

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện 4 tuần

(Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 13/12/2024)

### I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất	<b>a. Phát triển vận động:</b>			
	MT 1	Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: . Trẻ trai: 12,7 – 21,2 kg . Trẻ gái: 12,3 – 21,5 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 94,9 – 111,7 cm . Trẻ gái: 94,1 – 111,3 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. + Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu của trẻ theo độ tuổi. - Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ đi học.	+ Hoạt động ăn ngủ: Cho trẻ ăn hết suất, ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ngon miệng, ngủ đủ giấc. - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ. + Cân đo lần 2 cho trẻ. Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.
	MT2 :	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn: hít thở, tay, lưng, bụng và chân	+ Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Bụng: Đứng quay người sang bên + Chân/ bật: Bật tách – chụm chân tại chỗ/ Bật tách chân, khép chân.	* Hoạt động thể dục sáng, hoạt động học: - Trẻ tập các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.
MT8:	Trẻ kiểm soát được vận động:	- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không	* Hoạt động học: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4	

	Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điềm dích dắc) không chệch ra ngoài	chệch ra ngoài.	điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.
<b>MT9:</b>	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.</li> <li>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.</li> <li>- Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay.</li> <li>- Tung bắt bóng với cô (bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng - khoảng cách 2,5m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.</li> <li>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.</li> <li>- Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay.</li> </ul>
<b>MT18:</b>	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ hình tròn theo mẫu + Cắt thẳng được một đoạn 10cm. + Xếp chồng 8 -10 khối không đổ. + Tự cài, cởi cúc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>- Xé, dán giấy</li> <li>- Sử dụng kéo, bút.</li> <li>- Tô, vẽ nguệch ngoạc.</li> <li>- Cài cởi cúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>Hoạt động góc.</li> <li>- Tô màu một số sản phẩm nghề nông.</li> <li>- Dán hoa tặng cô.</li> </ul>
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:</b>			
<b>MT20:</b>	Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.	- Tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau..	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động ăn trưa, ăn chiều:</li> <li>+ Cô giới thiệu tên các loại món ăn, giá trị dinh dưỡng các món ăn.</li> <li>+ Trẻ biết kể tên một số món ăn đơn giản</li> </ul>
<b>MT25:</b>	Trẻ có một số hành vi tốt trong	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ	- Hoạt động đón, trả trẻ

		<p>vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> </ul>	<p>gìn sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người</li> <li>- Trang phục theo thời tiết.</li> <li>- Một số biểu hiện khi ốm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</li> </ul>
<b>2. Phát triển nhận thức</b>	<b>a. Khám phá khoa học :</b>			
	<b>MT35:</b>	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng.</li> </ul>	<p><b>* KPKH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về công việc của bác sĩ.</li> </ul>
	<b>b. Làm quen với toán</b>			
	<b>MT48:</b>	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn/ cao hơn, hơn/ bằng nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh 2 đối tượng về kích thước.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh chiều dài của 2 đối tượng</li> <li>- So sánh chiều rộng của 2 đối tượng.</li> </ul>
	<b>c. Khám phá xã hội</b>			
<b>MT55:</b>	Trẻ kể được tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động đón trả trẻ. Xem tranh ảnh trò chuyện về một số nghề.</li> <li>- Hoạt động ngoài trời.</li> <li>- Hoạt động góc</li> <li><b>* Hoạt động học:</b> Tìm hiểu công việc của bác nông dân.</li> <li>- Tìm hiểu về công</li> </ul>	

				việc của bác sĩ.
<b>3. Phát triển ngôn ngữ:</b>	<b>a. Nghe:</b>			
	<b>MT59:</b>	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại.	Các hoạt động trong ngày.
	<b>MT61:</b>	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Đồng dao: Rênh rênh rành rành. - Truyện: Gà trống choai và hạt đậu - Truyện: Thần sắt - Thơ: Bàn tay cô giáo
	<b>MT65:</b>	Trẻ biết bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	- Bày tỏ tình cảm (yêu, ghét..), nhu cầu (ăn, ngủ, vệ sinh...) và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động đón trả trẻ, hoạt học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, hoạt động ăn, ngủ vệ sinh.
	<b>b. Đọc</b>			
<b>MT 67:</b>	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.	* Hoạt động học: - Đồng dao: Rênh rênh rành rành. * Hoạt động chiều. - Ôn luyện đọc đồng dao rênh rênh rành rành.  - Thơ: Bàn tay cô giáo	
<b>MT68:</b>	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo	* Hoạt động học: - Truyện: Gà trống choai và hạt đậu - Truyện: Thần sắt	

		truyện.	viên.	
	<b>c. Làm quen với việc đọc - viết:</b>			
	<b>MT72:</b>	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cách cầm sách đúng chiều. - Mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách.	- Hoạt động học - Hoạt động góc.
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</b>	<b>a. Phát triển tình cảm:</b>			
	<b>MT78:</b>	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi.	* Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động góc, hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động lao động.
	<b>b. Phát triển kỹ năng xã hội:</b>			
	<b>MT84:</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Hoạt động học: - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.
<b>5. Phát triển thẩm mỹ:</b>	<b>a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật:</b>			
	<b>MT94:</b>	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc.  - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát.  - Chăm chú lắng nghe người khác kể chuyện.  - Thích được nghe, kể những câu chuyện bản thân biết.	* Hoạt động học: - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Nghe hát: Bác đưa thư vui tính. - Đồng dao: Rền rền rành rành.  * Hoạt động học: - Nghe hát: Anh phi công ơi - Truyện: Gà trống choai và hạt đậu + Vận động: Cô giáo + Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ em đi cày.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Truyện: Thần sắt</li> <li>- Nghe hát: Niềm vui cô đi nuôi dạy trẻ.</li> <li>- Thơ: Bàn tay cô giáo</li> </ul>
	<b>MT 95:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Tô màu một số sản phẩm của nghề nông</li> <li>* Hoạt động góc:</li> <li>Làm tranh một số đồ dùng, dụng cụ của nghề</li> <li>+ Làm tranh ảnh sản phẩm, công việc của một số nghề</li> </ul>
<b>b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:</b>				
	<b>MT97:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>+ <i>Dạy vận động: Cô giáo</i></li> </ul>
	<b>MT98:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách nhịp, vận động minh họa).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>+ <i>Vận động: Lớn lên cháu lái máy cày.</i></li> <li>+ <i>Biểu diễn văn nghệ: Cháu yêu cô chú công nhân, Cô giáo.</i></li> </ul>
	<b>MT 99:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Tô màu một số sản phẩm của nghề nông</li> <li>- Hoạt động góc:</li> <li>Làm tranh một số đồ dùng, dụng cụ của nghề</li> <li>+ Làm tranh ảnh sản phẩm, công việc của một số nghề</li> </ul>

	<b>MT100:</b>	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành các bức tranh, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối; xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Nặn cái bát. * Hoạt động chiều: - Ôn luyện nặn cái bát.a.
<b>c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:</b>				
	<b>MT102:</b>	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	-Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học: + <i>Biểu diễn văn nghệ</i> : Cô giáo. Lớn lên cháu lái máy cày.

## **II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng**

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

## Chủ đề nhánh 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024)*

### KẾ HOẠCH TUẦN 10

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (18/11)	Thứ 3 (19/11)	Thứ 4 (20/11)	Thứ 5 (21/11)	Thứ 6 (22/11)
<b>Đón trẻ</b>   <b>Chơi</b>   <b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Đón trẻ - chơi:</b> - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề nhánh. <b>2. Thể dục sáng:</b> + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Bụng: Đứng cúi về trước, ngửa ra sau + Chân/ Bật: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang; Bật luân phiên chân trước chân sau <b>3. Điểm danh:</b> - Điểm danh- kiểm tra vệ sinh cá nhân trẻ.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>* Thể dục:</b> - Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.	<b>* Làm quen với văn học:</b> - Thơ: Bàn tay cô giáo.	<b>* Làm quen với toán:</b> - So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	<b>* Tạo hình:</b> Dán hoa tặng cô giáo (Mẫu )	<b>* Âm nhạc:</b> NĐTT: Vận động: Cô giáo. NĐKH: + Nghe hát: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ. + TCAN: Tai ai tinh.
<b>Hoạt động góc</b>	* Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cửa hàng bán đồ lưu niệm. * Góc xây dựng: Xếp vườn hoa, cây cảnh, trường mầm non. * Góc tạo hình: Tô màu tranh cô giáo. * Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề * Góc học tập – Thư viện: Xem tranh, sách, truyện về công việc của cô giáo. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
<b>Hoạt</b>	<b>* Hoạt động có chủ đích:</b>				

<b>động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời, thời tiết.</li> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- Chăm sóc vườn hoa của bé</li> <li><b>* Trò chơi vận động:</b></li> <li>- Người làm vườn, máy bay</li> <li>- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng.</li> <li><b>* Chơi tự chọn.</b> Vẽ tự do trên sân. Thổi bong bóng xà phòng. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
<b>Chuẩn bị tiếng viết cho trẻ</b>	- Dạy trẻ các từ: + Tốc độ Hiệu lệnh	- Tắt tóc	+ Rộng hơn. + Hẹp hơn.	+ Bức tranh	- Miền xuôi
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</li> <li>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</li> <li>- Cho trẻ ăn phụ.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Ôn luyện:</b></li> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</li> <li>- Thơ: Bàn tay cô giáo</li> <li>- So sánh chiều rộng của 2 đối tượng</li> <li>- Dán hoa tặng cô giáo.</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ.</li> <li>+ <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>				
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, nêu gương.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ</li> </ul>				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**Chủ đề nhánh 2: Một số nghề phổ biến quen thuộc**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)**

**KẾ HOẠCH TUẦN 11**

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (25/11)	Thứ 3 (26/11)	Thứ 4 (27/11)	Thứ 5 (28/11)	Thứ 6 (29/11)
<b>Đón trẻ   Chơi   Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ - chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ vào góc chơi.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề.</li> </ul> <p><b>2. Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>+ Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>+ Bụng: Đứng quay người sang bên</li> <li>+ Chân/ bật: Bật tách – chụm chân tại chỗ/ Bật tách chân, khép chân</li> </ul> <p><b>3. Điểm danh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm danh- kiểm tra vệ sinh cá nhân trẻ.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>*Phát triển vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động cơ bản: Chạy theo đường hẹp (4m x 0,2m)</li> <li>- Trò chơi vận động: Người làm vườn</li> </ul>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Gà trống choai và hạt đậu</li> </ul>	<p><b>* Khám phá xã hội:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về công việc của bác nông dân</li> </ul>	<p><b>* Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn cái bát ( Mẫu)</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NDTT: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>NDKH: + Nghe hát: Bác đưa thư vui tính.</li> <li>+ TCAN: Ai đoán giỏi.</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng.</li> <li>* Góc xây dựng: Xếp vườn cây, hàng rào, trại chăn nuôi.</li> <li>* Góc tạo hình: Vẽ, tô màu sản phẩm một số nghề.</li> <li>* Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</li> <li>* Góc học tập –Thư viện: Xem tranh, ảnh về một số công việc của các nghề và sản phẩm của các nghề</li> </ul>				

	* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời, thời tiết</li> <li>- Quan sát cây su hào.</li> <li>- HĐLĐ: Chăm sóc vườn rau của bé</li> </ul> <p>* <b>Chơi trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người đưa thư; Bóng tròn to.</li> <li>- Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự chọn.</b> Vẽ tự do trên sân, Thổi bong bóng xà phòng, chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Dạy các từ: + Đường hẹp	+ Gà trồng choai và hạt đậu	+ Gặt lúa	+ Cái bát	- Bác đưa thư
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</li> <li>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</li> <li>- Cho trẻ ăn phụ.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<p><b>1. Ôn luyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo đường hẹp.</li> <li>- <i>truyện:</i> Gà trồng choai và hạt đậu</li> <li>- Tìm hiểu về công việc của bác nông dân</li> <li>- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>- Nặn cái bát.</li> <li>- Cho trẻ ôn luyện lại các từ khó trong tuần</li> </ul> <p><b>2. Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p>				
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét - Nêu gương.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ:</li> </ul>				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

### Chủ đề nhánh 3: NGHỀ DỊCH VỤ - SẢN XUẤT

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024)

#### KẾ HOẠCH TUẦN 12

Thứ	Thứ 2 (02/12)	Thứ 3 (03/12)	Thứ 4 (04/12)	Thứ 5 (05/12)	Thứ 6 (06/12)
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ</b>   <b>Chơi</b>   <b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Đón trẻ - chơi:</b> - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. - Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề nhánh. <b>2. Thể dục sáng:</b> + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Bụng: Đứng cúi về trước, ngửa ra sau + Chân /Bật: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang; Bật luân phiên chân trước chân sau <b>3. Điểm danh:</b> - Điểm danh - kiểm tra vệ sinh cá nhân trẻ.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>*Thể dục:</b> - Vận động cơ bản: Chạy liên tục trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài . - Trò chơi vận động: Máy bay	<b>* Làm quen với văn học:</b> - <i>Đồng dao:</i> Rềnh rềnh ràng ràng.	<b>* Khám phá Xã hội:</b> - Tìm hiểu về công việc của bác sĩ.	<b>* Âm nhạc:</b> - <i>NDTT:</i> + <i>Vận động:</i> Lớn lên cháu lái máy cày - <i>Nội dung kết hợp:</i> + Nghe hát: Anh phi công ơi + TCAN: + Tai ai tinh	<b>* Kỹ năng sống:</b> Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.
<b>Hoạt động góc</b>	+ Góc phân vai: Chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn. + Góc xây dựng: Xây trang trại rau sạch, vườn hoa, xây công viên. + Góc tạo hình: Tô màu sản phẩm một số nghề. + Góc âm nhạc: Biểu diễn một số bài hát về chủ đề				

	+ Góc học tập, thư viện: Xem tranh, ảnh về một số công việc của các nghề và sản phẩm của các nghề. + Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt.				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> - Dao quanh sân trường: Quan sát bầu trời, thời tiết . - Quan sát cây lộc vừng. - HDLD: Chăm sóc vườn rau của bé. * <b>Trò chơi vận động:</b> - Người đưa thư - Thi xem tổ nào nhanh - Chơi các trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. * <b>Chơi tự chọn.</b> Vẽ tự do trên sân. Thổi bong bóng xà phòng. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Dạy trẻ các từ: + Dích dắc;	+ Rền rền rành rành	+ Siêu âm; Kim tiêm.	+ Máy cày	- Dài hơn, ngắn hơn.
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	+ <b>Ôn luyện:</b> - Chạy liên tục theo đường zích zắc. - Đồng dao: Rền rền, rành rành - Tìm hiểu về công việc của bác sĩ. - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Ôn vận động: Lớn lên cháu lái máy cày. - Cho trẻ ôn luyện lại các từ khó trong tuần + <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b>				
<b>Trả trẻ</b>	- Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh. Trả trẻ:				

### **Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**Chủ đề nhánh 4:**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024)*

**KẾ HOẠCH TUẦN 13**

<b>Thứ</b> <b>Thời điểm</b>	<b>Thứ 2</b> <b>(09/12)</b>	<b>Thứ 3</b> <b>(10/12)</b>	<b>Thứ 4</b> <b>(11/12)</b>	<b>Thứ 5</b> <b>(12/12)</b>	<b>Thứ 6</b> <b>(13/12)</b>
<b>Đón trẻ</b>   <b>Chơi</b>   <b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Đón trẻ - chơi:</b> - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. <b>Chơi</b> - Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề nhánh. <b>2. Thể dục sáng:</b> + Hô hấp: Tiếng còi tàu tu ...tu ... + Tay: Hai cánh tay chéo nhau về trước và ra sau + Bụng: Đứng nghiêng người sang bên + Chân/ bật: Đứng nâng cao chân, gập gối; Bật nhảy tại chỗ. <b>3. Điểm danh:</b> - Điểm danh - kiểm tra vệ sinh cá nhân trẻ.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>*Thể dục:</b> - Vận động cơ bản: Chạy nhanh 10m - Trò chơi vận động: Gieo hạt	<b>* Làm quen với văn học:</b> - Truyện: Thần sắt	<b>* Làm quen với toán:</b> Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng	<b>* Tạo hình:</b> Tô màu một số sản phẩm của nghề nông ( Đè tài)	<b>* Âm nhạc :</b> - NĐTT: + Biểu diễn văn nghệ: Cháu yêu cô chú công nhân; Cô giáo; Lớn lên cháu lái máy cày. - Nội dung kết hợp: - NĐKH: Nghe hát: Màu áo chú bộ đội + TCÂN : Hát theo hình vẽ
<b>Hoạt động góc</b>	<b>* Góc phân vai:</b> Chơi gia đình, cửa hàng lưu niệm <b>* Góc xây dựng:</b> Xây nhà văn hóa, xếp vườn rau, cây xanh <b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu một số đồ dùng, dụng cụ của nghề. <b>* Góc âm nhạc:</b> Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề . <b>* Góc học tập– Thư viện:</b> Làm tranh ảnh sản phẩm, công việc của một số				

	nghề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> - Quan sát bầu trời, thời tiết . - Quan sát cây rau bắp cải. - Chăm sóc vườn hoa * <b>Trò chơi vận động:</b> - Người làm vườn - Thi xem tổ nào nhanh - Mèo đuổi chuột. * <b>Chơi tự chọn.</b> Thổi bong bóng xà phòng. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	+ Chuyện bắt bóng. + Thuyền vào bến.	+ Anh nông dân. + Thần sắt.	+ Rau bắp cải.	+ Bông lúa. + Củ khoai.	- Ôn lại các từ đã học trong tuần
<b>Ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	+ <b>Ôn luyện:</b> - Chạy nhanh 10m - Truyện thần sắt - Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng. - Tô màu một số sản phẩm của nghề nông - Biểu diễn các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Cô giáo; Lớn lên cháu lái máy cày. - Cho trẻ ôn luyện lại các từ khó trong tuần + <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b>				
<b>Trả trẻ</b>	- Nhận xét – nêu gương: - Vệ sinh. Trả trẻ				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:

**\* DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**1. Chuẩn bị học liệu:**.....

**2. Tổ chức thực hiện**

**a) Giới thiệu chủ đề:**.....

**b) Khám phá chủ đề:**.....

**c. Tăng cường tiếng Việt:**.....

**\* ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

**+ Mục tiêu chưa đạt:** .....

**+ Nội dung chưa thực hiện được:**.....

**+ Nguyên nhân:**.....

**+ Biện pháp khắc phục:**.....

*Đông Sơn, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Phượng**