

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 4**  
**BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

*Thời gian thực hiện: 04 tuần*  
*(Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 20/12/2024)*

**I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:**

LĨNH VỰC	MÃ HÓA MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ	DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
<b>1. Phát triển thể chất:</b>	<b>a. Phát triển vận động:</b>			
	<b>MT 1</b>	<p>Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân nặng:</li> <li>+ Trẻ trai: 11,3-18,3 kg.</li> <li>+ Trẻ gái: 10,8-18,1 kg</li> <li>- Chiều cao:</li> <li>+ Trẻ trai: 88,7-103,5 cm</li> <li>+ Trẻ gái: 87,4-102,7 cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm.</li> <li>- Cân, đo trẻ theo quy định.</li> <li>- Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo biểu đồ phát triển.</li> <li>- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bữa ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</li> <li>- Trao đổi với trẻ về việc ăn đầy đủ các chất.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>
	<b>MT 2</b>	<p>Trẻ thực hiện tập động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p>	<p><i>*/ Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hô hấp:</i> Tập hít vào thở ra.</li> <li>- <i>Tay:</i> Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay.</li> <li>- <i>Lưng, bụng, lườn:</i></li> <li>+ Cúi người về phía trước, nghiêng</li> </ul>	<p><i>* Hoạt động thể dục sáng: Chiếc đồng hồ. Chú gà trống</i></p>

		người sang hai bên, vận người sang hai bên. - <i>Chân:</i> + Ngồi xồm, đứng lên, co duỗi từng chân. +Bật tại chỗ	
<b>MT5</b>	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	+ Đi trong đường hẹp. + Đi trong đường ngoằn ngoèo + Đi có mang vật trên tay + Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.
<b>MT6</b>	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đứng.	+ Đứng co 1 chân	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Đứng co 1 chân
<b>MT7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô.	+ Chạy theo hướng thẳng + Chạy đổi hướng. + Chạy tốc độ thay đổi nhanh – chậm theo cô	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: + Chạy theo hướng thẳng. + Chạy đổi hướng.
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:</b>			
<b>MT 16</b>	Trẻ phối hợp được cử động, bàn tay, ngón tay, tay mắt trong các hoạt: Nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ tay	+ Tập xâu, luồn dây, cài cúc, buộc dây + Chắp ghép hình + Chồng xếp 6-8 khối + Tập cầm bút tô vẽ + Lật mở trang sách	* Hoạt động chơi tập có chủ đích - Tô màu cái nón - Tô màu cái ấm. - Tô màu chiếc váy màu đỏ * Hoạt động chơi tập ở các góc chơi
<b>MT 17</b>	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn với các loại khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau	* Hoạt động ăn chính, ăn phụ
<b>MT 18</b>	Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống.	* Hoạt động ăn chính, ăn phụ:
<b>MT 19</b>	Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa	* Hoạt động ngủ trưa

	<b>MT 20</b>	Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động ăn, uống, vệ sinh cá nhân, ngủ, nghỉ, vui chơi ... trong ngày
	<b>MT 22</b>	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa mặt rửa tay	* Hoạt động ăn, uống, vệ sinh cá nhân, ngủ, nghỉ, vui chơi ... trong ngày
	<b>MT 23</b>	Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	- Tập thói quen đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	* Trong các hoạt động học tập, vui chơi, ăn, uống, vệ sinh, ngủ nghỉ trong ngày
<b>2.</b>	<b>Nhận biết</b>			
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức:</b>	<b>MT 27</b>	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi búp bê... - Tập xúc cơm cho bé - Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	* Hoạt động chơi tập ở các góc chơi - Góc bé em: Nấu và cho búp bê ăn, Ru em bé ngủ. Mẹ con: Cho em ăn.
	<b>MT 28</b>	Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp. - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - Một số hoạt động trong những ngày lễ.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết những người thân trong gia đình - Nhận biết trang phục chú bộ đội

	<b>MT 30</b>	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Kỹ năng sống: Dạy trẻ cảm thìa xúc ăn bằng tay phải * Các hoạt động chơi tập trong ngày
	<b>MT 34</b>	Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình vuông.	- Hình tròn, hình vuông.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Nhận biết hình tròn, hình vuông
<b>3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp:</b>	<b>a. Nghe:</b>			
	<b>MT 38</b>	Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập, vui chơi trong ngày
	<b>MT39</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Truyện: Cả nhà đều làm việc. - Thơ: <b>Yêu mẹ</b> ; Em làm bộ đội - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng
	<b>b. Nói</b>			
	<b>MT 40</b>	Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt cho trẻ
	<b>MT 44</b>	Trẻ đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Thơ: <b>Yêu mẹ</b> ; Em làm bộ đội - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng
	<b>MT 47</b>	Trẻ sử dụng được lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện.	- Câu chào hỏi, trò chuyện với người khác. - Nhu cầu ăn, ngủ, đi vệ sinh...	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày cùng cô và bạn

		- Bày tỏ được nhu cầu bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm.	- Câu hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây?; Cái gì đây?...	
	<b>MT 49</b>	Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Truyện: Cả nhà đều làm việc. - Thơ: <b>Yêu mẹ</b> ; Em làm bộ đội * Hoạt động chơi, tập: Góc sách truyện: Làm sách về đồ chơi; Xem tranh vẽ về đồ chơi; Nghe kể truyện, đọc thơ, câu đố về đồ dùng, đồ chơi
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.</b>	<b>a. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</b>			
	<b>MT 53</b>	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Bộc lộ cảm xúc của mình trước người khác thông qua nét mặt, cử chỉ...	- Các hoạt động học tập, vui chơi trong ngày cùng cô và bạn
	<b>b. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			
<b>MT 57</b>	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe máy điện thoại	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại..	* Hoạt động chơi, tập: Góc bé em: Tắm cho em bé. Cho bé/búp bê ăn. Chơi với đồ chơi, đồ dùng gia đình; Chơi gia đình; Cửa hàng bán đồ chơi.	

<p><b>MT 60</b></p>	<p>. Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.</p>	<p>- Thể hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt của nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên</p>	<p>- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày cùng cô và bạn</p>
<p><b>c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b></p>			
<p><b>MT 61</b></p>	<p>Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: <i>Dạy hát:</i> Cả nhà thương nhau - <i>Biểu diễn văn nghệ:</i> Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau; Bé quét nhà - <i>Vận động:</i> Cả nhà thương nhau - <i>Nghe hát:</i> Mẹ ơi có biết. Gia đình nhỏ hạnh phúc to. Ba ngọn nến lung linh; Chú bộ đội.</p>
<p><b>MT 62</b></p>	<p>Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)</p>	<p>- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Tô màu cái nón - Tô màu chiếc váy màu đỏ. - Tô màu cái ấm - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội * Hoạt động chơi tập: Góc tạo hình: Tô màu chiếc váy màu đỏ. Tô màu tranh người thân trong gia đình. Tô</p>

				màu một số đồ chơi trong gia đình. Vẽ cái bát. Tô màu trang phục chú bộ đội. * Hoạt động ôn luyện: Hoàn thành sản phẩm tạo hình buổi sáng
--	--	--	--	--

## II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

### Chủ đề nhánh 1: Bố mẹ thân yêu của bé.

*Thời gian thực hiện: 1 tuần*

*(Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)*

### Kế hoạch tuần 11

<i>Thứ Thời điểm</i>	<b>Thứ 2 (25/11)</b>	<b>Thứ 3 (26/11)</b>	<b>Thứ 4 (27/11)</b>	<b>Thứ 5 (28/11)</b>	<b>Thứ 6 (29/11)</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<b>1. Đón trẻ:</b> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. <b>* Chơi theo ý thích:</b> - Trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình bé. - Đọc câu đố về chủ đề. <b>2. Thể dục sáng:</b> Chiếc đồng hồ <b>3. Điềm danh:</b>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<b>* Thể dục:</b> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Chiếc đồng hồ. - <i>Vận động cơ bản:</i> Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay - <i>Trò chơi vận động:</i> Về đúng nhà.	<b>* Làm quen với văn học:</b> - <i>Thơ:</i> Yêu mẹ	<b>* Nhận biết:</b> - Nhận biết hình tròn, hình vuông	<b>* Hoạt động với đồ vật:</b> - Tô màu cái nón (mẫu)	<b>* Âm nhạc:</b> <b>- Nội dung trọng tâm:</b> <i>Dạy hát:</i> Cả nhà thương nhau <b>- Nội dung kết hợp:</b> <i>Nghe hát:</i> Mẹ ơi có biết
<b>Hoạt</b>	<b>* Góc bé em:</b> Chơi mẹ con. Xếp dọn nhà cửa (chú ý bỏ rác đúng nơi)				

