

CHỦ ĐỀ 7 : THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

(Từ ngày 17/02/2025 đến 14/03/2025)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MÃ HÓA MỤC TIÊU	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
a. Phát triển vận động				
1. Phát triển thể chất	MT1 :	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai : - Cân nặng: 15,9–27,1 kg. - Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : - Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. - Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	*Hoạt động ăn, ngủ. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. * Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng. Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân- Bật: Khụy gối - Bật về các phía.	* Hoạt động thể dục sáng. - Trẻ tập các động tác thể dục theo cô. * Hoạt động học: - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
	MT5:	Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa tối thiểu là 4m. (CS3)	- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt. - Đập, bắt bóng tại chỗ. - Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng	* Hoạt động học: - Chuyên bóng bằng 2 tay qua đầu ra sau lưng.

			cách xa tối thiểu là 4m.	
	M33:	Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (CS24)	- Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân. - Người lạ rủ đi thì không theo, không nhận quà người lạ.	* Giáo dục kỹ năng sống - Dạy trẻ không đi theo người lạ
2. Phát triển nhận thức		a. Khám phá khoa học		
	MT38:	Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112)	- Hay phát biểu khi học. - Hay đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin. - Tập trung chú ý trong khi học.	* Các hoạt động trong ngày: - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động.
	b. Khám phá xã hội:			
	MT40:	Trẻ gọi được tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung. (CS 92)	- Gọi tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. Tìm đặc điểm chung của 3 (hoặc 4) của con vật, cây, hoa, quả. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa quả. - Đặt tên cho nhóm những con vật, cây, hoa, quả... bằng những từ khái quát. - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...	* Hoạt động ngoài trời - Cho trẻ quan sát một số loại cây.
	MT41:	Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình	- Quá trình phát triển của cây, con vật;	* Hoạt động học: - Tìm hiểu quá trình

	<p>phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. (CS93)</p>	<p>điều kiện sống của một số loại cây, con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng (cây, con) thể hiện trên tranh ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - Sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây, con vật, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. 	<p>phát triển của cây từ hạt.</p> <p>* Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. <p>* Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các loại cây.
MT50:	<p>Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, thảo luận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi, so sánh sự phát triển. - Nhận xét, thảo luận về kết quả thử nghiệm 	<p>* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây. Quan sát sự phát triển của cây.
MT51:	<p>Trẻ giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường 	<p>* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát

		hàng ngày. (CS114)	<p>sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. - Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì... nên...” 	<p>một số hiện tượng đơn giản trong cuộc sống và cho trẻ giải thích nguyên nhân, kết quả đơn giản.</p>
	MT52:	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra cho trẻ các bài tập, các tình huống, các yêu cầu để trẻ giải quyết theo các cách khác nhau.
c. Làm quen với toán				
	MT60:	Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu. (CS107)	<ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận ra các khối hình đó trong thực tế. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.
3. Phát triển ngôn ngữ		a. Nghe		
	MT73:	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cây vú sữa. <p>* Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề.

		- Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe	
b. Nói			
MT76:	Trẻ sử dụng được các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày. (CS66)	- Các từ biểu cảm thể hiện cử chỉ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp, các từ loại: danh từ, động từ, tính từ, trạng từ... thông dụng. - Từ ngữ phù hợp (từ biểu cảm, hình tượng...) để trò chuyện, thảo luận, nhận xét.	* Các hoạt động trong ngày: - Trò chuyện, giao tiếp cùng trẻ, giao tiếp giữa trẻ với trẻ.
MT79:	Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. (CS69)	- Hướng dẫn các bạn trong trò chơi và trong các hoạt động.	*Hoạt động học, hoạt động góc: - Cho trẻ hoạt động theo nhóm để trẻ thể hiện vai trò của mình.
c. Làm quen với việc đọc, viết:			
MT89:	Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (CS79)	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Truyện viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết ? - Thường xuyên bắt chước viết hoặc đề nghị người khác đọc	*Hoạt động học, hoạt động góc: - Trẻ thích thú các chữ cái, tìm các chữ cái khi được yêu cầu hoặc trẻ tự chơi ở các góc.

