

Số: /QĐ-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày

tháng 12 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục
trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NINH

Căn cứ Chương trình hành động số 869/CTr-UBND ngày 12/4/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và Kế hoạch số 383-KH/TU ngày 26/3/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh;

Căn cứ các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về Ban hành Điều lệ trường mầm non; số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về Ban hành Điều lệ trường tiểu học; số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3488/QĐ-UBND ngày 02/12/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành “Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 08/10/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 17/2021/QĐ-UBND ngày 05/2/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 33/2020/QĐ-UBND ngày 08/10/2020;

Căn cứ Kế hoạch số 1761/KH-SGDĐT ngày 31/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai, thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững;

Theo đề nghị của Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; Giám đốc trung tâm giáo dục hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh; Giám đốc các trung tâm giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; các tổ chức và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ;
- UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, VP.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Châu Hoài Thu

**BỘ TIÊU CHÍ VĂN HOÁ TRƯỜNG HỌC
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH**

*(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT, ngày tháng 12 năm 2024
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh)*

**Phần 1
QUY ĐỊNH CHUNG****1. Mục đích**

Xây dựng và hướng dẫn có hiệu quả việc thực hiện tiêu chí văn hóa trong trường học nhằm xây dựng môi trường học đường sáng tạo, thân thiện, phát huy tính tích cực và đổi mới trong học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục; để mỗi đơn vị trường học của tỉnh Quảng Ninh là nơi rèn luyện nhân cách và giáo dục thể hệ trẻ phát triển toàn diện, hài hoà giữa giáo dục tri thức, kỹ năng sống và thể chất.

2. Đối tượng và phạm vi áp dụng

Đối tượng áp dụng: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh - học viên, cha mẹ học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

Phạm vi áp dụng: Bộ tiêu chí này được áp dụng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

3. Nguyên tắc xây dựng Bộ tiêu chí

Bộ tiêu chí bám sát các nhiệm vụ, giải pháp nhằm đạt được các mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 17-NQ/TU ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”

Bộ tiêu chí phù hợp điều kiện thực tế các cơ sở giáo dục, bảo đảm hình thành hệ thống các giá trị chuẩn mực qua quá trình tương tác ứng xử giữa nhà quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh với nhau. Qua đó, giáo dục, bồi dưỡng, xây dựng thể hệ trẻ trong các nhà trường phát triển toàn diện: nhân cách, đạo đức, trí tuệ, năng lực sáng tạo, thể chất, tâm hồn, trách nhiệm xã hội, nghĩa vụ công dân, ý thức tuân thủ pháp luật, tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc, lương tâm trách nhiệm của mỗi người với bản thân mình, với gia đình, cộng đồng, xã hội và đất nước.

Bộ tiêu chí có tính mở, có thể cập nhật phù hợp với tình hình thực tế theo từng năm học; có tính thực tiễn, khả thi trong áp dụng.

4. Cấu trúc Bộ tiêu chí

Bộ tiêu chí gồm 04 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí về Nhà trường: 02 tiêu chí (Tiêu chí 1: 03 chỉ số; Tiêu chí 2: 02 chỉ số);
- Nhóm tiêu chí về Người học: 02 tiêu chí (Mỗi tiêu chí 02 chỉ số);
- Nhóm tiêu chí về Người dạy (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên): 02 tiêu chí (Mỗi tiêu chí 02 chỉ số);
- Nhóm tiêu chí về Cha mẹ học sinh và Cộng đồng: 02 tiêu chí (Mỗi tiêu chí 02 chỉ số).

Phần hai

QUY ĐỊNH VỀ BỘ TIÊU CHÍ VĂN HÓA TRONG TRƯỜNG HỌC

A. NHÓM TIÊU CHÍ VỀ NHÀ TRƯỜNG

Tiêu chí 1: Cơ sở vật chất và môi trường giáo dục

Chỉ số 1.1. Khuôn viên học tập xanh, sạch, đẹp

Trường học cần bố trí ít nhất 20% diện tích là không gian xanh. Cảnh quan trong trường được thiết kế hài hòa, đảm bảo tính thẩm mỹ và tạo không gian học tập thân thiện với môi trường. Thường xuyên tổ chức hoạt động giữ gìn vệ sinh chung.

Chỉ số 1.2. An toàn và bảo đảm sức khỏe

Các phòng học và phòng chức năng phải đạt tiêu chuẩn về diện tích, độ sáng, độ thoáng khí và vệ sinh. Nhà trường có đội ngũ tư vấn tâm lý hoạt động hiệu quả, với ít nhất một buổi tư vấn chuyên đề mỗi học kỳ nhằm hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn.

Chỉ số 1.3. Tiết kiệm và sử dụng bền vững tài nguyên

Nhà trường cần lồng ghép nội dung giáo dục về tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ môi trường vào các môn học và tổ chức ít nhất một chuyên đề liên quan mỗi học kỳ.

Tiêu chí 2: Văn hóa tổ chức

Chỉ số 2.1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử

Ban hành quy tắc ứng xử rõ ràng, tổ chức phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh. Đánh giá việc thực hiện quy tắc ứng xử hàng năm, khuyến khích các ý kiến góp ý để hoàn thiện.

Chỉ số 2.2. Trao đổi kinh nghiệm

Tổ chức các buổi trao đổi chuyên môn ít nhất hai lần mỗi năm, tập trung vào các phương pháp giảng dạy sáng tạo và nâng cao văn hóa ứng xử trong trường học.

B. NHÓM TIÊU CHÍ VỀ NGƯỜI HỌC

Tiêu chí 3: Phẩm chất đạo đức và văn hóa ứng xử

Chỉ số 3.1. Thực hiện nghiêm các quy định pháp luật

Không vi phạm các quy định của pháp luật Việt Nam, đặc biệt là không gây rối trật tự công cộng; không mua bán, tàng trữ, sử dụng chất cấm; không bạo lực học đường; không trộm cắp hoặc phá hoại tài sản cá nhân, nhà trường và xã hội; không vi phạm pháp luật về giao thông; không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng, hoặc sử dụng không gian mạng vi phạm pháp luật.

Chấp hành nội quy trường lớp; Tuân thủ quy chế thi cử và đánh giá.

Chỉ số 3.2. Ứng xử văn minh, đoàn kết, tôn trọng

Học sinh cần thể hiện thái độ tôn trọng thầy cô, bạn bè và nhân viên trong trường; không phát ngôn gây mâu thuẫn; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục về kỹ năng sống và ứng xử văn minh.

Tiêu chí 4: Sức khỏe và phát triển năng lực

Chỉ số 4.1. Chăm sóc sức khỏe, thể chất

Thường xuyên tham gia các hoạt động thể dục thể thao, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường xung quanh.

Chỉ số 4.2. Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng, học thuật và hướng nghiệp

Học sinh cần tham gia vào các hoạt động trải nghiệm thực tế, ngoại khóa, và các chương trình hướng nghiệp để phát triển kỹ năng cá nhân và ý thức cộng đồng.

C. NHÓM TIÊU CHÍ VỀ NGƯỜI DẠY

Tiêu chí 5: Văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp

Chỉ số 5.1. Ứng xử mẫu mực

Cán bộ, giáo viên, nhân viên cần tôn trọng học sinh, đồng nghiệp và cha mẹ/người giám hộ học sinh. Không có hành vi bạo lực, xúc phạm hay thiếu tôn trọng. Thể hiện thái độ bình tĩnh, hòa nhã khi giải quyết tình huống và góp ý với đồng nghiệp một cách xây dựng.

Chỉ số 5.2. Thực hiện đúng quy định pháp luật

Cán bộ, giáo viên, nhân viên không tham gia các hành vi trái pháp luật, đặc biệt là không sử dụng chất cấm; không sử dụng rượu bia, đồ uống có cồn, chất kích thích, gây nghiện tại công sở trước và trong giờ làm việc, giờ nghỉ trưa của ngày làm việc, ngày trực, ngoài giờ làm việc khi đang có mặt ở cơ quan; không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng, hoặc sử dụng không gian mạng vi phạm pháp luật.

Tiêu chí 6: Đổi mới và phát triển chuyên môn

Chỉ số 6.1. Nâng cao năng lực chuyên môn

Thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn. Cập nhật kiến thức mới, nâng cao khả năng giảng dạy và ứng dụng vào thực tế.

Chỉ số 6.2. Ứng dụng công nghệ trong nhiệm vụ

Cán bộ, giáo viên, nhân viên áp dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, trong thực hiện nhiệm vụ, góp phần nâng cao hiệu quả công việc.

D. NHÓM TIÊU CHÍ VỀ CHA MẸ HỌC SINH VÀ CỘNG ĐỒNG

Tiêu chí 7: Hợp tác và ứng xử với nhà trường

Chỉ số 7.1. Tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục

Cha mẹ học sinh cần tham gia đầy đủ các cuộc họp và các sự kiện giáo dục do nhà trường tổ chức, đồng thời có trách nhiệm trong việc phối hợp giáo dục học sinh.

Chỉ số 7.2. Tôn trọng quy định của nhà trường

Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến an toàn, nề nếp và trật tự trong khu vực trường học.

Tiêu chí 8: Đóng góp và hỗ trợ cộng đồng học đường

Chỉ số 8.1. Góp ý xây dựng chương trình học

Tham gia đóng góp ý kiến về chương trình học tập và hoạt động ngoại khóa, đảm bảo sự phù hợp với nhu cầu thực tế.

Chỉ số 8.2. Hỗ trợ tài nguyên và nguồn lực

Đóng góp sách vở, đồ dùng học tập, hoặc các nguồn lực khác để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Khuyến khích sự tham gia của các doanh nghiệp và tổ chức địa phương trong việc hỗ trợ tài nguyên và các nguồn lực học đường nhằm gia tăng tính cộng đồng và sự liên kết.

Phần ba

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Giao Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc Sở tham mưu xây dựng hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí văn hoá trường học; công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình triển khai thực hiện.

2. Trách nhiệm của Thủ trưởng các cơ sở giáo dục

Chịu trách nhiệm phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện Quy định này đến các thành viên trong nhà trường; tổ chức thực hiện có hiệu quả Bộ tiêu chí văn hóa trường học theo Quyết định này; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện Bộ tiêu chí.

3. Trách nhiệm của người dạy và người học

Thực hiện tốt các tiêu chí văn hóa trường học, đồng thời tuyên truyền vận động các thành viên trong nhà trường cùng thực hiện Quy định này./