<b>động chơi tập</b>	quy định). * <b>Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào khu vườn gia đình. Xếp ngôi nhà của bé; Nặn cái đĩa. Xâu vòng hoa theo màu. * <b>Góc vận động:</b> Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay; Trò chơi: Về đúng nhà. * <b>Góc sách truyện:</b> Xem tranh về những người thân yêu của bé. Đọc thơ nghe kể chuyện về chủ đề. * <b>Góc tạo hình:</b> Chơi với đất nặn. Tô màu theo ý thích. * <b>Góc âm nhạc:</b> Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề.				
<b>Hoạt động Chơi tập</b>	* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> Dao chơi sân trường; Hoạt động lao động: Tập quét sân; Quan sát vườn rau cải. * <b>Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to; Lộn cầu vòng; Đàn chuột con. * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với nước, vẽ phấn trên sân.				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	- Yêu mẹ	- Kỹ năng mặc quần áo	- Tô màu cái nón	- Cả nhà thương nhau; Mẹ ơi có biết
<b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. *. <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. *. <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn <b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. *. <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ. *. <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... <b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	* <b>Ôn luyện:</b> - Ôn: <b>Vận động:</b> Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay - Ôn <b>Thơ:</b> Yêu mẹ - Ôn: Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo. - Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu cái nón - Ôn: Hát: Cả nhà thương nhau				
<b>Ăn chính</b>	<b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. *. <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. *. <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi <b>2. Hoạt động theo ý thích:</b> Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích				
<b>Trả trẻ</b>	* <b>Nêu gương:</b> - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b> - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ..				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**



- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

**Chủ đề nhánh 2: Bé với những người thân trong gia đình.**

*Thời gian thực hiện 1 tuần*

(Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024)

**Kế hoạch tuần 12**

<b>Thứ Thời điểm</b>	<b>Thứ 2 (02/12)</b>	<b>Thứ 3 (03/12)</b>	<b>Thứ 4 (04/12)</b>	<b>Thứ 5 (05/12)</b>	<b>Thứ 6 (06/12)</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ.</p> <p><b>*Chơi theo ý thích:</b> + Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình mà trẻ biết. Đọc câu đố về chủ đề.</p> <p><b>2. Thể dục sáng:</b> Chiếc đồng hồ.</p> <p><b>3. Điểm danh:</b></p>				
<b>Hoạt động chơi tập có chủ đích</b>	<p><b>* Thể dục:</b> - <b>Bài tập phát triển chung:</b> Chiếc đồng hồ. - <b>Vận động cơ bản:</b> Đứng co 1 chân - <b>Trò chơi vận động:</b> Lộn cầu vòng.</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b> - <b>Truyện:</b> Cả nhà đều làm việc</p>	<p><b>*Nhận biết:</b> - Những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật:</b> Tô màu chiếc váy màu đỏ.</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b> - <b>Nội dung trọng tâm:</b> Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - <b>Nội dung kết hợp:</b> Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi</p>
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>*Góc bé em:</b> Nấu và cho búp bê ăn, Ru em bé ngủ.</p> <p><b>*Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào khu vườn; Xếp ngôi nhà của bé; Nặn quà tặng người thân.</p> <p><b>* Góc vận động:</b> Đứng co 1 chân. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p><b>*Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh về những người thân yêu của bé; Đọc thơ về chủ đề.</p> <p><b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu chiếc váy màu đỏ. Tô màu tranh người thân trong gia đình.</p> <p><b>* Góc âm nhạc:</b> Hát một số bài hát trong chủ đề.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời chơi tập</b>	<p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo trong sân trường. Quan sát cây hoa sam. Hoạt động lao động: Tưới vườn hoa.</p> <p><b>*Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa. Bóng tròn to. Qua suối hái hoa.</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> Chơi đu quay cầu trượt. Chơi với nước: rót, đong... từ chai, nắp. Vẽ phấn trên sân.</p>				

<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Đứng co 1 chân	- Cả nhà đều làm việc.	- Ông bà, bố mẹ.	- Chiếc váy, màu đỏ.	- Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Ai đoán giỏi
<b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p><b>*. Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>*. Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p><b>*. Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p><b>*. Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p><b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>*. Ôn luyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Vận động: <b>Đứng co 1 chân</b>. Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Ôn: Thơ: Nụ cười của bé.</li> <li>- Ôn: Nhận biết những người thân trong gia đình.</li> <li>- Ôn: Tô màu chiếc váy màu đỏ.</li> <li>- Ôn: Hát: Cháu yêu bà.</li> </ul>				
<b>Ăn chính</b>	<p><b>1. Ăn chính</b></p> <p><b>*. Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p><b>*. Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p><b>*. Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Hoạt động theo ý thích..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</li> <li>- Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình.</li> <li>- Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.</li> </ul>				
<b>Trả trẻ</b>	<p><b>*Nêu gương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh - trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

### Chủ đề nhánh 3: Bé với đồ dùng sinh hoạt trong gia đình

Thời gian thực hiện 1 tuần

(Từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024)

#### Kế hoạch tuần 13

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (09/12)	Thứ 3 (10/12)	Thứ 4 (11/12)	Thứ 5 (12/12)	Thứ 6 (13/12)
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b> Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ.  <b>*Chơi theo ý thích:</b>                      + Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình.                      - Đọc câu đố về chủ đề.  <b>2. Thể dục sáng:</b> Chiếc đồng hồ.  <b>3. Điểm danh:</b></p>				
<b>Hoạt động chơi tập có chủ định</b>	<p><b>* Thể dục:</b>                      - Bài tập phát triển chung: Chiếc đồng hồ.                      - Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng                      - Trò chơi vận động: Con bọ dùa.</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b>                      - Thơ: Giờ ăn</p>	<p><b>* Nhận biết:</b>                      - Nhận biết màu đỏ - màu vàng</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật:</b>                      Tô màu cái ấm (mẫu)</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b>                      - Nội dung trọng tâm: Vận động: Cháu yêu bà                      - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</p>
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>* Góc bé em:</b> Chơi bán hàng đồ chơi gia đình. Mẹ con: Cho em ăn.  <b>* Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp bàn ghế cho gia đình. Xếp ngôi nhà; Xâu vòng hoa lá.  <b>* Góc vận động:</b> Chạy theo hướng thẳng; Trò chơi: Con bọ dùa.  <b>* Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh về đồ chơi trong gia đình; Nghe kể chuyện đọc thơ ... về các đồ chơi trong gia đình. Làm sách về đồ chơi trong gia đình.  <b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu một số đồ chơi trong gia đình. Vẽ cái bát. Dán tranh đồ chơi trong gia đình  <b>* Góc âm nhạc:</b> Biểu diễn văn nghệ.</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b> Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi; Quan sát vườn rau; Tưới rau  <b>* Trò chơi vận động:</b> Bóng nảy; Trời tối trời sáng; Nu na nu nống.  <b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời; Vẽ theo ý thích, nhặt lá cây.</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Chạy theo hướng thẳng, con bọ dùa	- Giờ ăn	- Màu đỏ, màu vàng	- Tô màu cái ấm	- Cháu yêu bà, ba ngọn nến lung linh

<p><b>Hoạt động ăn chính ngủ, ăn phụ</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn  <b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  * <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.  * <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...  <b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p>*. <b>Ôn luyện</b>  - Ôn: <b>Chạy theo hướng thẳng</b>  - Ôn: Thơ: Giờ ăn  - Ôn: Nhận biết màu đỏ màu vàng  - Hoàn thành tranh tô màu: Tô màu cái ằm.  - Vận động: Cháu yêu bà</p>
<p><b>Ăn chính</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi  <b>2. Hoạt động theo ý thích.</b> Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích</p>
<p><b>Trả trẻ</b></p>	<p><b>1. Nêu gương:</b>  - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  <b>2. Vệ sinh - trả trẻ:</b>  - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do  - Trao đổi với phụ huynh  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

**Chủ đề nhánh 4: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam**

*Thời gian thực hiện 1 tuần*

(Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024)

**Kế hoạch tuần 14**

<p><b>Thứ Thời điểm</b></p>	<p><b>Thứ 2 (16/12)</b></p>	<p><b>Thứ 3 (17/12)</b></p>	<p><b>Thứ 4 (18/12)</b></p>	<p><b>Thứ 5 (19/12)</b></p>	<p><b>Thứ 6 (20/12)</b></p>
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

<p><b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b></p>	<p><b>1. Đón trẻ:</b> Dẫn trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.          - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ.  <b>* Chơi theo ý thích:</b>          - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.          - Xem tranh trò chuyện về các chú bộ đội. Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề.  <b>2. Thể dục sáng:</b> Chú gà trống  <b>3. Điểm danh:</b></p>				
<p><b>Hoạt động chơi tập có chủ định</b></p>	<p><b>* Thể dục:</b>          - <b>Bài tập phát triển chung:</b> Chú gà trống          - <b>Vận động cơ bản:</b> Chạy đổi hướng          - <b>Trò chơi vận động:</b> Chim sẻ và ô tô</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b>          - Thơ: Em làm bộ đội</p>	<p><b>* Nhận biết:</b>          - Nhận biết trang phục chú bộ đội.</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật:</b>          - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b>          - <b>Nội dung trọng tâm:</b>  <i>Biểu diễn văn nghệ:</i> Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau; Bé quét nhà          - <b>Nội dung kết hợp:</b>  <i>Nghe hát:</i> Chú bộ đội.</p>
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p><b>* Góc bé em:</b> Cửa hàng bán đồ chơi đồ dùng của các chú bộ đội  <b>* Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xây, xếp doanh trại cho các chú bộ đội  <b>* Góc vận động:</b> Luyện tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô. Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô  <b>* Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh về các chú bộ đội. Nghe kể truyện đọc thơ về các chú bộ đội  <b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát và biểu diễn các bài hát về chú bộ đội  <b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu trang phục chú bộ đội. Xé dán trang phục chú bộ đội.</p>				
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo sân trường; Quan sát vườn rau; Hoạt động lao động: Tập tưới cây nhỏ cỏ cho rau  <b>* Trò chơi vận động:</b> Lái ô tô. Chim sẻ và ô tô. Lộn cầu vòng  <b>* Chơi tự do:</b> Chơi với nước, chơi với đồ chơi ngoài trời; Vẽ phấn trên sân.</p>				
<p><b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b></p>	<p>- <b>Chạy đổi hướng</b></p>	<p>- Em làm chú bộ đội</p>	<p>- Trang phục chú bộ đội</p>	<p>- Trang trí thiệp tặng chú bộ đội</p>	<p>- Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau; Bé quét nhà</p>

<p><b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  * <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.  * <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p><b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
<p><b>Hoạt động chơi, tập</b></p>	<p>* <b>Ôn luyện:</b>  - Ôn: <b>Chạy đổi hướng</b>  - Ôn thơ: Em làm bộ đội  - Ôn Nhận biết trang phục chú bộ đội  - Ôn: Trang trí thiệp tặng chú bộ đội  - Ôn hát vận động Cả nhà thương nhau</p>
<p><b>Ăn chính</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b>  * <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Hoạt động theo ý thích.</b>  - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.  - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>
<p><b>Trả trẻ</b></p>	<p>* <b>Nêu gương:</b>  - Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần</p> <p>* <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b>  - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**1. Chuẩn bị học liệu:**

**2. Tổ chức thực hiện:**

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

## **ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

- + Mục tiêu chưa đạt:**
- + Nội dung chưa thực hiện được:**
- + Nguyên nhân:**
- + Biện pháp khắc phục:**

*Đông Sơn, ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Phượng**