

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 6: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 2 tuần

(Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 14/02/2025)

### I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	<b>a. Phát triển vận động:</b>			
	MT1	<p>- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8-18,1 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4-102,7 cm</p>	<p>- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</p> <p>- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</p>	<p>- Hoạt động ăn: Cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất</p>
	MT2	<p>- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít, thở, tay, lưng, bụng và chân.</p>	<p>* / Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:</p> <p>- <i>Hô hấp</i>: Tập hít vàothở ra.</p> <p>- <i>Tay</i>:Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay.</p> <p>- <i>Lưng, bụng, lườn</i>: + Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên.</p> <p>- <i>Chân</i>: + Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng</p>	<p>* Hoạt động đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng - Hoạt động có chủ định: + Bài tập phát triển chung:Những bông hoa</p>

		chân. +Bật tại chỗ	
<b>MT9</b>	- Trẻ biết thực hiện vận động phối hợp tay - mắt: ném vào đích xa 1- 1,2m.	+ Ném bóng về phía trước + Ném bóng vào đích xa 1- 1,2m.	-Hoạt động có chủ định: + Ném bóng về phía trước + Ném bóng vào đích xa 1- 1,2m.
<b>MT16</b>	- Trẻ phối hợp được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn, khâu vòng tay, chuỗi đeo tay.	- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chắp ghép hình. - Chồng xếp 6-8 khối - Tập cầm bút tô vẽ. - Lật mở trang sách.	- Hoạt động chơi tập - Hoạt động đón trẻ - Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa; quà chiều
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:</b>			
<b>MT 19</b>	- Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	- Hoạt động ngủ
<b>MT21</b>	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Các hoạt động vệ sinh trong ngày
<b>MT 22</b>	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa mặt rửa tay.	- Các hoạt động học tập vui chơi, ăn, uống, ngủ, nghỉ trong ngày
<b>MT23</b>	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ thói quen đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Hoạt động chơi tập ngoài trời
<b>MT24</b>	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm	Một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được	- Các hoạt động chơi tập, có chủ định trong ngày

		(Bếp đang đun, xô nước, phích nước nóng, giếng) khi được nhắc nhở.	phép sờ vào hoặc đến gần.	
	<b>MT25</b>	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm và phòng, tránh: Leo trèo lên bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn.	- Các hoạt động chơi tập có chủ định trong ngày
<b>2. Phát triển nhận thức</b>	<b>a. Luyện tập và phối hợp các giác quan:</b>			
	<b>MT 26</b>	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn-xù xì.	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Bánh chưng, bánh tét; quả cam – quả chuối - Hoạt động chơi tập: + Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây chuối. Quan sát cây hoa hồng. Hoạt động lao động: Tưới cây cùng cô
	<b>MT 30</b>	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tên, đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc.	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Bánh chưng, bánh tét; quả cam – quả chuối
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>a. Nghe:</b>			
	<b>MT 37</b>	- Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật,	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày

		hành động quen thuộc.	
<b>MT 38</b>	- Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
<b>MT39</b>	- Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Thơ</i> : Đi chợ tết; <i>Nghe kể chuyện</i> :Chiếc áo mùa xuân + Âm nhạc htas, vận động, nghe hát - Hoạt động chơi tập ở góc biểu diễn văn nghệ, ca hát đọc thơ kể truyện
<b>MT40</b>	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt trong các hoạt động chơi tập, có chủ định
<b>b. Nói:</b>			
<b>MT42</b>	- Trẻ trả lời được câu hỏi: Ai đây? Để làm gì? Tại sao? Cái gì đây? Làm gì? Thế sao?	- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Ở đâu?; Thế nào?; Để làm gì?; Tại sao?...	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày cùng cô và bạn
<b>MT46</b>	- Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, cô gợi ý.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Nghe kể chuyện</i> :Chiếc áo mùa xuân - Hoạt động chơi tập ở góc sách – truyện
<b>c. Làm quen với sách:</b>			
<b>MT49</b>	- Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động có chủ định – làm quen với văn học: <i>Nghe kể chuyện</i> :Chiếc áo mùa xuân - Hoạt động chơi tập

		trong tranh.		ở góc sách truyện
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>	<b>a. Phát triển tình cảm:</b>			
	<b>MT 51</b>	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích, không thích.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	<b>b. Phát triển kỹ năng xã hội:</b>			
	<b>MT56</b>	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	- Hoạt động chơi tập ở góc
	<b>MT 59</b>	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	+ Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	<b>MT60</b>	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	<b>c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ:</b>			
<b>MT 61</b>	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân...	- Hoạt động có chủ định - Âm nhạc: + Dạy hát: Sắp đến tết rồi. + Vận động: Sắp đến tết rồi + Nghe hát: Ngày tết quê em + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán đúng + Biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề	

			theo nhịp bài hát	
	<b>MT 62</b>	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...	- Hoạt động có chủ định – tạo hình: + Tô màu bánh chung + Dán hoa đào - Hoạt động chơi tập ở góc tạo hình

### Chủ đề nhánh 1: Ngày tết với bé

Thời gian thực hiện 1 tuần

(Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025)

#### Kế hoạch tuần 19

<i>Thứ Thời điểm</i>	<b>Thứ 2 (20/01)</b>	<b>Thứ 3 (21/01)</b>	<b>Thứ 4 (22/01)</b>	<b>Thứ 5 (23/01)</b>	<b>Thứ 6 (24/01)</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b> - Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. <b>* Chơi theo ý thích:</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Xem tranh ảnh về chủ đề trò chuyện về ngày tết. - Đọc câu đố về chủ đề.</p> <p><b>2. Thể dục sáng:</b> Những bông hoa.</p> <p><b>3. Điểm danh:</b></p>				
<b>Hoạt động có chủ định</b>	<p><b>* Thể dục:</b> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Những bông hoa. - <i>Vận động cơ bản:</i> Ném bóng về phía trước - <i>Trò chơi vận động:</i> Bé làm xiếc</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b> - <i>Thơ:</i> Đi chợ tết</p>	<p><b>* Nhận biết:</b> Bánh chung, bánh tét</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật:</b> - Tô màu bánh chung (mẫu)</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b> - <i>Nội dung trọng tâm:</i> Dạy hát: Sắp đến tết rồi. - <i>Nội dung kết hợp:</i> Nghe hát: Ngày tết quê em</p>
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>* Góc bé em:</b> Mua bánh kẹo cho ngày tết. Đi thăm và chúc tết ông bà. Đi chợ hoa ngày tết</p> <p><b>* Góc vận động:</b> Luyện tập: Ném bóng về phía trước. Trò chơi vận động: Bé làm xiếc</p> <p><b>* Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ngôi nhà của bé. Xâu vòng tặng mẹ. Xếp đường về nhà.</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b> Xem tranh ảnh, nghe cô đọc, kể chuyện... các bài có nội dung về ngày tết. Làm tranh về ngày tết</p>				

	<p>* <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu bánh chưng. Dán hoa mai hoa đào</p> <p>* <b>Góc âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát cây chuối. Quan sát cây hoa hồng. Hoạt động lao động: Tưới cây cùng cô</p> <p>* <b>Trò chơi vận động:</b> Chi chi chành chành. Đuổi bắt bóng. Hái hoa tặng mẹ.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Chơi với nước. Vẽ phấn trên sân</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Ném bóng về phía trước; Bé làm xiếc	- Đi chợ tết	- Bánh chưng, bánh tét	- Tô màu bánh chưng	- Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em
<b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<p><b>1. Ăn chính:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Ngủ:</b></p> <p>* <b>Trước khi trẻ ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>* <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p><b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
<b>Hoạt động chơi, tập</b>	<p>* <b>Ôn luyện</b></p> <p>- Ôn: Ném bóng về phía trước</p> <p>- Ôn: Thơ: Đi chợ tết</p> <p>- Ôn: Bánh chưng, bánh tét</p> <p>- Ôn: Hoàn thành tranh: Tô màu bánh chưng</p> <p>- Ôn: Hát: Sắp đến tết rồi.</p>				
<b>Ăn chính</b>	<p><b>1. Ăn chính</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Hoạt động theo ý thích:</b> Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>				
<b>Trả trẻ</b>	<p>* <b>Nêu gương:</b> Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần</p> <p>* <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b> Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh</p>				

## Chủ đề nhánh 2: Các loại hoa quả trong ngày tết.

Thời gian thực hiện 1 tuần

(Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025)

### Kế hoạch tuần 20

<i>Thứ 1</i> Thời điểm	Thứ 2 (10/02)	Thứ 3 (11/02)	Thứ 4 (12/02)	Thứ 5 (13/02)	Thứ 6 (14/02)
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ.</li> </ul> <p><b>* Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào góc chơi.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề (các loại hoa, quả, bánh trong ngày tết).</li> <li>- Đọc câu đố về chủ đề.</li> </ul> <p><b>2. Thể dục sáng:</b> Những bông hoa</p> <p><b>3. Điểm danh:</b></p>				
<b>Hoạt động chơi tập có chủ định</b>	<p><b>* Thể dục:</b></p> <p><b>- Bài tập phát triển chung:</b> Những bông hoa.</p> <p><b>- Vận động cơ bản:</b> Ném bóng vào đích xa 1-1,2m</p> <p><b>- Trò chơi vận động:</b> Chuồn chuồn bay</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b></p> <p><b>- Nghe kể chuyện:</b> Chiếc áo mùa xuân</p>	<p><b>* Nhận biết:</b></p> <p>- Nhận biết quả cam – quả chuối</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật</b></p> <p>- Dán hoa đào (Mẫu)</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b></p> <p><b>- Nội dung trọng tâm:</b> Dạy vận động: Sắp đến tết rồi</p> <p><b>- Nội dung kết hợp:</b> Trò chơi âm nhạc: Ai đoán đúng</p>
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>* Góc bé em:</b> Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết; Đi chợ tết.</p> <p><b>* Góc vận động:</b> Luyện tập vận động: Bò theo đường dích dắc. Trò chơi vận động: Chuồn chuồn bay</p> <p><b>* Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp ngôi nhà của bé. Xâu vòng tặng mẹ. Xếp đường về nhà.</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b> Xem, tranh ảnh ngày tết. Nghe kể chuyện đọc thơ về ngày tết.</p> <p><b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu hoa mai, hoa đào. Chơi với đất nặn, nặn bông hoa</p> <p><b>* Góc âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo quanh sân trường. Quan sát hoa mười giờ. Hoạt động lao động: Nhặt lá cây khô trên sân trường</p> <p><b>* Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa. Lộn cầu vồng. Con bọ dừa.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Vẽ phân trên sân. Nhặt lá cây. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	<p>- Ném bóng vào đích xa 1- 1,2m.</p> <p>Chuồn chuồn bay</p>	<p>- Chiếc áo mùa xuân</p>	<p>- Quả cam – quả chuối</p>	<p>- Dán hoa đào</p>	<p>- Sắp đến tết rồi</p>

<p><b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b>  * <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn  <b>2. Ngủ:</b>  * <b>Trước khi trẻ ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  * <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.  * <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...  <b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>
<p><b>Hoạt động chơi, tập</b></p>	<p>* <b>Ôn luyện</b>  - Ôn: Ném bóng vào đích xa 1- 1,2m.  - Ôn: <i>Truyện:</i> Chiếc áo mùa xuân  - Ôn: Nhận biết quả cam – quả chuối  - Ôn: Hoàn thành tranh: Dán hoa đào  - Ôn: <i>Vận động:</i> Sắp đến tết rồi</p>
<p><b>Ăn chính</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b>  * <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  * <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.  * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn  <b>2. Hoạt động theo ý thích:</b>  - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.  - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>
<p><b>Trả trẻ</b></p>	<p>* <b>Nêu gương:</b> Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần  * <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b>  - Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>

Đồng Sơn, ngày 16 tháng 01 năm 2025

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Phụng**