Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân,</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ chào cô, các bạn, chào bố mẹ.</li> </ul>				

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ

*Thời gian thực hiện: 1 tuần*  
(Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024)

### KẾ HOẠCH TUẦN 5

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (14/10)	Thứ 3 (15/10)	Thứ 4 (16/10)	Thứ 5 (17/10)	Thứ 6 (18/10)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Chơi theo ý thích, cho trẻ chơi ở các góc. - Quan sát góc nổi bật, trò chuyện về chủ đề, nghe một số bài hát trong chủ đề <b>2. Thể dục sáng:</b> - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng : Đứng nghiêng người sang bên - Chân/Bật : Đứng khụy gối; Bật lên về chỗ cũ. <b>3.Điểm danh:</b>				
Hoạt động học	* <b>Thể dục</b> - VĐCB: Đi kiếng gót. - TCVD: Tung cao hơn nữa.	* <b>Làm quen với văn học:</b> Truyện gấu con bị đau răng.	* <b>Khám phá khoa học:</b> - Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể bé.	* <b>Làm quen với toán:</b> - Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.	* <b>Tạo hình:</b> - Trang trí chiếc váy.
Hoạt động góc	+ <b>Góc phân vai:</b> gia đình, cửa hàng, phòng khám bệnh. + <b>Góc xây dựng:</b> Xếp hình cơ thể của bé + <b>Góc tạo hình:</b> Vẽ các bộ phận trên cơ thể bé. + <b>Góc âm nhạc:</b> Hát vận động các bài hát về chủ đề + <b>Góc học tập, thư viện:</b> Xem tranh truyện, kể truyện theo tranh. + <b>Góc khoa học - thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh.				
	* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> - Quan sát thời tiết bầu trời, lắng nghe những âm thanh khác nhau trên				

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	sân trường. - Quan sát vườn rau - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau. * <b>Trò chơi vận động:</b> - Tìm bạn; Bánh xe quay. - Trò chơi dân gian: Kéo co. * <b>Chơi tự chọn:</b> - Vẽ tự do trên sân. Nhặt lá rụng trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
<b>Tăng cường tiếng việt cho trẻ</b>	- Đi kiếng gót - Ném bóng	- Gấu con - Béo tròn	- Mắt, mũi, đầu. - Chân, tay	- Xếp tương ứng	- Màu xanh, màu đỏ, màu vàng
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	* <b>Ôn luyện:</b> + Ôn: Đi kiếng gót. + Ôn: Truyện gấu con bị sâu răng. + Ôn: Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể bé. + Ôn hát: cái mũi; mời bạn ăn + Ôn nhận biết phía trước, phía sau của bản thân. * <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>				
<b>Trả trẻ</b>	- Nêu gương. - Vệ sinh. Trả trẻ				



### CHỦ ĐỀ NHÁNH3: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

*Thời gian thực hiện: 1 tuần*  
(Từ 21/10/2023 đến 25/10/2023)

#### KẾ HOẠCH TUẦN 6

<b>Thứ</b> <b>Thời điểm</b>	<b>Thứ 2</b> <b>(21/10)</b>	<b>Thứ 3</b> <b>(22/10)</b>	<b>Thứ 4</b> <b>(23/10)</b>	<b>Thứ 5</b> <b>(24/10)</b>	<b>Thứ 6</b> <b>(25/10)</b>
<b>Đón trẻ</b> - <b>Chơi</b> - <b>Thể dục</b> <b>sánh</b>	<b>1. Đón trẻ.</b> Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Chơi theo ý thích, cho trẻ chơi ở các góc. - Quan sát góc nổi bật, trò chuyện về chủ đề, nghe một số bài hát trong chủ đề <b>2. Thể dục sáng.</b> - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng : Đứng cúi người về trước - Chân/Bật: Đứng khụy gối; Bật tách, chụm chân tại chỗ. <b>3.Điểm danh.</b>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>*Thể dục</b> - VĐCB :Đi kiễng gót liên tục 3 m - TCVD: chuyên bóng	<b>* Làm quen với văn học</b> - Thơ: Thỏ Bông bông.	<b>* Làm quen với toán:</b> - Nhận biết phía trên,phía dưới của bản thân	<b>* Giáo dục kỹ năng sống :</b> - Hướng dẫn trẻ ăn một số loại quả có hạt	<b>* Âm nhạc</b> - NDDT: BDVN: Cái mũi; Bạn có biết tên tôi, mời bạn ăn - NDKH: + Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”. + TCÂN: Hát theo hình vẽ.

<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Gia đình, cửa hàng, phòng khám bệnh.</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xếp hình cơ thể của bé</li> <li>+ <b>Góc tạo hình:</b> Vẽ đồ dùng cho bé.</li> <li>+ <b>Góc âm nhạc:</b> Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</li> <li>+ <b>Góc học tập, thư viện:</b> Làm sách tranh về các món ăn, kể truyện theo tranh.</li> <li>+ <b>Góc khoa học - thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động có chủ đích.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết, bầu trời, lắng nghe những âm thanh khác nhau trên sân trường.</li> <li>- Quan sát cây rau cải.</li> <li>- HDLD: Chăm sóc vườn hoa của bé.</li> </ul> </li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng, trời mưa.</li> <li>- Đuổi bắt.</li> <li>- Kéo cưa lừa xẻ</li> </ul> </li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tự do trên sân. Nhặt lá rụng trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi kiếng gót.</li> <li>- Chuyện bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kêu la, vội vã ,suýt xoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phía trên, phía dưới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả có hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại cái từ đã học</li> </ul>
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</li> <li>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</li> <li>- Cho trẻ ăn phụ.</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ôn luyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ôn: Đi kiếng ngót</li> <li>+ Ôn: Thơ: Thỏ bông bị ốm</li> <li>+ Ôn: Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân</li> <li>+ Ôn: Hướng dẫn trẻ ăn một số loại quả có hạt</li> <li>+ Ôn: Ghép đôi.</li> </ul> </li> <li>* <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></li> </ul>				

<b>Trả trẻ</b>	- Nêu gương. - Vệ sinh. Trả trẻ:
----------------	-------------------------------------

*Đông Sơn, ngày 04 tháng 10 năm 2024*  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Phượng**