			<p>cho nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động của lớp. - Chú ý đến hành động viết của người lớn. - Sao chép lại những câu và những từ vựng đơn giản. dụng cụ viết, vẽ... 	
	MT95:	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (CS86)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số ký hiệu ... để thay thế cho lời nói. - Hiểu rằng chữ viết thể hiện các từ, câu của lời nói, một từ nói ra có thể viết được bằng ký hiệu chữ viết. 	<p>*Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra chữ cái trong các từ, tên truyện... <p>*Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra các ký hiệu chữ cái khi chơi các trò chơi.
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	a. Phát triển tình cảm:			
	MT113:	Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (CS39)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chăm sóc cây cối, con vật thân thuộc. - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn. - Kêu lên khi thấy một cành cây non hoặc bông hoa bị gãy nát, con vật thân thuộc bị đau hay chết. 	<p>*Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành chăm sóc cây, chăm sóc vườn rau, hoa.
	MT121:	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác. (CS48)	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ trò chuyện cùng nhau.

b. Phát triển kỹ năng xã hội.				
	MT122:	Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (CS49)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày ý kiến của mình với các bạn. - Dùng lời đề trao đổi hoặc nhờ sự giúp đỡ. 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ trò chuyện, trao đổi cùng nhau trong các hoạt động.
	MT124:	Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. (CS53)	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả ảnh hưởng những việc làm của mình đối với người khác - Giải thích phản ứng của bản thân đối với cảm xúc hoặc hành vi của bạn khác. - Đoán hành vi của mình hoặc có người khác sẽ gây ra phản ứng như thế nào. 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hoạt động cùng nhau trong các hoạt động. - Giải thích phản ứng của bản thân đối với cảm xúc hoặc hành vi của bạn khác. - Đoán hành vi của mình hoặc có người khác sẽ gây ra phản ứng như thế nào
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.				
5. Phát triển thẩm mỹ	MT141:	Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình.	Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình	<p>* Hoạt động học, hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh, quang cảnh, ngắm cây, hoa...
	MT142:	Trẻ nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc. (CS99)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. 	<p>*Hoạt động học, hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát, nghe các bài hát có nội dung về chủ đề.

b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:			
MT143:	Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	* Hoạt động học, hoạt động góc; Hát các bài hát về chủ đề.
MT145:	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình .	* Hoạt động học, hoạt động góc: - Cho trẻ lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:			
MT148:	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	* Hoạt động học - Vẽ vườn cây ăn quả.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tháng:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025)

Kế hoạch tuần 21:

Thứ	Thứ 2 (17/02)	Thứ 3 (18/02)	Thứ 4 (19/02)	Thứ 5 (20/02)	Thứ 6 (21/02)
Thời điểm					
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Chơi theo ý thích				
Thể dục sáng	- Cho trẻ quan sát một số loại cây, trò chuyện về cây xanh và môi trường sống. - Thể dục sáng theo nhạc. + Hô hấp: Hai tay đưa lên ca hít vào- hạ tay xuống thở ra + Tay 2: Tay đưa ra phía trước, sang ngang + Lưng/ bụng 4: Cúi về Trước, ngửa ra sau. + Chân; Bật 2: Bước khụy một chân ra phía trước, chân sau thẳng. Bật tách chân, khép chân. - Điểm danh				
Hoạt động học	*Thể dục VĐCB: - Chuyền bóng bằng 2 tay qua đầu ra sau lưng. TCVĐ: Ai nhanh nhất	* Làm quen với văn học: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành	* Khám phá khoa học. Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt.	* Tạo hình: - Nặn cây ăn quả (đề tài)*	Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh. - NDKH: + Nghe hát: Lý cây xanh. + TCÂN: Tai ai tinh.
Hoạt động góc	Góc phân vai: - Chơi gia đình. - Bán hàng. Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả. Góc tạo hình: - Dán lá cho cây, vẽ các loại cây quanh bé, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên Góc âm nhạc: Hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề Góc học tập- thư viện: - Xem sách tranh, làm sách về những loại cây. Góc khoa học - thiên nhiên: - Chăm sóc cây. - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây				
	Hoạt động có chủ đích:				

Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây chuối. - Quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Hoạt động lao động: Chăm sóc cây xanh. - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bỏ lá - Chồng nụ chồng hoa - Chi chi chành chành. <p>Chơi tự chọn:</p> <p>Vẽ phân tự do trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Thổi bong bóng bóng xà phòng. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyện bóng - Ai nhanh nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đòng dao: Lúa ngô là cô đậu nành 	<ul style="list-style-type: none"> - Nảy mầm - Cây non. - Cây trưởng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn cây ăn quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Em yêu cây xanh - Lý cây xanh.
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, Sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ vào bàn ăn trưa, ăn chiều. - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự. 				
Hoạt động chiều	<p>* Ôn luyện:</p> <p>Ôn: Chuyện bóng bằng 2 tay qua đầu ra sau lưng.</p> <p>Ôn: Truyện: Sự tích cây vú sữa</p> <p>Ôn: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt.</p> <p>Ôn: hát: Em yêu cây xanh</p> <p>Ôn: Nặn cây ăn quả.</p> <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Chơi tự do. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025)

Kế hoạch tuần 22:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (24/02)	Thứ 3 (25/02)	Thứ 4 (26/02)	Thứ 5 (27/02)	Thứ 6 (28/02)
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về một số loại rau.- Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá.- Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề.- Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ ĐT tay : Đánh xoay tròn 2 cánh tay+ ĐT lưng; bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên+ ĐT chân; bật : Đưa chân ra các phía, bật đưa chân sang ngang- Điểm danh.				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Đập, bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Ai nhanh nhất	* Làm quen với chữ cái:: Làm quen với chữ cái l,m,n.	*Khám phá xã hội: - Tìm hiểu một số loại rau, củ , quả.	*Tạo hình: - In lá cây (Đề tài)	* Làm quen với toán Tạo ra một số hình học bằng các hình khác nhau
Hoạt động góc	Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none">- Chơi gia đình.- Cửa hàng Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng trang trại rau sạch Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none">- Vẽ, cắt dán, tô màu một số loại rau. Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none">- Hát về chủ đề. Góc học tập - thư viện: <ul style="list-style-type: none">- Xem truyện tranh ảnh, làm sách về các loại rau. Góc khoa học - thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none">- Chăm sóc rau, cây xanh, nhổ cỏ, tưới rau				
	Hoạt động có chủ đích:				

Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi quanh sân trường, quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh trên sân trường - Quan sát vườn rau - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt - Bánh xe quay - Trồng nụ trồng hoa. <p>Chơi tự do: - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phấn trên sân trường - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Đập, bắt bóng tại chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng, hoa Ly, Hoa mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau ăn lá, rau ăn củ 	<ul style="list-style-type: none"> - In lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - hình học, chấp ghép
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, Sau khi đi vệ sinh, lau miệng. Cho trẻ vào bàn ăn trưa, ăn chiều. Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự. 				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Đập ,bắt bóng tại chỗ. - Ôn: chữ cái l,m,n. - Ôn: Tìm hiểu một số loại rau, củ, quả - Ôn: In lá cây - Ôn: Tạo ra một số hình học bằng các hình khác nhau - Ôn các từ mới trong tuần <p>* Chơi- Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Chơi tự do. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÁC BÀ, CÁC MẸ

Thời gian thực hiện: 01 Tuần

(Từ 03/3/2025 đến 07/3/2025)

Kế hoạch tuần 23

Thứ	Thứ 2 (03/3)	Thứ 3 (04/3)	Thứ 4 (05/3)	Thứ 5 (06/3)	Thứ 6 (07/3)
Thời điểm					
Đón trẻ	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Xem tranh, trò chuyện về ý nghĩa ngày hội 8/3.- Chơi theo ý thích.				
Thể dục sáng	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ ĐT hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.+ ĐT tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.+ ĐT lưng, Bụng 2: Đứng quay người sang bên.+ ĐT chân; Bật 4: Nâng cao chân gập gối. Bật luân phiên chân trước, chân sau. <p>* Điểm danh: Gọi tên trẻ theo sổ. Kiểm tra vệ sinh trẻ</p>				
Hoạt động học	<p>Thể dục VĐCB: - Ném xa bằng 2 tay Trò chơi: TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích</p>	<p>Làm quen với văn học: Thơ: Cô dạy con</p>	<p>* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ</p>	<p>* Âm nhạc: - NDTT: Vận động: Ngày vui 8/3 NDKH: + Nghe hát: Bông hồng tặng cô + TCÂN: Nhận hình đoán tên bài hát</p>	<p>* Tạo hình: - Vẽ hoa tặng cô (Đề tài)</p>
Hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình.</p> <p>* Góc xây dựng: Xếp công viên, vườn hoa.</p> <p>* Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang trí gói quà, vẽ tranh, tô màu, xé dán hoa tặng cô nhân ngày 8-3. <p>* Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn văn nghệ một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>* Góc sách: Xem tranh, ảnh về hoạt động của ngày hội 8/3.</p>				

	* Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo quanh sân trường, quan sát các đám mây. - Quan sát cây xanh trong sân trường. - Quan sát hoa trong vườn trường. - Hoạt động với máy vi tính <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ô tô về bến. - Làm theo tín hiệu. - Trò chơi dân gian: Kéo co. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời. - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên, phế thải. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Ném xa bằng 2 tay - Nhảy nhanh tới đích	- Phương tiện giao thông, đường thủy, đường hàng không	- Ngày hội của bà, của mẹ	- Bông hồng tặng cô, Nhận hình đoán tên bài hát	- Bình hoa, lồng hoa
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Ném xa bằng 2 tay. - Ôn: thơ : Cô dạy con - Ôn: Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ - Ôn vận động: Ngày vui 8/3 - Ôn: Vẽ hoa tặng cô <p>* Chơi – Hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh. - Chơi ở các góc . - Chơi theo ý thích. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ 10/03/2025 đến 14/03/2025)

Kế hoạch tuần 24

Thứ Thời Điểm	Thứ 2 (10/03)	Thứ 3 (11/03)	Thứ 4 (12/03)	Thứ 5 (13/03)	Thứ 6 (14/03)
Đón trẻ Thẻ dục sáng	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.- Chơi theo ý thích.- Quan sát góc nổi bật của chủ đề.- Trò chuyện về chủ đề.- Nghe các bài hát về chủ đề.				
Hoạt động học	Thẻ dục VĐCB: - Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCVD: Ai nhanh nhất	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi với chữ cái l, m, n.	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số loại quả: quả cam, quả xoài, quả chuối	* Âm nhạc: - NĐTT: Biểu diễn văn nghệ: Em yêu cây xanh, màu hoa, quả NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh'	* Kỹ năng sống: - Bé làm sinh tố hoa quả
Hoạt động góc	Góc phân vai: Gia đình. Cửa hàng. Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy sản xuất nước ép trái cây. Góc tạo hình: Tô màu mâm ngũ quả. Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ có nội dung về chủ đề. Góc học tập- thư viện: Xem sách tranh, làm sách về chủ đề. Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây. Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây.				
	Hoạt động có mục đích:				

Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Ra sân trường, quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát cây bưởi. - Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường. - Hoạt động với máy vi tính <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mèo và chim sẻ. - Mèo đuổi chuột - Bắt trước tạo dáng. <p>Chơi tự do:</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời. Xếp một số loại quả, vẽ một số loại quả Thổi bong bóng xà phòng.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng lên cao và bắt bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi với chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Quả cam, sần sùi, quả xoài, quả chuối 	<ul style="list-style-type: none"> - Em yêu cây xanh, cây trúc xin, tai ai tinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm sinh tố hoa quả
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi thức dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	<p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng.. - Ôn: Trò chơi với chữ cái l, m, n. - Ôn: Tìm hiểu một số loại quả - Ôn: Biểu diễn văn nghệ một số bài trong chủ đề - Thực hành làm sinh tố hoa quả <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Chơi tự do. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương. - Vệ sinh trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện

a. Môi trường vật chất:

+ **Môi trường vật chất trong lớp:**

+ **Môi trường vật chất cho trẻ hoạt động ngoài trời:**

b. Môi trường xã hội:

c. Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT

+ **Mục tiêu chưa đạt:**

+ **Nội dung chưa thực hiện được:**

+ **Nguyên nhân:**

- Do trẻ chưa nhận thức được, trẻ còn chưa biết nói.

+ **Biện pháp khắc phục:**

Đồng Sơn, ngày 14 tháng 02 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm