

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ7: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thời gian thực hiện 3 tuần

(Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 07/03/2025)

### I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	<b>a. Phát triển vận động:</b>			
	MT1	<p>- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>- Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8-18,1 kg</p> <p>- Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4-102,7 cm</p>	<p>- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</p> <p>- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</p>	<p>- Hoạt động ăn: Cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất</p>
	MT2	<p>- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít , thở, tay, lưng, bụng và chân.</p>	<p>* / Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:</p> <p>- <i>Hô hấp</i>: Tập hít vàothở ra.</p> <p>- <i>Tay</i>:Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay.</p> <p>- <i>Lưng, bụng, lườn</i>: + Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên.</p> <p>- <i>Chân</i>: + Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng</p>	<p>* Hoạt động đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng - Hoạt động có chủ định: + Bài tập phát triển chung:Cây cao cỏ thấp, tập với nơ.</p>

		chân. +Bật tại chỗ	
<b>MT 10</b>	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m)	+ Ném xa bằng 1 tay + Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	-Hoạt động có chủ định: + Ném xa bằng 1 tay + Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)
<b>MT 11</b>	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	+ Bò thẳng hướng + Bò thẳng hướng theo đường hẹp + Bò theo đường díc dắc + Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.	-Hoạt động có chủ định: + Bò thẳng hướng
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:</b>			
<b>MT19</b>	- Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa	- Hoạt động ngủ
<b>MT20</b>	- Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, lau mặt, vứt rác đúng nơi quy định.	- Các hoạt động vệ sinh trong ăn uống sinh hoạt trong ngày
<b>MT21</b>	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Các hoạt động học tập vui chơi, ăn, uống, ngủ, nghỉ trong ngày
<b>MT22</b>	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Trẻ tập phục vụ xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ... - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động chơi tập trong các góc, ngoài trời, trong sinh hoạt hàng ngày + Trẻ đóng vai chơi cùng bạn ở góc bé em + Hoạt động vệ sinh trước/sau khi đi ngủ, ăn uống, vui chơi

			- Tập một số thao tác đơn giản trong thao tác rửa tay, rửa mặt.	
	<b>MT25</b>	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm và phòng, tránh: Leo trèo lên bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn.	- Các hoạt động chơi tập, hoạt động có chủ định trong ngày
<b>2. Phát triển nhận thức</b>	<b>a. Luyện tập và phối hợp các giác quan:</b>			
	<b>MT 26</b>	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn-xù xì.	- Hoạt động có chủ định: + Âm nhạc: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc + Nhận biết: Nhận biết quả dưa hấu - quả chuối - Hoạt động chơi tập ngoài trời
	<b>b. Nhận biết:</b>			
	<b>MT 27</b>	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi bế em... - Tập xúc com cho bé - Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	- Hoạt động chơi tập góc chơi bé em: + Cho em bé ăn, ru em ngủ, gia đình, nấu ăn cho em, chơi mẹ con.
<b>MT 30</b>	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tên, đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc.	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Nhận biết quả dưa hấu - quả chuối - Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày	

	<b>MT32</b>	- Trẻ chỉ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh.	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày + Hoạt động với đồ vật – tô màu đỏ, vàng, xâu vòng + Hoạt động chơi tập ở góc
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>a. Nghe:</b>			
	<b>MT 37</b>	- Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	<b>MT 38</b>	- Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	<b>MT39</b>	- Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Truyện:</i> Cây táo, <i>Đồng dao:</i> Lúa ngô là cô đậu nành. <i>Thơ:</i> Yêu mẹ + Âm nhạc: Hát, vận động, nghe hát - Hoạt động chơi tập ở góc biểu diễn văn nghệ, ca hát đọc thơ kể truyện
	<b>MT40</b>	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt trong các hoạt động chơi tập, có chủ định
	<b>b. Nói:</b>			
	<b>MT43</b>	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời	- Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày cùng cô và bạn

		được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	các nhân vật.	
	<b>MT44</b>	- Trẻ đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo,	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Truyện:</i> Cây táo, <i>Đồng dao:</i> Lúa ngô là cô đậu nành. <i>Thơ:</i> Yêu mẹ
	<b>MT46</b>	- Trẻ kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự gợi ý của cô.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, cô gợi ý.	- Hoạt động chơi tập ở góc sách – truyện
<b>c. Làm quen với sách:</b>				
	<b>MT49</b>	- Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động có chủ định – làm quen với văn học: <i>Truyện:</i> Cây táo - Hoạt động chơi tập ở góc sách truyện
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>	<b>a. Phát triển tình cảm:</b>			
	<b>MT 51</b>	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích, không thích.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	<b>b. Phát triển kỹ năng xã hội:</b>			
	<b>MT56</b>	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	- Hoạt động chơi tập ở các góc chơi
<b>MT 59</b>	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	+ Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày	
<b>MT60</b>	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày	

			hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	
<b>c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ:</b>				
<b>MT 61</b>	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát	- Hoạt động có chủ định - Âm nhạc: + <i>Dạy hát:</i> Màu hoa + <i>Dạy vận động:</i> Màu hoa + <i>Nghe hát:</i> “Quả” + <i>Trò chơi âm nhạc:</i> Nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc + <i>Biểu diễn văn nghệ</i> các bài hát trong chủ đề	
<b>MT 62</b>	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng đồ chơi...	- Hoạt động có chủ định – tạo hình: + Tô màu đỏ cho quả cà chua và quả táo + Tô màu vàng cho quả xoài, quả chuối. - Hoạt động chơi tập ở góc tạo hình	

## II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:.....
- Thuận lợi:.....
- Khó khăn:.....
- Tồn tại:.....
- Nguyên nhân:.....

### Chủ đề nhánh 1: Các loại hoa quả bé thích

*Thời gian thực hiện 1 tuần*

*(Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)*

#### Kế hoạch tuần 21

<b>Thứ Thời điểm</b>	<b>Thứ 2 (17/02)</b>	<b>Thứ 3 (18/02)</b>	<b>Thứ 4 (19/02)</b>	<b>Thứ 5 (20/02)</b>	<b>Thứ 6 (21/02)</b>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p><b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b></p>	<p><b>1. Đón trẻ:</b>          - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định          - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ.  <b>* Chơi theo ý thích:</b>          - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại quả bé thích.          - Cho trẻ nghe câu đố về một số loại quả bé thích.  <b>2. Thể dục sáng:</b> Tập với bài cây cao cỏ thấp.  <b>3. Điềm danh:</b></p>				
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p><b>* Thể dục:</b>  <i>- Bài tập phát triển chung:</i>          Cây cao cỏ thấp  <i>- Vận động cơ bản:</i> Ném xa bằng 1 tay  <i>- Trò chơi vận động:</i> Chuyền bóng.</p>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b>  <i>- Truyện:</i>          Cây táo</p>	<p><b>* Nhận biết:</b>          - Nhận biết quả dưa hấu - quả chuối</p>	<p><b>* Hoạt động với đồ vật:</b>          - Tô màu vàng cho quả xoài</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b>  <i>- Nội dung trọng tâm:</i> Dạy hát: Màu hoa  <i>- Nội dung kết hợp:</i> Nghe hát: “Quả”</p>
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p><b>* Góc bé em:</b> Cửa hàng bán các loại quả, Cho em bé ăn; Ru em ngủ.  <b>* Góc vận động:</b> Luyện tập vận động: Ném xa bằng 1 tay. Trò chơi: Chuyền bóng.  <b>* Góc hoạt động với đồ vật:</b> Nặn quả cam. Xâu hạt hạt. Xếp hình vườn cây ăn quả.  <b>* Góc tạo hình:</b> Tô màu tranh vẽ quả; Dán quả cho cây; Di màu quả chuối  <b>* Góc sách truyện:</b> Làm sách về quả; Xem tranh vẽ về các loại quả. Đọc thơ về quả  <b>* Góc âm nhạc:</b> Hát bài hát về chủ đề; Vận động một số bài hát về chủ đề;</p>				
<p><b>Hoạt động chơi tập</b></p>	<p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo trong sân trường quan sát thời tiết; Quan sát cây hoa bông; Tưới cây vườn rau  <b>* Trò chơi vận động:</b> Hái hoa. Gieo hạt. Nu na nu nống.  <b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, chăm sóc vườn cây ăn quả, nhặt lá rụng.</p>				
<p><b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b></p>	<p>- Ném xa bằng 1 tay, chuyền bóng.</p>	<p>- Cây táo, mưa phùn, bướm</p>	<p>- Dưa hấu, màu đỏ, màu xanh</p>	<p>- Tô màu vàng quả xoài</p>	<p>- Màu hoa, quả</p>
<p><b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn</b></p>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  <b>* Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn.  <b>* Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.  <b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  <b>* Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.  <b>* Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p>				

<i>phụ</i>	<b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.
<i>Hoạt động chiều, chơi theo ý thích</i>	<b>* Ôn luyện:</b> - Ôn: Ném xa bằng 1 tay - Ôn: <i>Truyện:</i> Cây táo - Ôn: Nhận biết quả dưa hấu, quả chuối. - Ôn: Tô màu vàng quả xoài - Ôn: <i>Dạy vận động:</i> Màu hoa.
<i>Ăn chính</i>	<b>1. Ăn chính:</b> <b>* Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. <b>* Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. <b>* Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. <b>2. Hoạt động theo ý thích:</b> Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.
<i>Trả trẻ</i>	<b>* Nêu gương:</b> - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần <b>* Vệ sinh - trả trẻ:</b> - Vệ sinh cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh.

**\* Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau**

*Thời gian thực hiện 1 tuần*

*(Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025)*

**Kế hoạch tuần 22**

<b>Thứ 1</b> <i>Thời điểm</i>	<b>Thứ 2</b> <i>(24/02)</i>	<b>Thứ 3</b> <i>(25/02)</i>	<b>Thứ 4</b> <i>(26/02)</i>	<b>Thứ 5</b> <i>(27/02)</i>	<b>Thứ 6</b> <i>(28/02)</i>
<i>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</i>	<b>1. Đón trẻ:</b> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân <b>* Chơi theo ý thích:</b> - Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về một số loại rau ăn lá củ, quả - Nghe câu đố về một số loại rau mà trẻ biết. <b>2. Thể dục sáng:</b> Tập với bài cây cao cỏ thấp. <b>3. Điểm danh:</b>				
<i>Hoạt động</i>	<b>* Thể dục:</b> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập với bài cây cao cỏ thấp.	<b>* Làm quen với văn học:</b> - <i>Đồng dao:</i> Lúa	<b>* Kỹ năng sống:</b> - Bảo vệ môi	<b>* Hoạt động với đồ vật:</b> Tô màu đồ cho	<b>* Âm nhạc:</b> - <i>Nội dung trọng tâm:</i> <i>Dạy hát vận động:</i> Màu



<b>chơi tập</b>	- <b>Vận động cơ bản:</b> Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) - <b>Trò chơi vận động:</b> Gà vào vườn rau	ngô là cô đậu nành.	trường	quả cà chua và quả táo	hoa - <b>Nội dung kết hợp:</b> Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>* <b>Góc bé em:</b> Gia đình, Bán hàng các loại rau. Nấu ăn cho em.</p> <p>* <b>Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào; Xếp đường đi; Xâu vòng hoa lá.</p> <p>* <b>Góc vận động:</b> Luyện tập vận động. Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m) Trò chơi: Gà vào vườn rau.</p> <p>* <b>Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh về một số loại rau; Nghe kể chuyện đọc thơ về các loại rau. Làm sách về các loại rau, củ</p> <p>* <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu một số loại rau, củ; Vẽ hàng rào. Nặn củ cà rốt</p> <p>* <b>Góc âm nhạc:</b> Hát và biểu diễn một số bài hát có trong chủ đề</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo sân trường quan sát bầu trời. Nhặt rác (lá cây) trên sân. Quan sát đu quay</p> <p>* <b>Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn rau. Gieo hạt. Chi chi chành chành.</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b> Tập tưới rau, nhặt lá rụng, vẽ phân theo ý thích trên sân.</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	Đậu nành, dưa gang.	Môi trường	Quả cà chua, quả táo.	Màu hoa; Dụng cụ âm nhạc
<b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<p><b>1. Ăn chính:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>*. <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>*. <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định.</p> <p><b>2. Ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p>*. <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>*. <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p><b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>*. <b>Ôn luyện:</b></p> <p>- <b>Ôn:</b> Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)</p> <p>- <b>Ôn:</b> <i>Đồng dao:</i> Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- <b>Ôn:</b> Bảo vệ môi trường.</p> <p>- <b>Ôn:</b> Tô màu quả cà chua, quả táo.</p> <p>- <b>Ôn:</b> <i>Vận động:</i> Màu hoa</p>				
	<p><b>1. Ăn chính</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ</p>				

<b>Ăn chính</b>	ăn hết suất. * <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa,ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn <b>2. Hoạt động theo ý thích.</b> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.
<b>Trả trẻ</b>	* <b>Nêu gương:</b> - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần * <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b> - Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

**\* Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

**Chủ đề nhánh 3: Ngày hội của các bà các mẹ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần*

*(Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025)*

**Kế hoạch tuần 23**

<b>Thứ</b> <b>Thời</b> <b>điểm</b>	<b>Thứ 2</b> <b>(03/03)</b>	<b>Thứ 3</b> <b>(04/03)</b>	<b>Thứ 4</b> <b>(05/03)</b>	<b>Thứ 5</b> <b>(06/03)</b>	<b>Thứ 6</b> <b>(07/03)</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<b>1. Đón trẻ:</b> - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng và đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. <b>* Chơi theo ý thích:</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của ngày 8/3. - Nghe đọc thơ, kể chuyện về bà, mẹ, cô giáo. <b>2. Thể dục sáng:</b> Tập với nơ <b>3. Điểm danh:</b>				
<b>Hoạt động có chủ định</b>	<b>* Thể dục:</b> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập với nơ. - <i>Vận động cơ bản:</i> Bò thẳng hướng - <i>Trò chơi vận động:</i> Cây cao cỏ thấp	<b>* Làm quen với văn học:</b> - <i>Thơ:</i> Yêu mẹ	<b>* Nhận biết:</b> - Trò chuyện về ngày 8/3	<b>* Hoạt động với đồ vật:</b> - Xâu vòng hoa màu đỏ, màu vàng (Mẫu)	<b>* Âm nhạc:</b> - <i>Nội dung trọng tâm:</i> Biểu diễn văn nghệ: Quà mừng 8/3. Quà. Màu hoa. - <i>Nội dung kết hợp:</i> Nghe hát: Bông hoa mừng cô.
	* <b>Góc bé em:</b> Cửa hàng bán đồ lưu niệm. Chơi mẹ con; Cô giáo.				

<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>* <b>Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xâu vòng tặng bà, mẹ và cô giáo. Xé dán hoa tặng bà, mẹ, cô giáo. Xây vườn hoa.</p> <p>* <b>Góc vận động:</b> Luyện tập vận động: Bò thẳng hướng. Trò chơi Cây cao cỏ thấp.</p> <p>* <b>Góc sách truyện:</b> Xem sách, tranh ảnh và nghe kể chuyện đọc thơ về một số hoạt động ngày hội 8/3. Làm thiệp tặng bà, mẹ và cô giáo.</p> <p>* <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu bông hoa tặng cô; Dán tranh về mẹ. Tô màu tranh về bà</p> <p>* <b>Góc âm nhạc:</b> Hát biểu diễn một số bài hát có trong chủ đề.</p>				
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<p>* <b>Hoạt động có chủ đích:</b> Đi dạo sân trường, quan sát thời tiết buổi sáng: Quan sát rau bắp cải. Tập tưới cây</p> <p>* <b>Trò chơi vận động:</b> Cây cao cỏ thấp, Gieo hạt, Nu na nu nống.</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b> Chơi với nước, vẽ phấn trên sân.</p>				
<b>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</b>	- Bò thẳng hướng; Cây cao cỏ thấp	- Yêu mẹ, Sáng sớm, thổi com	- Ngày 8/3	- Xâu vòng màu đỏ, màu vàng	- Quà 8/3; Nốt nhạc may mắn
<b>Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ</b>	<p><b>1. Ăn chính:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Ngủ:</b></p> <p>* <b>Trước khi trẻ ngủ:</b> Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</p> <p>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>* <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b> Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu...</p> <p><b>3. Ăn phụ:</b> Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.</p>				
<b>Hoạt động chơi, tập</b>	<p>* <b>Ôn luyện:</b></p> <p>- Ôn: Bò thẳng hướng</p> <p>- Ôn: Thơ: Yêu mẹ</p> <p>- Ôn: Quan sát tranh một số công việc của cô giáo.</p> <p>- Ôn: Xâu vòng hoa màu đỏ, màu vàng.</p> <p>- Ôn: Hát: “Quà 8/3”.</p>				
<b>Ăn chính</b>	<p><b>1. Ăn chính:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b> Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>* <b>Trong khi ăn:</b> Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn</p> <p><b>2. Hoạt động theo ý thích:</b> Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.</p>				
<b>Trả trẻ</b>	<p>* <b>Nêu gương:</b> Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần</p> <p>* <b>Vệ sinh - trả trẻ:</b> Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh</p>				

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

**1. Chuẩn bị học liệu:**

**2. Tổ chức thực hiện:**

- a) Giới thiệu chủ đề:
- b) Khám phá chủ đề:
- c) Tăng cường tiếng Việt:

**ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”**

- + Mục tiêu chưa đạt:
- + Nội dung chưa thực hiện được:
- + Nguyên nhân:
- + Biện pháp khắc phục:

*Đồng Sơn, ngày 14 tháng 02 năm 2025*  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Phượng**