

CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(từ 18/11/2024 đến 13/12/2024)

Lĩnh vực phát triển	Mã hóa mục tiêu	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động :			
	MT1 :	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai : - Cân nặng: 15,9–27,1 kg. - Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : - Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. - Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.	*Hoạt động ăn, ngủ. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. * Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng. Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ ĐT hô hấp 1, 2,3,4 + ĐT tay 1, 2,3,4 + ĐT bụng 1,2,3,4 + ĐT chân/ Bật:	* Hoạt động thể dục sáng. - Tập các động tác thể dục theo cô. .
	MT7:	Trẻ biết bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân `4 m. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 5m. - Bò chui qua ống dài 1,5 x 06m. - Bò dắc dắc qua 5 - 7 điểm (cách nhau 1,5m theo yêu cầu)	* Hoạt động học: - Bò bằng bàn tay, bàn chân `4 m. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 5 m. - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m - Bò dắc dắc qua 7 điểm.

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
	MT23:	Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn. (CS15)	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng: Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện một số thói quen tốt về sức khỏe. 	<p>* Hoạt động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn trưa, sau khi đi vệ sinh.
	MT26:	Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. (CS18)	<ul style="list-style-type: none"> - Tự chải tóc, vuốt tóc khi bù rối. - Xóc lại quần áo khi bị xô lệch. 	<p>*Hoạt động học:</p> <p>Giáo dục kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết cách tự mặc quần áo. <p>* Các hoạt động trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng trong các hoạt động hàng ngày.
2. Phát triển nhận thức	a. Khám phá khoa học			
	MT41:	Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. (CS93)	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng (cây, con) thể hiện trên tranh ảnh. 	<p>* Hoạt động ngoài trời.</p> <p>Quan sát sự phát triển của cây.</p>
	b. Làm quen với toán:			
	MT55:	Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít nhất.	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả so sánh. 	<p>*Hoạt động học:</p> <p>Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.</p>
	MT57:	Trẻ biết tách 10 đối	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp, tách các 	Tách, gộp nhóm đối

	tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (CS105)	nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và để.	tượng trong phạm vi 7.
MT59:	Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. (CS106)	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Một số dụng cụ để đo, đong. 	So sánh chiều dài 3 đối tượng
c. Khám phá xã hội:			
MT66:	Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. (CS98)	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. - Một số công cụ làm nghề và sản phẩm của nghề. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về công việc trồng lúa của bác nông dân. - Tìm hiểu một số nghề phổ biến (Nghề bác sĩ, giáo viên, bộ đội). <p>*Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về công việc của cô giáo - Kể tên một số nghề sản xuất ra sản phẩm.
MT69:	Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội và nêu vài đặc điểm đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, quê hương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nghe			
	MT73:	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cái bát xinh xinh. - Truyện Món quà của cô giáo - Đồng dao rên rên rành rành <p>* Các hoạt động khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, nghe kể chuyện về chủ đề.
	MT77:	Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp. (CS67)	<ul style="list-style-type: none"> - Câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh và đặt câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”, “Như thế nào?”, “Làm gì?” 	<p>*Hoạt động học và các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ để trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.
	b. Nói			
MT78:	Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩa của bản thân. (CS68)	<ul style="list-style-type: none"> - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nói, diễn đạt nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩ 	<p>*Hoạt động học và các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bày tỏ yêu cầu khi có các nhu cầu trong hoạt động. - Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu, cảm 	

			của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	xúc, ý nghĩ của bản thân.
	MT83:	Trẻ biết chờ đến lượt trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác. (CS75)		*Hoạt động học, hoạt động vui chơi: - Xếp hàng chờ đến lượt. - Giơ tay khi muốn phát biểu. - Không nói leo, không nói trống không.
	c. Làm quen với việc đọc, viết:			
	MT99:	Trẻ biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (CS90)	- Hướng viết của các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Chỉ tiếng trong trang sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Lấy một quyển sách và chỉ xem câu chuyện được bắt đầu từ	* Hoạt động góc: - Xem truyện tranh
	MT100:	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Nhận biết các chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt động hàng ngày.	* Hoạt động học - Làm quen với chữ cái u, ư. - Trò chơi với chữ cái u, ư - Làm quen với chữ cái i, t, c
	a. Phát triển tình cảm			
4. phát	MT104:	Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản	- Nêu hoặc chọn lựa các trò chơi, hoạt động mà mình	*Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.

triển tình cảm và kĩ năng xã hội		thân. (CS30)	thích. - Cố gắng thuyết phục bạn để những đề xuất của mình được thực hiện.	- Đề xuất các trò chơi, hoạt động mình thích.
	MT108:	Trẻ mạnh dạn hỏi ý kiến với người lớn về suy nghĩ của bản thân. (CS34)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến.	*Hoạt động học; hoạt động vui chơi: - Trẻ đặt câu hỏi, đưa ra các ý kiến thắc mắc.
	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT110:	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt. (CS36)	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Các hoạt động trong ngày. - Bộc lộ cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận....
	MT112:	Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. (CS38)	- Thích thú reo lên trước cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cảnh đẹp trong bức tranh. - Nâng niu một bông hoa, 1 con vật đáng yêu.	* Hoạt động học: - Cho trẻ nhìn ngắm những bức tranh, những đồ dùng mới. * Hoạt động ngoài trời: - Cho trẻ quan sát bầu trời, thời ...
	MT116:	Trẻ có ý thức và biết hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi. (CS42)	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. - Mọi người trong nhóm tiếp nhận.	*Hoạt động học: - Trẻ thực hiện các yêu cầu trò chơi nhanh chóng, tự nguyện. *Hoạt động góc: - Hòa đồng với các bạn trong nhóm, biết thỏa thuận chơi.
	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.			
	MT140:	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng	Hoạt động học, các hoạt động trong

5. Phát triển thẩm mỹ		ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện	cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện	ngày: - Nghe hát: Nghe hát: Cô giáo bản em. Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề.
		b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:		
	MT143:	Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	* Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời - Hát các bài hát trong chủ đề.
	MT144:	Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: - Bông hồng tặng cô * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
		c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:		
	MT148:	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kĩ	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	* Hoạt động học: - Nặn cái bát. - Vẽ bác sĩ (mẫu)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian thực hiện: 01 Tuần

(Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024)

Kế hoạch tuần 10:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (18/11)	Thứ 3 (19/11)	Thứ 4 (20/11)	Thứ 5 (21/11)	Thứ 6 (22/11)
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Cho trẻ chơi theo ý thích. Nghe 1 số bài hát về chủ đề.- Quan sát tranh ảnh về nghề giáo viên- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20 - 11. Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập trên nền nhạc.+ Động tác hô hấp 2: Hít vào thở ra.+ Động tác tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.+ Động tác lưng- bụng 2: Quay người sang bên.+ Động tác chân - bật 2: Nâng cao chân gập gối - Bật về các phía.- Điềm danh:				
Hoạt động học	* Thể dục: VĐCB: - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m. TCVĐ: Chuyền bóng	* Làm quen chữ cái: Làm quen với chữ cái u,ư	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: Cô giáo bản em. NDKH: + VĐTN: Bông hồng tặng cô + TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	* Làm quen với toán: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.
Hoạt động góc	Góc phân vai: Cô giáo, lớp học, phòng khám đa khoa, bán hàng. Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none">- Xây vườn hoa trường mầm non.- Xây lớp học. Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none">- Dán hoa, lá thành bức tranh tặng cô.- Vẽ chân dung cô giáo. Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none">- Biểu một số bài hát về chủ đề.				

	<p>Góc học tập - thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh kể chuyện về cô giáo. - Làm sách album về cô giáo. <p>Góc khoa học- thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, chăm sóc cây xanh. - Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên.. 				
Hoạt động ngoài trời	<p>Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trên sân, quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát vườn hoa. - Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường. - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi lấy bóng. Chạy tiếp sức. Dệt vải <p>Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thổi bong bóng xà phòng. - Vẽ phấn tự do trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn tay - Bàn chân - Tung bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm - Xếp hột hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà giáo Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo bản em - Giai điệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp trong phạm vi 7
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ôn: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m. + Ôn chữ cái u, ư. + Ôn tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. + Ôn vận động: Bông hồng tặng cô + Ôn: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.. <p>* Chơi- Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, Nêu gương - Vệ sinh trả trẻ: 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGHỀ DỊCH VỤ - SẢN XUẤT

Thời gian thực hiện: 1 Tuần

(Từ ngày 25/11/2024 đến 29/11/2024)

Kế hoạch tuần 11

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (25/11)	Thứ 3 (26/11)	Thứ 4 (27/11)	Thứ 5 (28/11)	Thứ 6 (29/11)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay : Đưa tay ra phía trước, sang ngang. + Bụng : Nghiêng người sang hai bên. + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật tách khép chân. - Tập kết hợp với bài hát trong chủ đề. - Điểm danh 				
Hoạt động học	* Thể dục: VĐCB: - Bò bằng bàn tay, bàn chân 5 m. TCVD. Ai nhanh hơn	Làm quen với chữ cái: Trò chơi chữ cái u, ư	Làm quen với toán: Tách, gộp trong phạm vi 7	Tạo hình: Nặn cái bát (mẫu)	Khams phá xã hội: Tìm hiểu về nghề sản xuất
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> Góc phân vai: Chơi bán hàng,. <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình, Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nhà máy. - Lắp ráp ô tô chở hàng. Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu sản phẩm một số nghề. Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn những bài hát về chủ đề. Góc học tập - thư viện: <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, làm sách tranh về chủ đề. Góc khoa học- thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, chăm sóc cây. 				

Hoạt động ngoài trời	<p>Hoạt động có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo trên sân trường. - Quan sát cây bàng. - Hoạt động lao động: Gieo hạt, chăm sóc vườn rau. - Hoạt động với máy vi tính. <p>Trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy bao bố, Kéo co. Chạy tiếp cờ <p>Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bong bóng, xà phòng. - Vẽ tự do trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Tăng cường tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay, bàn chân 5 m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gặt lúa -Hòm thư 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhiều hơn ,ít hơn -Bằng nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Xoay tròn -Lăn dọc -Làm mồm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề nông - Sản phẩm nghề
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bò bằng bàn tay, bàn chân 5m. - Ôn: Trò chơi chữ cái u ư. - Ôn. Tách, gộp trong phạm vi 7. - Ôn: Nặn cái bát. - Ôn: Tìm hiểu về nghề sản xuất. <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh. -Chơi ở các góc theo ý thích. Chơi tự do. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương, trả trẻ 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

Thời gian thực hiện: 1 Tuần

(Từ ngày 02/12/2024 đến 06/12/2024)

Kế hoạch tuần 12

Thứ	Thứ 2 (02/12)	Thứ 3 (03/12)	Thứ 4 (04/12)	Thứ 5 (05/12)	Thứ 6 (06/12)
Thời điểm					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về nghề truyền thống ở địa phương trẻ. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập kết hợp với bài hát về chủ đề). + Hô hấp 1 : Hít vào thở ra. + Tay 3 : Tay đưa ra phía trước, sang ngang. + Lưng; Bụng 3: Cúi người về trước. + Chân - Bật 1: Khụy gối - Bật đưa chân sang ngang. - Kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục. VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m</p> <p>TCVĐ: Ai nhanh hơn</p>	<p>* Làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái i, t, c.</p>	<p>Khám phá xã hội: Tìm hiểu về công việc trồng lúa của bác nông dân.</p>	<p>* Giáo dục kỹ năng sống Dạy trẻ biết tự mặc quần áo.</p>	<p>*Tạo hình: Tạo hình bác nông dân.(mẫu)</p>
Hoạt động góc	<p>Góc phân vai: - Chơi gia đình, bán hàng, phòng khám</p> <p>Góc xây dựng: Xây nhà máy, trang trại chăn nuôi</p> <p>Góc tạo hình: - Vẽ cắt ,dán, tô màu một số dụng cụ của nghề truyền thống địa phương</p> <p>Góc âm nhạc: Biểu diễn những bài hát, bài thơ về chủ đề.</p> <p>Góc học tập - thư viện: -Xem tranh về nghề truyền thống của địa phương</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách, tranh về sản phẩm nghề nông <p>Góc khoa học – thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật chìm vật nổi. Chăm sóc cây 				
Hoạt động ngoài trời	<p>Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trên sân, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát vườn hoa - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa. - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy bao bố - Chạy tiếp cờ - Kéo co <p>Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích trên sân trường. - Thổi bong bóng xà phòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua ống dài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cái đĩa - Thợ may - Ca sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cày ruộng - Bừa ruộng - Gặt lúa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mặc áo chui - Áo kéo khóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình bác nông dân
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m - Ôn: làm quen chữ cái i, t, c - Ôn: Tìm hiểu công việc trồng lúa của bác nông dân. - Ôn: Thực hành tự mặc quần áo - Ôn: Tạo hình bác nông dân. <p>* Chơi- Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh-Trả trẻ. 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

Thời gian thực hiện: 01 Tuần

(Từ ngày 09/12/2024 đến 13/12/2024)

Kế hoạch tuần 13

Thứ	Thứ 2 (09/12)	Thứ 3 (10/12)	Thứ 4 (11/12)	Thứ 5 (12/12)	Thứ 6 (13/12)
Thời điểm					
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân				
Thể dục sáng	- Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Chơi theo ý thích. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Thể dục sáng: + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay 3 : Tay đưa ra phía trước, sang ngang. + Lung - Bụng 1 : Quay người sang bên. + Chân- bật 2 : Nâng cao chân gập gối - Bật về các phía. - Tập kết hợp với bài hát trong chủ đề. - Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: VDCB: - Bò dích dắc qua 7 điểm. TCVD: - Tung bóng.	* Làm quen với văn học. Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	* Làm quen với toán Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan	Tạo hình: Tạo hình sản phẩm nghề nông (Đề tài)	* Âm nhạc: - NDTT: BDVN: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo em. - NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi. TCAN: Tai ai tinh.
Hoạt động góc	Góc đóng vai: Bán hàng, Bác sĩ, gia đình Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên cây xanh . Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số nghề, sản phẩm một số nghề Góc âm nhạc: Biểu diễn một số bài hát, bài thơ có nội dung về chủ đề. Góc học tập - thư viện: Xem tranh truyện, làm sách tranh về chủ đề.				

	Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	<p>Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi trên sân, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát vườn rau. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau. - Hoạt động với máy vi tính. <p>Trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển bóng, - Nhảy tiếp sức, - Kéo cưa lừa xẻ. <p>Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân tự do trên sân. - Nhặt lá rụng trên sân trường. - Thổi bong bóng xà phòng. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bò dích dắc. - Tung bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Rên rên, ràn ràn - Chiêu chải - Xích lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép thành cặp, mối liên quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ, áo blue - Chữ thập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Công nhân, máy cày, phi công
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bò dích dắc qua 7 điểm. - Ôn đồng dao: Rên rên ràn ràn - Ôn: Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan - Ôn: Vẽ bác sĩ - Ôn: Biểu diễn văn nghệ một số bài hát trong chủ đề. <p>* Chơi- Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 				

Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh -Trả trẻ.
----------------	---

Đông Sơn, ngày 15 tháng 11 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm