

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ 28/10/2024 đến ngày 31/11/2024)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

| Mục tiêu giáo dục theo chủ đề | | | Nội dung giáo dục theo chủ đề | | | Dự kiến nội dung hoạt động |
|--|--|---|--|--------|--------|---|
| 3 tuổi | 4 tuổi | 5 tuổi | 3 tuổi | 4 tuổi | 5 tuổi | |
| 1. Phát triển thể chất | | | | | | |
| a. Phát triển vận động: | | | | | | |
| <p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 12,7 - 21,2 kg + Trẻ gái: 12,3 - 21,5 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm + Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm.</p> | <p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm</p> | <p>- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg + Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm + Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm</p> | <p>- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</p> | | | <p>* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <p>- Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>- MT 2: Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.</p> | <p>- MT 2: Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> | <p>- MT 2: Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> | <p>+ ĐT hô hấp: Thổi bóng bay. + ĐT tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau. + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + ĐT chân - bật: Đưa chân ra các phía. Bật về các phía.</p> | | | <p>* Hoạt động thể dục sáng. - Tập các động tác thể dục theo cô. * Hoạt động học - Tập bài tập phát triển chung.</p> |
| <p>- MT 5: Trẻ biết tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)</p> | <p>- MT 5: Trẻ biết tung bóng với người đối diện (cô/bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)</p> | <p>- MT 5: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m. (CS3)</p> | <p>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. - Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay. - Tung bắt bóng với cô (3 lần liên tiếp không rơi bóng- khoảng cách 2,5m)</p> | <p>- Tung bóng lên cao và bắt. - Tung bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 3 m).</p> | <p>- Tung bóng lên cao và bắt. - Tung, bắt bóng tại chỗ. - Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m.</p> | <p>* Hoạt động học: Vận động cơ bản: - Tung bóng lên cao và bắt. - Tung, bắt bóng tại chỗ. - Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|---|--|
| - MT 14: Trẻ cắt được một đoạn 10cm. | - MT 16: Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. | - MT 18: Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. (CS7) | - Sử dụng kéo cắt đoạn thẳng 10cm. | - Cắt theo đúng đường thẳng. | - Cắt theo ý thích - Cắt theo yêu cầu. - Cắt đường vòng cung. - Cắt hình không bị rách. - Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. | * Hoạt động học: - Cắt dán ngôi nhà của bé * Hoạt động vui chơi ở góc: - Làm sách tranh về gia đình. Tranh về ngôi nhà gia đình ở. |
| | | - MT 19: Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS8) | | | - Bôi hồ đều - Dán các chi tiết không chồng lên nhau - Dán các bức tranh phẳng phiu. | * Hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà của bé * Hoạt động góc. - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn. - Làm sách tranh về gia đình. |
| b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe: | | | | | | |
| - MT 17: Trẻ biết ăn để | - MT 19: Trẻ biết ăn để | - MT 22: Trẻ biết và không | - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | | - Đón trẻ: Trao đổi cùng phụ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| <p>chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> | <p>chóng lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p> | <p>ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. (CS20)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các thức ăn, nước uống có hại - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Các thức ăn uống có hại: có mùi hôi chua có màu lạ - Một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. | | | <p>huynh tình hình trẻ: sinh hạt, sở thích, ăn mặc, hoạt động khi ở nhà, ...</p> <p>+ Trò chuyện nội dung chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Cho trẻ kể tên thức ăn trong bữa ăn. - Trò chuyện mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc: Xem tranh ảnh về các món ăn. |
| <p>- MT 19: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Lau mặt, súc miệng</p> | <p>- MT 21: Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự lau mặt, đánh răng</p> | <p>- MT 24: Trẻ biết tự rửa mặt và chải răng hàng ngày. (CS16)</p> | <p>- Chấp nhận vệ sinh răng miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen cách đánh răng, lau mặt. | <p>- Vệ sinh răng miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh răng, lau mặt. | <p>- Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng: Tự đánh răng, lau mặt. | <p>* Hoạt động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa mặt trước khi ăn; Lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn – giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | trước – sau khi ngủ dậy, sau ăn khi ở nhà cũng như ở trường |
| 2. Phát triển nhận thức | | | | | | |
| a. Khám phá khoa học: | | | | | | |
| - MT 35: Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | - MT 37: Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu. | - MT 46: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng. (CS96) | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. | - Phân loại những đồ dùng đồ chơi theo 2- 3 dấu hiệu. | * Hoạt động học: - Tìm hiểu về một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày |
| b. Làm quen với toán: | | | | | | |
| - MT 42: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn; nhỏ hơn; dài hơn; ngắn hơn; cao hơn; thấp hơn; | - MT 48: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - MT 58: Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. (CS106) | - So sánh 2 đối tượng về kích thước: to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn, bằng nhau và nói được kết quả so sánh | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích | * Hoạt động học: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo. So |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|--|
| bằng nhau. | | | | | các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Một số dụng cụ để đo, đong. | sánh và diễn đạt kết quả đo - Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. So sánh kết quả đo. |
|------------|--|--|--|--|---|--|

c. Khám phá xã hội:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| - MT 46: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện. | - MT 53: Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân. Họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện. | - MT 66: Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân. Tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên tuổi, giới tính của bản thân. - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình. | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. - Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu | * Hoạt động học: Tìm hiểu người thân trong gia đình * Hoạt động vui chơi ở góc: - Đóng vai các thành viên trong gia đình, mua bán, nấu ăn, ... |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | câu gia đình, địa chỉ gia đình. | |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | | | | | | |
| a. Nghe: | | | | | | |
| - MT 51: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | - MT 58: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | - MT 72: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64) | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe | - Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | * Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: Phân loại đồ dùng theo chất liệu, công dụng. * Hoạt động học: Đồng dao: Đi cầu đi quán * Hoạt động chiều: Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Đọc đồng dao, ca dao có trong chủ đề |
| b. Làm quen với đọc và viết: | | | | | | |
| | | - MT 89: Trẻ | | | - Làm quen với | * Hoạt động |

| | | | | | | |
|--------------|--------------|---|---------------|--------------------------------|---|---|
| | | thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (CS79) | | | <p>cách đọc và viết tiếng Việt:</p> <p>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Truyện viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết?</p> <p>- Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp.</p> <p>- Chú ý đến hành động viết của người lớn.</p> | <p>học:</p> <p>- Làm quen chữ cái e, ê</p> <p>- Trò chơi với chữ cái e, ê</p> <p>* Hoạt động góc:</p> <p>- Làm sách</p> <p>- Xem sách, tranh, ảnh</p> |
| - MT 62: Trẻ | - MT 69: Trẻ | - MT 90: Trẻ | - Xem và nghe | - Hành vi đọc, giả vờ đọc sách | * Hoạt động | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| biết đề nghị người | biết chọn sách để xem. | thể hiện sự thích thú với sách (CS80) | đọc các loại sách khác nhau. | truyện, kể chuyện, làm sách, hứng thú nhiệt tình tham gia các hoạt động đọc kể chuyện theo sách ở lớp. - Thể hiện sự thích thú với chữ cái, sách, đọc, kể chuyện. - Chọn sách để đọc và xem. - Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | góc, chơi theo ý thích: - Cho trẻ đọc sách, truyện. - Đọc sách, truyện cho trẻ nghe. |
| - MT 65: Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện. | - MT 71: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa. | - MT 93: Trẻ thực hiện được một số hành vi như người đọc sách. (CS83) | - Làm quen với cách đọc tiếng việt, hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. - Cầm sách đúng chiều mở sách xem tranh và “đọc” truyện. | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Chỉ và nói tên các phần sau của sách khi được yêu cầu: + Trang bìa sách, các trang sách + Lờ (chữ) trong sách, tranh minh họa + Tên sách | * Hoạt động học: - Làm quen chữ cái e, ê - Trò chơi với chữ cái e, ê. * Hoạt động vui chơi ở góc: - Làm sách, xem tranh ảnh, đọc sách, ... |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> + Tên tác giả. + Bắt đầu và kết thúc. - Cầm cuốn sách và giả vờ đọc cho bản thân hay cho người khác nghe. Cầm sách đúng chiều, giờ trang sách từ phải sang trái, từng trang một. - Nhặt sách dưới sàn và đặt lên giá đúng chiều. | |
| | <p>- MT 73: Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ với sự giúp đỡ của cô.</p> | <p>- MT 97: Trẻ biết bắt chước hành vi và sao chép từ, chữ cái. (CS88)</p> | | <p>- Hướng dẫn trẻ tô, tập đồ các nét chữ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tô chữ, đồ chữ, cắt dán chữ. - Xếp hình chữ bằng nhiều | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Làm quen chữ cái e, ê - Trò chơi với chữ cái e, ê * Hoạt động vui chơi ở góc: - Làm sách |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | | nguyên vật liệu khác nhau. | - Xem sách, tranh, ảnh |
| - MT 68: Trẻ tiếp xúc với chữ cái, sách truyện. | - MT 75: Trẻ nhận dạng được một số chữ cái. | - MT 100: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) | - Tiếp xúc với chữ cái, sách truyện. | - Nhận dạng một số chữ cái. | - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Nhận biết các chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt động hàng ngày. | * Hoạt động học: - Làm quen chữ cái e, ê - Trò chơi với chữ cái e, ê. |

4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

a. Phát triển tình cảm:

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|---|--|
| - MT 69: Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân. | - MT 76: Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | - MT 101: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS27) | - Tên tuổi giới tính. | - Tên tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | - Nói thông tin cơ bản về cá nhân như: - Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ nhà: | * Hoạt động đón trẻ - thể dục sáng. - Trò chuyện cùng cô về tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình. |
|---|---|---|-----------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | Tổ, thôn, xã, huyện, tỉnh. - Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố, mẹ,... | Nói được địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ. |
| | | - MT 111: Trẻ thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (CS37) | | | - Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn. | * Hoạt động chơi. - An ủi bạn bè người thân khi họ bị ốm, buồn. - Chúc mừng sinh nhật bạn. - Hoan hô, cổ vũ bạn. |
| | | - MT 117: Trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi. (CS43) | | | - Chủ động đến nói chuyện, sẵn lòng trả lời các câu hỏi trong giao tiếp với những người gần gũi. - Giao tiếp thoải mái, tự tin. | * Hoạt động đón trẻ: Trò chuyện với bạn bè, cô giáo. * Hoạt động chơi: Chủ động trò chuyện giao tiếp cùng cô cùng bạn. |
| | | - MT 128: Trẻ nói được khả năng và sở | | | - Khả năng của một số người gần gũi. | * Hoạt động đón trẻ: Cho trẻ kể về sở thích |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | | thích của bạn và người thân. (CS58) | | | | của bản thân, của bạn bè, người thân trong gia đình trẻ. |
| b. Phát triển kỹ năng xã hội: | | | | | | |
| - MT 82: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình. | - MT 91: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình. | - MT 137: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. | - Một số quy định ở lớp, gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường. | | * Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | | | | | | |
| a. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình: | | | | | | |
| - MT 87: Trẻ nhận ra bài hát, bản nhạc. | - MT 96: Trẻ nhận ra các loại nhạc khác nhau. | - MT 142: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99) | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Nghe và nhận biết các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | * Hoạt động học: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh; Gia đình nhỏ hạnh phúc to * Hoạt động đón trẻ: Nghe các bài hát trong chủ đề * Hoạt động vui chơi ở góc: |
| - MT 88: Trẻ hát tự nhiên, hát | - MT 97: Trẻ hát đúng giai | - MT 143: Trẻ hát đúng giai | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài | - Hát đúng giai điệu, lời ca và | | * Hoạt động |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100) | hát. | thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát. | | học: + Dạy hát: Nhà của tôi. + Nghe hát: Tổ ấm gia đình. + Biểu diễn văn nghệ các bài trong chủ đề. * Hoạt động góc, hoạt động chiều: Hát các bài hát trong chủ đề. |
| - MT 91: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành các bức tranh, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối; xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách | - MT 100: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh; xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản | - MT 148: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | * Hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà của bé, Trang trí khung ảnh bé yêu. * Hoạt động vui chơi ở góc: - Làm sách tranh về chủ đề gia đình. - Làm sách tranh về ngôi nhà gia đình ở. - Vẽ ngôi nhà bé yêu. - Làm sách |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| <p>tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.</p> | <p>phẩm có nhiều chi tiết. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p> | | | | | <p> tranh về gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh về gia đình. - Tô màu một số đồ dùng trong gia đình |
| <p>b. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:</p> | | | | | | |
| <p>- MT 93: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt được tên cho sản phẩm tạo hình</p> | <p>- MT 102: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.</p> | <p>- MT 150: Trẻ nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)</p> | <p>- Tạo ra các sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm của mình | <p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng, bố cục - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | <p>* Hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được ý tưởng của mình. <p>* Hoạt động vui chơi ở góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về chủ đề gia đình. - Làm sách tranh về ngôi nhà gia đình ở. - Vẽ ngôi nhà bé yêu. - Làm sách tranh về gia đình. - Vẽ tranh về |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | | gia đình. |
|--|--|--|--|--|--|-----------|

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH TÔI

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

Kế hoạch tuần 7

| Thời gian Hoạt động | Thứ hai (28/10) | Thứ ba (29/10) | Thứ tư (30/10) | Thứ năm (31/10) | Thứ sáu (01/11) |
|---|--|---|--|--|--|
| Đón trẻ Thể dục sáng | <p>1. Đón trẻ: Đón trẻ hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật, sở thích của trẻ trong ăn mặc, hoạt động....</p> <p>- Chơi theo ý thích. Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: (Tập kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”)</p> <p>+ ĐT hô hấp: Thổi bóng bay.</p> <p>+ ĐT tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau.</p> <p>+ ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ ĐT chân - bật: Đưa chân ra các phía. Bật về các phía.</p> <p>3. Điểm danh: Điểm danh - kiểm tra vệ sinh cá nhân.</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>* Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt.</p> <p>- TCVD: Chuyển trứng</p> | <p>* Làm quen với chữ cái:</p> <p>- Làm quen với chữ cái e, ê.</p> | <p>* Khám phá khoa học:</p> <p>- Tìm hiểu người thân trong gia đình</p> | <p>* Tạo hình:</p> <p>- Trang trí khung ảnh bé yêu.</p> | <p>* Làm quen với toán:</p> <p>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p> |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <p>* Góc phân vai: Chơi gia đình. Bán hàng.</p> <p>* Góc xây dựng: Xếp nhà, hàng rào, vườn hoa.</p> <p>* Góc tạo hình: Vẽ tranh về gia đình.</p> <p>* Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát, bài thơ về gia đình.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| | <p>* Góc học tập - thư viện: Làm sách tranh về gia đình.</p> <p>* Góc khoa học - thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây. Quan sát sự nảy mầm của cây.</p> | | | | |
| Chơi ngoài trời | <p>*. Hoạt động có chủ đích: Đi dạo quanh sân trường. Quan sát cây rau.</p> <p>- Lao động: Chăm sóc vườn hoa của trường.</p> <p>*. Trò chơi vận động: Kéo co, Tìm đúng nhà, Mèo đuổi chuột</p> <p>*. Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời. Vẽ phần theo ý thích.</p> | | | | |
| Chuẩn bị tiếng Việt | - Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây. | | | | |
| | - Tung bóng lên cao và bắt. Chuyển trứng | - Đầu búp - Mẹ may áo | - Người thân trong gia đình | - Cả nhà thương nhau | - Ôn lại các từ trong tuần. |
| Ăn chính, ngủ, ăn phụ | <p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ</p> | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | <p>* Ôn luyện:</p> <p>- Ôn: Tung bóng lên cao và bắt.</p> <p>- Ôn: Làm quen với chữ cái e, ê.</p> <p>- Ôn: Quan sát trò chuyện về người thân trong gia đình</p> <p>- Ôn: Hát: Cả nhà thương nhau.</p> <p>- Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Chơi với đồ chơi thông minh</p> <p>- Chơi tự do ở góc. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</p> | | | | |
| Trả trẻ | <p>* Nêu gương:</p> <p>- Nhận xét - nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Nhận xét - nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p> | | | | |

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)

Kế hoạch tuần 8

| Thời gian Hoạt động | Thứ hai (04/11) | Thứ ba (05/11) | Thứ tư (06/11) | Thứ năm (07/11) | Thứ sáu (08/11) |
|-----------------------------|--|--|---|--|--|
| Đón trẻ Thể dục sáng | <p>1. Đón trẻ: Đón trẻ hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật, sở thích của trẻ trong ăn mặc, hoạt động....</p> <p>* Chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng: (Tập kết hợp bài hát nhà của tôi)</p> <p>ĐT hô hấp 3: Thổi nơ bay.</p> <p>ĐT tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.</p> <p>ĐT bụng 5: Quay người sang bên.</p> <p>ĐT chân - bật: Nâng cao chân gập gối - Bật tiến về phía trước.</p> <p>3. Điểm danh:</p> <p>- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân..</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>* Thể dục:</p> <p>- VDCB: Tung, bắt bóng tại chỗ.</p> <p>- TCVD: Tung bóng.</p> | <p>* Làm quen với chữ cái:</p> <p>- Trò chơi với chữ cái e, ê</p> | <p>* Khám phá xã hội:</p> <p>- Tìm hiểu về một số kiểu nhà</p> | <p>Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: Dạy hát: Bài hát “Nhà của tôi”</p> <p>- NDKH: Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”.</p> <p>TCÂN: “Tai ai tinh”</p> | <p>* Làm quen với toán:</p> <p>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p> |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <p>* Góc đóng vai: Chơi gia đình. Cửa hàng.</p> <p>* Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa, hàng rào.</p> <p>* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà bé yêu.</p> | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | <p>* Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình.</p> <p>* Góc học tập - thư viện: Xem sách về các kiểu nhà. Làm sách tranh về ngôi nhà gia đình ở.</p> <p>* Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.</p> | | | | | | | | | |
| Chơi ngoài trời | <p>* Hoạt động có chủ đích: Đạo chơi trên sân, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. Quan sát ngôi nhà. Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>* Trò chơi vận động: Chuyên trúng. Đếm tiếp. Mèo đuổi chuột.</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vẽ tự do trên sân. Chơi với cát, nước.</p> | | | | | | | | | |
| Chuẩn bị tiếng Việt | <p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">- Tung, bắt bóng tại chỗ.</td> <td style="width: 20%;">- Cái ghế - Bếp ga - Bộ ấm chén</td> <td style="width: 20%;">- Ngôi nhà. - Nhà cấp 4 - Nhà tầng.</td> <td style="width: 20%;">- Mái nhà. Thân nhà. - Cửa chính. - Cửa sổ.</td> <td style="width: 20%;">- Ôn lại các từ trong tuần.</td> </tr> </table> | | | | | - Tung, bắt bóng tại chỗ. | - Cái ghế - Bếp ga - Bộ ấm chén | - Ngôi nhà. - Nhà cấp 4 - Nhà tầng. | - Mái nhà. Thân nhà. - Cửa chính. - Cửa sổ. | - Ôn lại các từ trong tuần. |
| - Tung, bắt bóng tại chỗ. | - Cái ghế - Bếp ga - Bộ ấm chén | - Ngôi nhà. - Nhà cấp 4 - Nhà tầng. | - Mái nhà. Thân nhà. - Cửa chính. - Cửa sổ. | - Ôn lại các từ trong tuần. | | | | | | |
| Ăn chính, ngủ, ăn phụ | <p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ</p> | | | | | | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | <p>* Ôn luyện:</p> <p>- Ôn: Tung, bắt bóng tại chỗ.</p> <p>- Ôn: Chữ cái e, ê</p> <p>- Ôn: Quan sát – trò chuyện một số kiểu nhà</p> <p>- Ôn: Hát: Nhà của tôi.</p> <p>- Ôn: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Chơi với đồ chơi thông minh</p> <p>- Chơi tự do ở góc.</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</p> | | | | | | | | | |
| Trả trẻ | <p>* Nêu gương:</p> <p>- Nhận xét – nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Nhận xét – nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Trả trẻ:</p> | | | | | | | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân. - Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ. |
|--|

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Kế hoạch tuần 09

(Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)

| Thời gian Hoạt động | Thứ hai (11/11) | Thứ ba (12/11) | Thứ tư (13/11) | Thứ năm (14/11) | Thứ sáu (15/11) |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Đón trẻ</p> <p>Thẻ đục sáng</p> | <p>1. Đón trẻ: Đón trẻ hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật, sở thích của trẻ trong ăn mặc, hoạt động....</p> <p>* Cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá.</p> <p>2. Thẻ đục sáng:</p> <p>+ ĐT hô hấp 3: Thổi bóng bay.</p> <p>+ ĐT tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn len).</p> <p>+ ĐT bụng 2: Đứng quay người sang hai bên.</p> <p>+ ĐT chân - bật: Đưa chân ra các phía- Bật về các phía.</p> <p>3. Điểm danh:</p> <p>- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</p> | | | | |
| Hoạt động học | <p>* Thẻ đục:</p> <p>- VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m.</p> <p>- TCVĐ: Chuyền bóng.</p> | <p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Đồng dao: Đi cầu đi quán</p> | <p>* Khám phá khoa học:</p> <p>- Tìm hiểu về một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> | <p>* Giáo dục kỹ năng sống:</p> <p>- Dạy trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm.</p> | <p>* Làm quen với toán:</p> <p>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo</p> |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <p>* Góc phân vai: Chơi gia đình. Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Góc xây dựng: Xếp, lắp ghép một số đồ dùng gia đình.</p> <p>* Góc tạo hình: Tô màu một số đồ dùng trong gia đình.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | <p>* Góc âm nhạc: Hát một số bài hát, bài thơ có nội dung về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập - thư viện: Làm sách tranh về chủ đề gia đình. Xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>* Góc khoa học - thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây, nhổ cỏ, lau lá...</p> | | | | |
| Chơi ngoài trời | <p>*. Hoạt động có chủ đích: Đi dạo, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi.</p> <p>- Quan sát cây bàng. Lao động: Trồng rau.</p> <p>*. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất. Mèo đuổi chuột. Rồng rắn lên mây.</p> <p>*. Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời. Vẽ phấn theo ý thích. Nhặt sỏi xếp hình theo ý thích</p> | | | | |
| Chuẩn bị tiếng Việt | - Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây. | | | | |
| | - Ném và bắt bóng - Chuyên bóng | - Cái xoong; Lược chải tóc. Cặp cài đầu. Đi mau về mau. | - Đồ dùng sinh hoạt hàng ngày | - Nguy hiểm - Cắt tóc | - Ôn lại các từ trong tuần. |
| Ăn chính, ngủ, ăn phụ | <p>- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.</p> <p>- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy</p> <p>- Cho trẻ ăn phụ</p> | | | | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | <p>* Ôn luyện:</p> <p>- Ôn: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m.</p> <p>- Ôn: Đồng dao: Đi cầu, đi quán.</p> <p>- Ôn: Quan sát – trò chuyện về một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày</p> <p>- Ôn: Dạy trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm.</p> <p>- Ôn: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Chơi tự do ở góc. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</p> | | | | |
| Trả trẻ | <p>* Nêu gương:</p> <p>- Nhận xét - nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Nhận xét - nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Trả trẻ:</p> | | | | |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh cá nhân.- Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ. |
|--|---|

Đông Sơn, ngày 25 tháng 10 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm