

CHỦ ĐỀ 5: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

(Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01 năm 2025)

Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động:			
	MT1:	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	* Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng: - Trẻ ăn theo thực đơn. 1 bữa chính và 2 bữa phụ(uống sữa buổi sáng và ăn chiều) - Tuyên truyền phụ huynh phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tiêu chảy. Chăm sóc trẻ suy dinh - Tổ chức cho trẻ ăn đủ chất và ngủ đúng giờ.
	MT2:	Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	+ Hô hấp 3, 4 + Tay 1, 3,4 + Bụng 1, 2, 3 + Chân/ bật 2,3	- Tập bài thể dục buổi sáng. - Các động tác thể dục.
	MT8:	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	- Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp.	- Hoạt động học: + VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp
	MT9:	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)	- Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m) .	- Hoạt động học: + VĐCB: Ném trúng đích đứng xa 1,5m x cao 1,2m

	MT10:	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.	- Chạy chậm 60m - Chạy chậm 80m	- Hoạt động học: + VĐCB: Chạy chậm 60m. + VĐCB: Chạy chậm 80m
b. Giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe:				
	MT22:	Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau.. - Dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; cá kho, rán, nấu canh chua; gạo thì nấu cơm, nấu cháo.	- Hoạt động ăn, hoạt động đón trả trẻ, hoạt động học, hoạt động ngoài trời...
	MT24:	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Hoạt động rửa tay, rửa mặt. - Hoạt động vệ sinh trả trẻ.
2. Phát triển nhận thức	a. Khám phá khoa học:			
	MT34:	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình + Tìm hiểu về 1 số động vật sống dưới nước.

MT40:	Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật.	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình + Tìm hiểu về 1 số động vật sống dưới nước + Tìm hiểu về 1 số động vật sống trong rừng - Hoạt động góc, ngoài trời
b. Làm quen với toán:			
MT49:	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một số nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với toán. - Tách gộp nhóm có số lượng 5.
MT50	Trẻ biết sử dụng các số 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	- Hoạt động học: Làm quen với toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5.
c. Khám phá xã hội:			
MT63:	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ.	- Tên và công việc của các chú bộ đội.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội hải quân, bộ binh. - Hoạt động đón, trả trẻ - Hoạt động góc.

	d. Nghe:			
	MT68:	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với văn học: + Truyện: Cáo thỏ, gà trống + Thơ: Quà của bố. - Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang + Thơ: Chim chích bông
3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nói:			
	MT74:	Trẻ đọc được thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với văn học: + Thơ: Quà của bố. - Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang + Thơ: Chim chích bông
	MT75:	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc, bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe . - Đóng kịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với văn học: - Truyện: Cáo, thỏ, gà trống
	b. Làm quen với việc đọc - viết:			
MT80:	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các nhân vật trong tranh và mô tả lại hành động của từng nhân vật trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Hoạt động góc. 	

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	a. Phát triển tình cảm:			
	MT86:	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động góc...
	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT100:	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc, không bẻ cành, bứt hoa.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. - Hoạt động chiều. - Hoạt động học..
	MT101:	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Trẻ biết tác hại của rác thải nhựa	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Hoạt động học: Tìm hiểu tác hại của rác thải nhựa
5. Phát triển thẩm mỹ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và nghệ thuật:			
	MT103:	Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo các bản nhạc, bài hát. - Chăm chú lắng nghe người khác đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện.	- Hoạt động học: Làm quen với văn học: + Truyện: Cáo thỏ, gà trống + Thơ: Chú giải phóng quân. - Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang + Thơ: Chim chích bông - Hoạt động học: Biểu diễn bài hát về chủ đề.
	b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
	MT106:	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời thể hiện sắc thái của bài hát qua nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: dạy hát: Cháu thương chú bộ đội.

MT107:	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức.	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Hoạt động học: + Vận động: Gà trống mèo con và cún con + BDVN: Cháu thương chú bộ đội, Gà trống mèo con và cún con; Cá vàng bơi
MT109:	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh; xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét..	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Tạo hình: - Hoạt động góc: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội (Đề tài). + Nặn một số con vật sống dưới nước(Đề tài) + Tạo hình: Cắt dán tổ chim (Đề tài)
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:			
MT111:	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc, nghe nhạc và vận động tự do.	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + Vận động: Cháu thương chú bộ đội + BDVN: Cháu thương chú bộ đội, Gà trống mèo con và cún con; Cá vàng bơi
MT114:	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội (Đề tài). + Nặn một số con vật sống dưới nước(Đề tài) + Tạo hình: Cắt dán tổ chim (Đề tài). - Hoạt động góc

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh1: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

Thời gian thực hiện: 01 tuần từ (16/ 12/2024 đến 20/12/2024)

Kế hoạch tuần 14.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (16/12)	Thứ 3 (17/12)	Thứ 4 (18/12)	Thứ 5 (19/12)	Thứ 6 (20/12)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tích hợp lồng ghép tình yêu Việt Nam, quyền con người.</p> <p>* Trẻ chơi theo ý thích: Chơi trong các góc.</p> <p>* Quan sát góc nổi bật: Xem tranh ảnh về các chú bộ đội thuộc các binh chủng khác nhau, trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.</p> <p>- Nghe hát. Nghe nhạc về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Hô hấp 4: Thổi nơ bay.</p> <p>+ Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.</p> <p>+ Bụng 2: Quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân/ bật 2: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>3. Điểm danh. Báo ăn</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <p>- VĐCB: - Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp.</p> <p>- TCVD: Vượt chướng ngại vật.</p>	<p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Thơ:</p> <p>- Quà của bố.</p>	<p>* Khám phá xã hội:</p> <p>- Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội(Hải quân, bộ binh).</p>	<p>*Tạo hình:</p> <p>- Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội (Đề tài).</p>	<p>*Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: Dạy hát: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Chú bộ đội.</p> <p>- Trò Chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.</p>
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>* Góc phân vai: Chơi anh nuôi, cửa hàng bán các đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội. Phòng khám quân y.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội. Xếp khu tăng gia sản xuất của các chú bộ đội.</p> <p>* Góc tạo hình: Cắt dán, tô màu đồ dùng, trang phục của chú bộ đội.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện, kể chuyện về chú bộ đội; làm bưu thiếp tặng các chú bộ đội.</p> <p>* Góc khoa học – Thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá. Chơi với cát, nước.</p>				

Chơi, Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. - Quan sát vườn hoa. - Hoạt động lao động: Tưới rau - Trò chơi vận động: Làm chú đội - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, kéo co. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích trên sân, xếp hình chú bộ đội bằng các vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. 				
Hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ	<p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp. - Vượt chướng ngại vật.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quà của bố - Vững vàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doanh trại - Bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bru thiếp - Ba lô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu thương chú bộ đội. - Biên giới. - Đảo xa.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>1. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật. - Ôn: Thơ: Quà của bố - Ôn: Trò chuyện tìm hiểu về công việc của chú bộ đội hải quân, bộ binh. - Ôn: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội. - Ôn hát: Cháu thương chú bộ đội. <p>* Chơi - Hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Nêu gương. - Vệ sinh - Trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 2: Động vật nuôi trong gia đình.

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024)

Kế hoạch tuần 15.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (23/12)	Thứ 3 (24/12)	Thứ 4 (25/12)	Thứ 5 (26/12)	Thứ 6 (27/12)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. Tích hợp lồng ghép tôi yêu Việt Nam, quyền con người.</p> <p>* Trẻ chơi theo ý thích: Chơi trong các góc.</p> <p>* Quan sát góc nổi bật: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Nghe hát, nghe nhạc về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Hô hấp 4: Thổi nơ bay.</p> <p>+ Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.</p> <p>+ Bụng 2: Quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân/ bật 2: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>3. Điểm danh, báo ăn.</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <p>- VDCB: Ném trúng đích đứng xa 1,5m x cao 1,2m</p> <p>- TCVD: Chạy tiếp cờ.</p>	<p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Truyện: Cáo, thỏ, Gà trống.</p>	<p>* Khám phá khoa học:</p> <p>- Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình: (Con gà, con vịt).</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: Dạy vận động: Gà trống, mèo con và cún con.</p> <p>- NDKH: Nghe hát Gà gáy le te</p> <p>- TCAN: - Hát theo hình vẽ.</p>	<p>* Làm quen với toán:</p> <p>- Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5.</p>
Chơi, hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Phòng khám bác sĩ thú y. Cửa hàng bán đồ ăn cho gia súc gia cầm. Chơi nấu ăn.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.</p> <p>* Góc tạo hình: Cắt dán, tô màu các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát, vận động một số bài hát về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập, thư viện: Xem tranh truyện, làm sách về các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>* Góc khoa học – Thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá.</p> <p>- Chơi với cát, nước.</p>				

Chơi, hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà. - Quan sát vườn hoa của bé: Hoa hồng, hoa mười giờ. - Hoạt động lao động: Nhặt lá rụng <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ; thỏ đuổi chuồng. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. 				
Tăng cường tiếng việt cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trứng đích đứng xa 1,5m x cao 1,2m - Chạy tiếp cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cáo, Thỏ, Gà trống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con gà. - Con vịt. 	<ul style="list-style-type: none"> Gà trống, mèo con và cún con. 	<ul style="list-style-type: none"> Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>1. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ. - Ôn: Truyện: Cáo, thỏ, Gà trống”. - Ôn: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình. - Ôn: vận động: Gà trống, mèo con và cún con. - Ôn: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5. <p>2. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương + Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh - Trả trẻ: - Cùng cô cất đồ chơi ở các góc gọn gàng, - Dạy trẻ một số thói quen lễ giáo: Biết chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi. - Nhắc trẻ cất ghế, lấy túi, ba lô. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 3: Động vật sống dưới nước

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Kế hoạch tuần 16

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (30/12)	Thứ 3 (31/12)	Thứ 4 (01/01)	Thứ 5 (02/01)	Thứ 6 (03/01)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.. Tích hợp lòng ghép tô yêu Việt Nam, quyền con người</p> <p>Chơi</p> <ul style="list-style-type: none">* Trẻ chơi theo ý thích: Chơi trong các góc.* Quan sát góc nổi bật: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước. <p>- Nghe hát, nghe nhạc về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp 3: Gà gáy.+ Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.+ Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên.+ Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối. <p>3. Điềm danh, báo ăn.</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none">- VĐCB:- Chạy chậm 60m- TCVD:Kéo co.	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.	<p>* Giáo dục kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về tác hại của rác thải nhựa.	<p>* Tạo hình:</p> <p>Nặn một số con vật sống dưới nước.</p>	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tách gộp nhóm có số lượng 5.
Chơi, hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, chế biến các món ăn từ động vật sống dưới nước.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây ao thả cá, lắp ghép hình con vật sống dưới nước.</p> <p>* Góc tạo hình: Cắt dán tô màu một số con vật sống dưới nước, phòng triển lãm tranh về các con vật sống dưới nước.</p> <p>* Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>* Góc học tập, thư viện: Xem truyện tranh kể về các con vật sống dưới nước, kể chuyện sáng tạo qua tranh.</p> <p>* Góc khoa học – Thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi với cát, nước: Đào ao thả cá.				

Chơi, hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh trong sân trường. - Quan sát vườn hoa: Hoa hồng, hoa bồng. - Hoạt động lao động: Nhặt lá rụng trên sân <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à. - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba; Kéo co. <p>* Chơi tự Chọn: Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.</p>				
Tăng cường tiếng việt cho trẻ	<p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</p>				
	<p>- Chạy chậm 60m.</p>	<p>- Cái bóng là cái bóng bang.</p>	<p>- Tác hại của rác thải nhựa.</p>	<p>- Xoay tròn - Ăn bẹ.</p>	<p>- Tách gộp nhóm có số lượng 5.</p>
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>1. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Kéo co. - Ôn: Cái bóng là cái bóng bang. - Ôn: Tìm hiểu về tác hại của rác thải nhựa. - Ôn: Nặn một số con vật sống dưới nước. - Ôn: Tách gộp nhóm có số lượng 5. <p>2. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ. - Cùng cô cất đồ chơi ở các góc gọn gàng, trưng bày đồ chơi ở chủ đề mới. - Nhắc trẻ cất ghế, lấy túi, ba lô. - Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Chủ đề nhánh 4: Động vật sống trong rừng
Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ 06/01/2025 đến 10/01/2025)

Kế hoạch tuần 17.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (06/01)	Thứ 3 (07/01)	Thứ 4 (08/01)	Thứ 5 (09/01)	Thứ 6 (10/01)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: :Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tích hợp lồng ghép tôi yêu Việt Nam, quyền con người.</p> <p>* Trẻ chơi theo ý thích: Chơi trong các góc.</p> <p>* Quan sát góc nổi bật: Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng. Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. Nghe các bài hát về chủ đề.</p> <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Hô hấp 3: Còi tàu tu tu..</p> <p>+ Tay 4: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau.</p> <p>+ Bụng 3: Đứng cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân/ bật 3: Đứng nhún chân, khụy gối.</p> <p>3. Điểm danh, báo ăn.</p>				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Chạy chậm 80m.</p> <p>- TCVD: Kéo co</p>	<p>* Làm quen với văn học:</p> <p>- Thơ: Chim chích bông.</p>	<p>* Khám phá khoa học:</p> <p>- Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng(con hổ, con sư tử).</p>	<p>* Tạo hình:</p> <p>Cắt, dán tổ chim (Đẻ tài).</p>	<p>* Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: BDVN + Cháu thương chú bộ đội, gà trống, mèo con và cún con, cá vàng bơi.</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn.</p>
Chơi, hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Bác sĩ thú y, rạp xiếc.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây vườn bách thú, xếp hình các con vật sống trong rừng.</p> <p>* Góc tạo hình: Vẽ xé dán, tô màu một số con vật sống trong rừng,</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập, thư viện: Xem truyện tranh. Làm sách, tranh những con vật sống trong rừng. Kể chuyện theo tranh.</p> <p>* Góc khoa học – Thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá. Chơi với cát, nước, quan sát vật chìm nổi.</p>				

Chơi, hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo trên sân trường, quan sát thời tiết mùa đông. - Hoạt động lao động: Cho con vật ăn. - Hoạt động với máy tính. <p>* Trò chơi vận động: Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. Thả đĩa ba ba. <p>* Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.</p>				
Tăng cường tiếng việt cho trẻ	<p>- Tăng cường cho trẻ nghe, nói các câu có chứa từ dưới đây</p>				
	<p>- Chạy chậm 80m.</p>	<p>- Chim chích bông. - Bé tẻo teo. - Sà xuống.</p>	<p>- Con HỔ - Con Sư tử.</p>	<p>- Tổ chim.</p>	<p>- Chú voi con ở bản Đôn.</p>
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động sau khi ngủ dậy - Ăn phụ chiều. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>1. Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Chạy chậm 80m. - Ôn: Chim chích bông. - Ôn: Tìm hiểu về con hổ, con sư tử. - Ôn: Cắt, dán tổ chim. - Ôn: Biểu diễn các bài hát về chủ đề <p>2. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương : Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Cùng cô cất đồ chơi ở các góc gọn gàng, trưng bày đồ chơi ở chủ đề mới. - Vệ sinh - trả trẻ: Nhắc trẻ cất ghế, lấy túi, ba lô. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

1. Chuẩn bị học liệu:

2. Tổ chức thực hiện

a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

+ Biện pháp khắc phục:

Đã xem, ngày 13 tháng 12 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm