

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 07/10/2024 đến 25/10/2024)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Mục tiêu giáo dục theo chủ đề			Nội dung giáo dục theo chủ đề			Dự kiến nội dung hoạt động
3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	
1. Phát triển thể chất						
a. Phát triển vận động:						
<p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 12,7 - 21,2 kg + Trẻ gái: 12,3 - 21,5 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm + Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm.</p>	<p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm</p>	<p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg + Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm + Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm</p>	<p>- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm</p> <p>- Cân, đo trẻ theo quý, mỗi quý cân, đo một lần.</p> <p>- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.</p> <p>- Thực hiện - Các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</p>	<p>- Hoạt động ăn, ngủ: Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng: Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng</p>		
<p>- MT 2: Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng,</p>	<p>- MT 2: Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng,</p>	<p>- MT 2: Trẻ thực hiện đúng thuần thực các</p>	<p>+ Hô hấp 3: Thổi nơ bay + Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Bụng 2: Đứng quay người sang bên.</p>	<p>- Hoạt động thể dục sáng: Tập các động tác thể</p>		

nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ Chân 3: Đưa chân ra các phía. + Bật 1: Bật tiến về phía trước.			dục - Hoạt động học: Tập bài tập phát triển chung.
- MT 3: Trẻ biết bật xa 20-25 cm	- MT 3: Trẻ biết bật xa 35 - 40cm.	- MT 3: Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm. (CS1)	- Bật nhảy qua dây - Bật xa 20 - 25cm	- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm Bật xa 30 - 40 cm.	- Bật qua vật cản cao 15 - 20cm. - Bật xa 40 - 50cm.	* Hoạt động học: + Bật qua vật cản cao 15 - 20cm. + Bật xa 50cm..
- MT 4: Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm.	- MT 4: Trẻ biết nhảy từ trên cao xuống (cao 30- 35cm).	- MT 4: Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 40 cm. (CS2)	- Bước lên, xuống bục cao 30 cm.	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	- Bật - nhảy từ độ cao xuống 40 cm.	* Hoạt động học: + Bật - nhảy từ độ cao xuống 40 cm.
- MT 5: Trẻ biết tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)	- MT 5: Trẻ biết tung bóng với người đối diện (cô/bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	- MT 5: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m. (CS3)	- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.	- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.		* Hoạt động học: + Chuyên bóng qua đầu, qua chân.
b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:						
- MT 16: Trẻ nói đúng tên	- MT 18: Trẻ biết được một	- MT 21: Trẻ kể được một số	- Một số thực phẩm và món	- Một số thực phẩm trong các	- Tên một số thức ăn có	* Hoạt động ngoài trời:

một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh, biết tên một số món ăn hằng ngày.	số thực phẩm cùng nhóm. Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản.	thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. (CS19)	ăn quen thuộc.	nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	trong bữa ăn hằng ngày. - Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	- Tổ chức cho trẻ ra ngoài trời chơi. * Hoạt động đón trả trẻ. - Trò chuyện cùng trẻ về những khu vực mất vệ sinh, nguy hiểm và nhắc trẻ không chơi ở những khu vực đó.
---	---	---	----------------	--	---	---

2. Phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học:

- MT 27: Trẻ nhận biết được chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- MT 29: Trẻ nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	- MT 36: Trẻ nhận biết được các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể .	* Hoạt động học: - Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể
---	--	--	--	--	---

b. Làm quen với toán:

- MT 38: Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- MT 42: Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng. Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10.	- MT 52: Trẻ quan tâm tới các con số. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - 1 và nhiều.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận
---	---	--	---	---	--	--

		năng.				biết số 6
	- MT 43: Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5.	- MT 53: Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	- Các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10. - Đọc các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0. - Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được.	- Tách gộp trong phạm vi 6
- MT 40: Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.	- MT 46: Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- MT 56: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm và so sánh số lượng của các nhóm (CS105)	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một số nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 6	
c. Khám phá xã hội:						
- MT 46: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. Tên của bố mẹ và các thành	- MT 53: Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân. Họ, tên và công việc của	- MT 66: Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân. Tên, tuổi, giới tính,	- Tên tuổi, giới tính của bản thân.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ	* Hoạt động học: - Tìm hiểu bạn trai, bạn gái

viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện.			trong gia đình.	
- MT 48: Trẻ kể được tên của một số lễ hội, kể tên một vài danh lam, thắng ở phương.	- MT 55: Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội, kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- MT 68: Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội và nêu vài đặc điểm đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, quê hương đất nước.	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.		* Hoạt động học: + Thơ: Trăng ơi từ đâu đến * Hoạt động ngoài trời: Dự án steam: Làm đèn lồng: * Hoạt động góc: xem tranh, ảnh, kể chuyện, tổ chức các hoạt động trung thu

3. Phát triển ngôn ngữ

a. Nghe:

- MT 51: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục	- MT 58: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng	- MT 72: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ,	- Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố,	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	* Hoạt động học: - Thơ: Trăng ơi từ đâu đến * Hoạt động góc – ngoài trời:
---	--	---	---	--	--	---

<p>ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>(CS64)</p>	<p>câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe</p>	<p>hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- Đọc thơ, kể chuyện, nghe kể chuyện về chủ đề</p>
<p>- MT 52: Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại</p>	<p>- MT 59: Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</p>	<p>- MT 73: Trẻ chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. (CS74)</p>	<p>- Nghe hiểu nghĩa các từ, nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>- Nghe hiểu nghĩa các từ, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</p>	<p>- Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. - Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói - Trả lời câu hỏi và đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh như</p>	<p>- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày</p>

					dấu hiệu của sự hiểu biết.	
b. Nói :						
- MT 60: Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”... trong giao tiếp.	- MT 67: Trẻ biết sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “Xin lỗi”... trong giao tiếp.	- MT 85: Trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (CS77)	- Các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp (Vâng ạ, dạ, thưa, cảm ơn, xin lỗi, mời cô, mời bạn). - Bé sử dụng từ: cảm ơn, xin lỗi khi nào?			* Các hoạt động trong ngày: - Giáo dục trẻ có thái độ lễ phép, biết chào hỏi phù hợp với tình huống.
		- MT 86: Trẻ không nói tục, chửi bậy (CS78)			- Bé với những câu nói văn minh lịch sự. - Thái độ của bé với những lời nói thô tục.	* Các hoạt động trong ngày. - Không nói tục chửi bậy khi ở trường, lớp.
c. Làm quen với đọc và viết:						
		- MT 89: Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (CS79)			- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Truyện viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết? - Thường xuyên	* Hoạt động học: - Làm quen với chữ cái a, ă, â - Trò chơi với chữ cái: o, ô, ơ; a, ă, â * Hoạt động vui chơi ở góc : - Trẻ được đọc, tìm phát âm chữ cái qua sách,

					<p>bắt chước viết hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp. - Chú ý đến hành động viết của người lớn. - Sao chép lại những câu và những từ vựng đơn giản. dụng cụ viết, vẽ...để viết vào giấy một cách thoải mái. 	<p> tranh, ảnh, ...</p>
<p>- MT 62: Trẻ biết đề nghị người</p>	<p>- MT 69: Trẻ biết chọn sách để xem.</p>	<p>- MT 90: Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (CS80)</p>	<p>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</p>	<p>- Hành vi đọc, giả vờ đọc sách truyện, kể chuyện, làm sách, hứng thú nhiệt tình tham gia các hoạt động đọc kể chuyện theo sách ở lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự thích thú với chữ cái, sách, đọc, kể chuyện. - Chọn sách để đọc và xem. - Xem và đọc các loại sách khác 	<p>* Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chữ cái a, ă, â - Trò chơi với chữ cái: o, ô, ơ; a, ă, â 	

				nhau. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Xem sách, tranh truyện ở góc
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:					
a. Phát triển tình cảm:					
- MT 69: Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân.	- MT 76: Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- MT 101: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS27)	- Tên tuổi giới tính.	- Tên tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Nói thông tin cơ bản về cá nhân như: - Họ và tên trẻ, tên * Hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động học. - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh nhật, sở thích, giới tính của trẻ.
- MT 70: Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- MT 77: Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- MT 103: Trẻ nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân. (CS29)	- Những điều bé thích, không thích.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	- Sở thích, khả năng của bản thân - Vị trí và trách nhiệm của bản thân. * Hoạt động đón – trả trẻ. - Trò chuyện về khả năng, sở thích của bản thân qua các hoạt động hàng ngày.
		- MT 112: Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. (CS38)			- Thích thú reo lên trước cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cảnh đẹp trong bức tranh. - Nâng niu một bông hoa, 1 con vật đáng yêu. * Hoạt động học: Cho trẻ xem tranh ảnh, video * Hoạt động góc. * Hoạt động ngoài trời
5. Phát triển thẩm mỹ:					

<p>- MT 87: Trẻ nhận ra bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- MT 96: Trẻ nhận ra các loại nhạc khác nhau.</p>	<p>- MT 142: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p>	<p>- Nghe và nhận biết các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>* Hoạt động học: * Hoạt động chiều: * Hoạt động góc: + Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”; Bàn tay mẹ; Các bài hát trong chủ đề</p>
<p>- MT 88: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- MT 97: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>- MT 143: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.</p>		<p>* Hoạt động học: - Dạy hát: Khuôn mặt cười. - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. * Hoạt động góc, hoạt động ôn luyện: - Hát các bài hát về trường mầm non</p>
<p>- MT 89: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu</p>	<p>- MT 98: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo</p>	<p>- MT 144: Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận</p>	<p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp</p>	<p>* Các hoạt động học tập – vui chơi trong</p>

<p>bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách nhịp, vận động minh họa).</p>	<p>nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức.</p>	<p>động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (CS101)</p>	<p>hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p>	<p>các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>ngày: - Vận động: Khuôn mặt cười. - BDVN: Cái mũi; Bé khỏe bé ngoan; Mời bạn ăn</p>
<p>- MT 93: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt được tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>- MT 102: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>- MT 150: Trẻ nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)</p>	<p>- Tạo ra các sản phẩm theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm của mình</p>	<p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</p>	<p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>* Hoạt động học: - Tô màu bạn trai, bạn gái (đề tài) - Vẽ thực phẩm bé thích (ý thích)</p>

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

Thời gian thực hiện: 01 tuần

(Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Kế hoạch tuần 04

Thứ	Thứ 2 (07/10)	Thứ 3 (08/10)	Thứ 4 (9/10)	Thứ 5 (10/10)	Thứ 6 (11/10)
Thời điểm					
Đón trẻ	1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: Quan sát góc nổi bật. + Xem tranh ảnh, trò chuyện về bản thân trẻ. Nghe hát, nghe nhạc về chủ đề.				
Thể dục sáng	2. Thể dục sáng: + Hô hấp 3: Thổi nơ bay + Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Bụng 2: Đứng quay người sang bên. + Chân 3: Đưa chân ra các phía. + Bật 1: Bật tiến về phía trước.				
Hoạt động học	3. Điểm danh: * Thể dục: - VĐCB: Bật - nhảy từ độ cao xuống 40 cm. - TCVD: Chuyên bóng	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu bạn trai, bạn gái.	* Âm nhạc: - NDTT: Vận động: Khuôn mặt cười. - NDKH: + <i>Nghe hát:</i> “Em là bông hồng nhỏ” + TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	* Làm quen với toán: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác (có sự định hướng).
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Phòng khám bệnh. Chơi mẹ con. Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân. * Góc xây dựng – Lắp ghép: Lắp ghép cơ thể bé. Xây nhà, xếp đường về nhà * Góc tạo hình: Tô màu, cắt, xé, dán làm ảnh bạn trai, bạn gái.				

	<p>* Góc âm nhạc: Biểu diễn bài hát có nội dung về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập- Thư viện: Xem tranh về bản thân. Làm sách về bản thân. Tìm chữ o, ô, ơ trong từ.</p> <p>* Góc khoa học – Thiên nhiên: Chơi với nước, cát, in hình bàn tay, bàn chân trên cát.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết; Dạo quanh sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi; Lao động: Tưới nước, lau lá cho cây.</p> <p>* Trò chơi vận động: - Trò chơi: Kéo co, thi đi nhanh; tung bóng; mèo đuổi chuột.</p> <p>* Chơi tự chọn: Vẽ phấn theo ý thích trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Bật - nhảy từ độ cao xuống 40 cm.	- Bóng bay; Đồng hồ; Lá cờ	- Bạn trai; Bạn gái; Sở thích; Giới tính.	- Khuôn mặt cười; Bạn thân	- Ôn lại các từ trong tuần
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ.</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện: - Ôn: Bật - nhảy từ độ cao xuống 40 cm. - Ôn: Chữ cái o, ô, ơ - Ôn: Tìm hiểu bạn trai, bạn gái - Ôn: Vận động theo nhạc: Khuôn mặt cười - Ôn: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác (có sự định hướng).</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích - Chơi tự chọn ở các góc.</p>				
Trả trẻ	<p>* Nêu gương: - Nhận xét – nêu gương cuối ngày. Nhận xét – nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ.
Thời gian thực hiện: 01 tuần
(Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Kế hoạch tuần 5

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (14/10)	Thứ 3 (15/10)	Thứ 4 (16/10)	Thứ 5 (17/10)	Thứ 6 (18/10)
Đón trẻ Thể dục sáng	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích. <p>* Thể dục sáng: (Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác hô hấp. Hít vào, thở ra. + Động tác tay 2. Đưa tay ra phía trước, sang ngang. + Động tác lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Động tác chân - bật: Khụy gối. Bật đưa chân sang ngang. <p>* Điểm danh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 – 20cm. - TCVD: Chuyển bóng về đích. 	<p>* Làm quen với chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chữ cái a, ă, â 	<p>* Khám Phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể của bé 	<p>* Kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ gấp quần, áo. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh bạn trai, bạn gái (đề tài)
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc phân vai: Chơi gia đình. Phòng khám bệnh. Cửa hàng siêu thị.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà và xếp hình bé tập thể dục.</p> <p>* Góc tạo hình: Vẽ, nặn bạn trai, bạn gái.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập - thư viện: Làm sách, tranh truyện. Xem tranh và hình vẽ một số bộ phận trên cơ thể.</p> <p>* Góc khoa học - thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây. Chăm sóc cây xanh. Quan sát vật chìm nổi.</p>				

Chơi ngoài trời	<p>1. Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể. - Đạo chơi trên sân, quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường. <p>2. Trò chơi vận động: Chuyển trứng. Tìm bạn thân. Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vẽ theo ý thích trên sân.</p>				
Chuẩn bị tiếng Việt	Bật qua vật cản cao 15 – 20cm.	- Cái váy, Khăn mặt, Cái quần	- Mắt, Mũi, Tai, Mồm, ...	- Cởi quần - Cởi áo	- Ôn lại các từ trong tuần
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy; - Cho trẻ ăn phụ. 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bật qua vật cản cao 15 – 20cm. - Ôn: Chữ cái a, ă, â - Ôn: Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của bé - Ôn: Kỹ năng gấp quần áo. - Ôn: Hoàn thành tranh tô màu bạn trai bạn gái <p>* Hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn ở các góc. 				
Trả trẻ	<p>* Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét – nêu gương cuối ngày. - Nhận xét – nêu gương cuối tuần. <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân. - Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ. 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Kế hoạch tuần 06

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (21/10)	Thứ 3 (22/10)	Thứ 4 (23/10)	Thứ 5 (24/10)	Thứ 6 (25/10)
Đón trẻ Thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích.</p> <p>* Thể dục sáng: Kết hợp hát bài hát “mời bạn ăn”. + Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác tay: Tay đưa ra phía trước, sang ngang. + Động tác bụng: Đứng cúi về trước. + Động tác chân - bật: Nâng cao chân gập gối, bật về các phía</p> <p>* Điểm danh: Kiểm tra sức khỏe.</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục: - VĐCB: Chuyền bóng qua đầu, qua chân. - TCVĐ: Rung chuông vàng.</p>	<p>* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi chữ cái a, ă, â</p>	<p>* Khám phá khoa học: - Cơ thể bé cần gì lớn lên khỏe mạnh</p>	<p>* Âm nhạc: - NDTT: BDVN: Cái mũi ;Khuôn mặt cười; Mời bạn ăn. - NDKH: + Nghe hát: Bàn tay mẹ + TCAN: Ai nhanh hơn</p>	<p>* Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 6</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc phân vai: Gia đình. Cửa hàng thực phẩm. * Góc xây dựng: Xây công viên, vườn hoa. Xếp hình bé và bạn tập thể dục. * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ các bài hát về chủ đề. * Góc tạo hình: Tô màu một số loại thực phẩm</p>				

	<p>* Góc học tập - thư viện: Làm sách tranh về chủ đề. Xem tranh truyện có nội dung về chủ đề.</p> <p>* Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: Dạo chơi trên sân, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. Làm rau củ quả từ nguyên vật liệu phế thải, nguyên vật liệu thiên nhiên.</p> <p>- Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>* Chơi vận động: Bánh xe quay. Tung bóng. Cướp cờ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, thả vật chìm nổi. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Chuyển bóng qua đầu, qua chân.	- Chữ a, ă, â	- Chất bột đường. Chất béo. Chất đạm.	- Cái mũi. - Khuôn mặt cười.	- Ôn lại các từ trong tuần.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ.</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <p>- Ôn: Chuyển bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>- Ôn: Chữ cái a, ă, â</p> <p>- Ôn: Cơ thể bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh</p> <p>- Ôn: <i>Biểu diễn văn nghệ</i></p> <p>- Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Chơi tự do ở góc. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</p>				
Trả trẻ	<p>* Nêu gương:</p> <p>- Nhận xét – nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Nhận xét – nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Vệ sinh cá nhân.</p>				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ. |
|--|--|

Đông Sơn, ngày 04 tháng 10 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm