

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ.

Thời gian thực hiện 4 tuần

(Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động:			
	MT1	Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Cân nặng: Trẻ trai: 11,3 – 18,3 kg Trẻ gái: 10,8 – 18,1 kg Chiều cao: Trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm Trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm - Cân, đo trẻ theo quy định. - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	+ Cân đo trẻ vào ngày 22/11 + Cân đo trẻ vào biểu đồ tăng trưởng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. - Tổ chức bữa ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trao đổi với trẻ về việc ăn đầy đủ các chất. - Tuyên truyền tới phụ huynh về phòng chống dịch bệnh.
	MT2	Trẻ thực hiện tập động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Động tác 1: Thổi bóng - Động tác 2: Đưa bóng lên cao - Động tác 3: Cầm bóng lên cao - Động tác 4: Bóng nảy	* Hoạt động thể dục sáng: + Tập bài: Thổi bóng; Chim sẻ; Chiếc đồng hồ;
	MT 4	Trẻ thực hiện được vận động bước	+ Bước lên xuống bậc cao 15cm	* Hoạt động chơi tập có chủ đích:

	xuống bậc cao 15cm.		+ Bước lên xuống bậc cao 15cm
MT 5	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	+ Đi trong đường hẹp. + Đi theo đường ngoằn ngoèo. + Đi có mang vật trên tay	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Đi trong đường hẹp. + Đi theo đường ngoằn ngoèo. + Đi có mang vật trên tay
b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe			
MT18	Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	* Hoạt động ngủ trưa: Rèn cho trẻ kỹ năng nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ. Có nề nếp trong khi ngủ
MT19	Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	* Chế độ sinh hoạt hàng ngày: - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm ca uống nước, trẻ tự đi dép, trẻ tự xúc cơm khi có người lớn giúp đỡ, vứt rác đúng nơi quy định.
MT20	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Chế độ sinh hoạt hàng ngày: - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT 23	Trẻ chấp nhận: Đội	- Tập thói quen đội	* Một số hoạt

		mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	động trong ngày - Rèn cho trẻ có thói quen nóng cởi áo ra và trời lạnh biết mặc áo ấm dưới sự giúp đỡ của cô giáo.
	MT24	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* Hoạt động trong ngày
2.	a. Luyện tập và phối hợp các giác quan.			
Lĩnh vực phát triển nhận thức	MT 26	Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn...đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, nhẵn, xù xì. - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)	* Hoạt động chơi tập: - Quan sát cây keo, cây chuối - Đi dạo trong sân trường - Lắng nghe âm thanh trong sân trường.. - Quan sát cây hoa bông
	b. Nhận biết			
	MT27	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi búp bê... - Tập xúc cơm cho bé	* Hoạt động chơi tập: - Xếp đồ chơi, xếp bàn ghế, chơi xâu vòng luân dây, búp bê, ru em ngủ, cho

		dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	em ăn..
	MT 28	Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp.	* Hoạt động chơi-tập: - Xếp hình đồ dùng, bàn ghế..
	MT 30	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	* Hoạt động chơi-tập: - Xếp hình đồ dùng, bàn ghế.. - Chơi xếp đồ chơi (Ô tô, tàu hỏa)
	MT33	Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước (To - nhỏ).	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết to – nhỏ
	MT 34	Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình vuông.	- Hình tròn, hình vuông.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết hình tròn hình vuông
3.	a. Nghe			
Phát triển ngôn ngữ	MT 38	Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Như thế nào?...	* Hoạt động đón trẻ - chơi; hoạt động chơi theo ý thích
	MT 39	Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: Làm đồ chơi - Đồng dao: Nu na nu nống - Truyện: Cái chuông nhỏ
	b. Nói			
	MT41	Trẻ nói được tên một số đồ vật, con vật, đặc điểm hành	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm hành động	* Hoạt động chơi tập: - Bán hàng đồ

		động quen thuộc trong giao tiếp.	quen thuộc trong giao tiếp.	dùng đồ chơi
	MT 44	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: Làm đồ chơi
	MT 46	Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, cô gợi ý.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Truyện: Cái chuông nhỏ
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	a. Phát triển tình cảm			
	MT51	Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích và không thích.	* Hoạt động chơi theo ý thích
	b. Phát triển kỹ năng xã hội			
	MT 57	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột cho em bé, nghe máy điện thoại..	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại.	* Hoạt động chơi tập: - Chơi bế em, cho em ăn,..
	c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
MT61	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hát đi chơi với búp bê, vận động: Quả bóng - Nghe hát: Chiếc khăn tay	

			chân....theo nhịp bài hát.	
	MT 62	Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng đã in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như: Hoa quả, em bé, đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu con lật đật
	MT 63	Trẻ thích vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh.	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu con lật đật - Dán quả bóng theo ý thích

Chủ đề nhánh 1: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi

Thời gian thực hiện 1 tuần

(Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

Kế hoạch tuần 7

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (28/10)	Thứ 3 (29/10)	Thứ 4 (30/10)	Thứ 5 (31/10)	Thứ 6 (01/11)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Trao đổi với phụ huynh về cách phòng chống bệnh đại từ chó mèo ở trường cũng như ở nhà. *Chơi theo ý thích: Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng quen thuộc mà trẻ biết. Đọc câu đố về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Thổi bóng 3. Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập có chủ định	* Thể dục: - Bài tập phát triển chung: Thổi bóng. - Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc cao 15cm - Trò chơi vận động: Bắt bướm	* Làm quen với văn học: - Thơ: Làm đồ chơi.	* Nhận biết: - Nhận biết màu vàng	* Hoạt động với đồ vật: - Dán quả bóng theo ý thích.	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Đi chơi với búp bê. - Nội dung kết hợp: Trò chơi: “Tai ai tinh”
Hoạt động chơi	* Góc bé em: Tắm cho em bé; Cho em ăn; Bán hàng đồ dùng. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình đồ dùng; Xây lớp học của bé; Xếp bàn ghế.				

tập	<p>*Góc vận động:Bước lên xuống bậc cao 15 cm. Trò chơi:Bắt bướm.</p> <p>*Góc sách truyện: Xem sách tranh về đồ dùng quen thuộc; Nghe kể chuyện đọc thơ về các đồ dùng quen thuộc.</p> <p>* Góc tạo hình:Tô màu một số đồ dùng quen thuộc; Vẽ quả bóng; Dán tranh vẽ về đồ dùng quen thuộc.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát một số bài hát trong chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích:Đi dạo trong sân trường quan sát thời tiết; Quan sát cây ngũ gia bì; Tưới vườn hoa.</p> <p>* Trò chơi vận động:Dung dăng dung dè; Bóng tron to; Qua suối hái hoa .</p> <p>* Chơi tự do:Chơi voi nước. Chơi voi đồ chơi ngoài trời. Vẽ phấn trên sân.</p>				
Tăng cường tiếng việt cho trẻ	- Bước lên xuống bậc cao 15cm; Bắt bướm	- Làm đồ chơi;Bé tạo; khéo léo	- Màu vàng	- Dán quả bóng	- Đi chơi với búp bê.
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>1. Ăn chính:</p> <p>* Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Ngủ:</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>* Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
Hoạt động chơi, tập	<p>*. Ôn luyện</p> <p>- Ôn: Bước lên xuống bậc cao 15 cm</p> <p>- Ôn: <i>Thơ:</i> Làm đồ chơi.</p> <p>- Ôn: Nhận biết màu vàng</p> <p>- Ôn: Dán quả bóng theo ý thích</p> <p>-Ôn:Đi chơi với búp bê.</p>				
Ăn chính - Chơi hoạt động theo ý thích	<p>1. Ăn chính:</p> <p>a. Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>b. Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>c. Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích.</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.</p> <p>- Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p> <p>- Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình.</p> <p>-Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.</p>				
	*Nêu gương:				

Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.
----------------	--

Chủ đề nhánh 2: Những đồ chơi bé yêu thích

Thời gian thực hiện 1 tuần

(Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)

Kế hoạch tuần 8

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (04/11)	Thứ 3 (05/11)	Thứ 4 (06/11)	Thứ 5 (07/11)	Thứ 6 (08/11)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1.Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Trao đổi với phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh đại từ chó mèo ở trường cũng như ở nhà. * Chơi theo ý thích: Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi mà bé thích -Nghe nhạc nghe hát về chủ đề. 2.Thể dục sáng:Chim sẻ. 3.Điểm danh:</p>				
Hoạt động chơi tập có chủ định	<p>*Thể dục: - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Chim sẻ. - <i>Vận động cơ bản:</i>Đi trong đường hẹp - <i>Trò chơi vận động:</i>Phi ngựa.</p>	<p>*Làm quen với văn học: - <i>Truyện:</i> Cái chuông nhỏ.</p>	<p>* Kỹ năng sống: - Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật: - Tô màu con lật đật.</p>	<p>* Âm nhạc: - <i>Nội dung trọng tâm:</i>Vận động:Quả bóng. - <i>Nội dung kết hợp:</i>Nghe hát: “Chiếc khăn tay”</p>
Hoạt động chơi tập	<p>*Góc bé em: Tắm cho em bé. Cho búp bê ăn.Chơi với đồ chơi,đồ dùng gia đình. * Góc vận động: Luyện tập vận động: Đi trong đường hẹp. Trò chơi: Phi ngựa. *Góc hoạt động với đồ vật:Nặn quả bóng; Di màu lên tranh; Xếp hình đồ chơi. *Góc tạo hình: Tô màu tranh vẽ đồ chơi; Tô màu ô tô đồ chơi; Xếp hình ngôi nhà bằng sỏi đá. * Góc sách truyện: Làm sách về đồ chơi; Xem tranh vẽ về đồ chơi của bé. * Góc âm nhạc:Hát bài hát về chủ đề; Vận động một số bài hát về chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Đi dạo trong sân trường;Quan sát vườn rau. Nhặt lá rụng * Trò chơi vận động:Kéo cưa lừa xẻ. Dung dăng dung dẻ. Chim bay, cò bay. * Chơi tự do: Chơi với cát nước; Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi</p>				

	ngoài trời.				
Tăng cường bị tiếng việt cho trẻ	- Đi trong đường hẹp	- Cái chuông nhỏ	- Thùng rác	- Lật đật, sấp màu.	- Quả bóng; Chiếc khăn tay
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Ngủ: * Trước khi ăn: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
Hoạt động chơi, tập	<p>*. Ôn luyện: - Ôn: Đi trong đường hẹp - Ôn: Truyện: Cái chuông nhỏ. - Ôn: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Ôn: Tô màu con lật đật - Ôn: Vận động: Quả bóng</p>				
Ăn chính - Chơi hoạt động theo ý thích	<p>1. Ăn chính a. Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. b. Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. c. Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. Khuyến</p>				
Trả trẻ	<p>1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần</p> <p>2. Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ</p>				

Chủ đề nhánh 3: Những đồ chơi chuyển động được

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024)

Kế hoạch tuần 9

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (11/11)	Thứ 3 (12/11)	Thứ 4 (13/11)	Thứ 5 (14/11)	Thứ 6 (15/11)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Trao đổi với phụ huynh về cách phòng chống dịch bệnh đại từ chó mèo ở trường cũng như ở nhà.</p> <p>* Chơi theo ý thích: Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi chuyển động được. Đọc câu đố về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: Thổi bóng;</p> <p>3. Điểm danh</p>				
Hoạt động chơi tập có chủ định	<p>* Thể dục: - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Thổi bóng - <i>Vận động cơ bản:</i> Đi theo đường ngoằn ngoèo. - <i>Trò chơi vận động:</i> Ô tô và chim sẻ</p>	<p>* Làm quen với văn học: - <i>Thơ:</i> Bập bênh</p>	<p>* Nhận biết: - Nhận biết to nhỏ.</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật: - Xâu vòng hoa màu đỏ.</p>	<p>* Âm nhạc: - <i>Nội dung trọng tâm:</i> Nghe hát: Quả bóng - <i>Nội dung kết hợp:</i> Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p>
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Chơi gia đình; Cửa hàng bán đồ chơi.</p> <p>* Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xếp đoàn tàu, xếp ô tô. Chơi với đồ chơi chuyển động được.</p> <p>* Góc vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo; Trò chơi Ô tô và chim sẻ.</p> <p>* Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về đồ chơi chuyển động được của bé. Nghe kể truyện đọc thơ về các đồ chơi chuyển động được.</p> <p>* Góc tạo hình: Tô màu một số đồ chơi chuyển động được; Tô màu con lật đật; Dán tranh vẽ về đồ chơi chuyển động được.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát một số bài hát trong chủ đề</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Hoạt động có chủ đích: Đi dạo trong sân trường. Quan sát vườn rau.</p> <p>Hoạt động lao động: Làm cỏ góc thiên nhiên</p> <p>* Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ; Bóng tron to; Qua suối hái hoa</p> <p>* Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Thổi bog bóng xà phòng; Vẽ phân trên sân.</p>				
Tăng cường tiếng Việt cho trẻ	- Đi theo đường ngoằn ngoèo.	- Bập bênh	- Nhận biết to nhỏ.	- Xâu vòng hoa màu đỏ.	- Quả bóng; Ai đoán giỏi.
Hoạt động ăn	<p>1. Ăn chính:</p> <p>* Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ</p>				

chính, ngủ, ăn phụ	<p>ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Ngủ:</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ:Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>* Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p>3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
Hoạt động chơi, tập	<p>*.Ôn luyện</p> <p>- Ôn: Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Ôn: Thơ bập bênh</p> <p>- Ôn: Nhận biết to –nhỏ.</p> <p>- Ôn: Xâu dây hoa màu đỏ.</p> <p>- Ôn: Nghe hát “Quả bóng”.</p>
Ăn chính - Chơi hoạt động theo ý thích	<p>1. Ăn chính:</p> <p>a. Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>b. Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>c. Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p>2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích; Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích; Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình</p>
Trả trẻ	<p>1.Nêu gương:</p> <p>- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần</p> <p>2. Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do; Trao đổi với phụ huynh;Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

Chủ đề nhánh 4: Ngày hội của cô giáo

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024)

Kế hoạch tuần 10

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (18/11)	Thứ 3 (19/11)	Thứ 4 (20/11)	Thứ 5 (21/11)	Thứ 6 (22/11)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Trao đổi với phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh đại ở trường cũng như ở nhà.</p> <p>* Chơi theo ý thích: Trò chuyện với trẻ về ngày hội của các cô giáo. Nghe nhạc nghe hát về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: Chiếc đồng hồ.</p> <p>3. Điềm danh:</p>				
Hoạt	<p>* Thể dục:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Chiếc đồng hồ.</p>	<p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Đồng</p>	<p>* Nhận biết:</p> <p>- Nhận biết màu</p>	<p>* Hoạt động với đồ vật</p> <p>- Dán</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- Nội dung trọng tâm: <i>Biểu diễn văn nghệ:</i> Cô</p>

động chơi tập có chủ đích	- Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay - Trò chơi vận động: Con bọ dùa	<i>dao:</i> Nu na nu nóng	đỏ	bông hoa tặng cô. (Mẫu)	và mẹ; Đi chơi với búp bê; Quả bóng -Nội dung kết hợp: <i>Nghe hát:</i> Em yêu cô giáo
Hoạt động chơi tập	<p>* Góc bé em: Chơi cô giáo, học sinh; Nấu ăn. * Góc vận động: Luyện tập vận động:Đi có mang vật trên tay. Trò chơi: Con bọ dùa. *Góc hoạt động với đồ vật: Làm bưu thiếp tặng cô; Xây dựng khu vườn hoa. *Góc tạo hình: Tô màu bông hoa tặng cô; Dán hoa. * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về hoạt động của cô giáo; Đọc thơ: Bàn tay cô giáo. * Góc âm nhạc:Hát - Vận động một số bài hát về chủ đề.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>*Hoạt động có chủ đích:Quan sát thời tiết. Quan sát cây hoa đồng tiền. Hoạt động lao động: Nhổ cỏ vườn hoa. * Trò chơi vận động: Chim bay, cò bay. Cáo và thỏ. Dung dăng dung dề. *Chơi tự do: Chơi với cát nước. Vẽ tự do trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				
Tăng cường tiếng việt cho trẻ	- Đi có mang vật trên tay	- Nu na nu nóng	- Màu đỏ	- Bông hoa	- Cô và mẹ; Đi chơi với búp bê: Quả bóng
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	<p>1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
Hoạt động chơi tập	<p>* Ôn luyện: - Ôn: Đi có mang vật trên tay. - Ôn: Đồng dao: Nu na nu nóng - Ôn: Nhận biết màu đỏ - Ôn: Dán bông hoa tặng cô. - Ôn: Biểu diễn văn nghệ</p>				
Ăn Chính	<p>1. Ăn chính: a. Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. b. Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn.Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ</p>				

<p>- Hoạt động theo ý thích</p>	<p>ăn hết suất. c. Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. - Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình.</p>
<p>Trả trẻ</p>	<p>1. Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần 2. Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

Đông Sơn, ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng