

CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần

(Từ ngày 16/12/2024 đến 03/01/2025)

Lĩnh vực phát triển	Mã hóa mục tiêu	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
		a. Phát triển vận động :		
1. Phát triển thể chất	MT1 :	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai : - Cân nặng: 15,9–27,1 kg. - Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : - Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. - Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Cân, đo trẻ lần 2. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	*Hoạt động ăn, ngủ. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. * Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng. Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. - Cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ Động tác hô hấp: + Động tác tay: + Động tác bụng: + Động tác chân - bật:	* Hoạt động thể dục sáng. - Tập các động tác thể dục theo cô.
	MT3:	Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm. (CS1).	- Bật liên tục vào vòng. - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. - Bật qua vật cản cao	* Hoạt động học: - Bật liên tục vào vòng. - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.

			15 -20cm - Bật xa 40- 50 cm.	- Bật qua vật cản 20cm - Bật xa 50 cm.
	MT15:	Trẻ tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30p. (CS14)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi như : ngáp, ngủ gật...	* Các hoạt động trong ngày - Trẻ tích cực tham gia cùng cô trong các hoạt động trong ngày.
	MT20:	Trẻ thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay, gập mở từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn. - Lắp ráp. - Xé đường vòng cung.	* Hoạt động học, hoạt động góc: - Cho trẻ thực hành các bài tập tô, vẽ, nắn, cắt dán.
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
	MT29:	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.	- Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn những loại quả có hạt. - Ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ ... không uống rượu, bia, cà phê, không tự lấy thuốc uống, không nghịch các vật sắc nhọn, không trèo lên bàn ghế, cây cối, ném đồ chơi, sờ vào ổ điện.	* Hoạt động ăn: - Nhắc trẻ không cười, đùa nghịch trong khi ăn. - Trò chuyện với trẻ nhận biết thức ăn ôi thiu, các loại thực phẩm trẻ không được ăn, uống và cách phòng tránh.
2.Phát	a. Khám phá khoa học			
	MT40:	Trẻ gọi được tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung. (CS 92)	- Gọi tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. Tìm đặc điểm chung của 3 (hoặc 4) của con vật, cây, hoa, quả.	* Hoạt động học: - Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình. - Tìm hiểu một số động vật sống dưới

<p>triển nhận thức</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa quả. - Đặt tên cho nhóm những con vật, cây, hoa, quả ...bằng những từ khái quát. - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... 	<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng. <p>*Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các con vật nuôi trong gia đình. - Cho trẻ quan sát các con vật nuôi.
	<p>MT41: Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. (CS93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng (cây, con) thể hiện trên tranh ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - Sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây, con vật, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. 	<p>*Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình. - Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước. - Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng. <p>*Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các con vật nuôi trong gia đình. - Cho trẻ quan sát các con vật nuôi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. 	
b. Làm quen với toán:			
MT53:	Trẻ quan tâm tới các con số. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	*Hoạt động học: - Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8. Nhận biết số 8
MT55:	Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả so sánh.	*Hoạt động học: - Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8.
MT57:	Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (CS105)	- Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	*Hoạt động học: - Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8
c. Khám phá xã hội:			
MT65:	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. (CS97)	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lớp học, trường mầm non. - Tham quan UBND xã, Trường Tiểu học, chợ, Bưu điện xã... - Quan sát các khu vực trong trường- Kể hoặc trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Hoạt động chơi - Hoạt động góc

			của người lớn về những điểm vui chơi công cộng, trường học, nơi mua sắm, khám bệnh ở nơi trẻ sống hoặc nơi trẻ đến.	
3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nghe			
	MT72:	Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi. (CS63)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc... và các từ biểu cảm. - Các loại vật nuôi trong gia đình, các loại rau, các loại quả khi có yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của các con vật. + Phân loại các con vật. - Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi học tập: Về đúng chuông. Bắt chước tiếng kêu của các con vật. - Hoạt động lao động: Cho trẻ thực hành cho các con vật ăn.
	MT73:	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Thơ: Mèo đi câu cá.
b. Nói				

	MT87:	Trẻ biết kể chuyện theo tranh. (CS85)	<ul style="list-style-type: none"> - Thích thú sáng tạo truyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân. - Nhìn vào tranh vẽ trong sách truyện trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh hoạ; - Nói thứ tự của sự việc từ truyện tranh và sử dụng lời nói để diễn đạt nội dung câu chuyện. 	<p>* Hoạt động học: Truyện: Chú dê đen</p>
c. Làm quen với việc đọc, viết:				
	MT100:	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Nhận biết các chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt động hàng ngày. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi với chữ cái i, t, c - Làm quen với chữ chữ cái b, d, đ. - Trò chơi với chữ chữ cái b, d, đ.
a. Phát triển tình cảm:				
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT105:	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng. (CS31)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giao cho trẻ các công việc vừa sức như kê bàn, dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, các bài tập cho trẻ.
	MT113:	Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (CS39)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chăm sóc cây cối, con vật thân thuộc. - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn. - Kêu lên khi thấy 	<p>* Hoạt động góc, ngoài trời, hoạt động lao động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tưới cây, chăm sóc cây, cho con vật ăn.

			<ul style="list-style-type: none"> một cành cây non hoặc bông hoa bị gãy nát, con vật thân thuộc bị đau hay chết. 	
	MT125:	<p>Trẻ đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. (CS55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm sự hỗ trợ từ người khác khi cần. - Tự đề nghị người lớn hoặc bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Tìm sự hỗ trợ từ những người lớn trong cộng đồng. - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ đến sự giúp đỡ của người lớn. 	<p>* Giáo dục kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng sơ cứu vết thương đơn giản
	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT127:	<p>Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. (CS57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện các hành vi đúng đối với môi trường xung quanh trong sinh hoạt hàng ngày như: - Giữ gìn vệ sinh trong lớp, ngoài đường. - Tắt điện khi ra khỏi phòng. - Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày ở nhà và ở trường. - Bảo vệ và chăm sóc cây cối 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh trong lớp, ngoài đường. - Tắt điện khi ra khỏi phòng. - Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày ở nhà và ở trường. - Bảo vệ và chăm sóc cây cối.
	MT134:	<p>Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (CS47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen ngang xô đẩy người khác. 	<p>* Các hoạt động trong ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động trong ngày, không chen ngang xô đẩy người khác

4. Phát triển thẩm mỹ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.			
	MT142:	Trẻ nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc. (CS99)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Nghe hát: Gà gáy le te - Tôm cua cá thi tài. * Hoạt động góc Nghe, hát các bài hát, nghe các bài hát có nội dung về chủ đề * Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nghe hát các bài hát về chủ đề
	b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:			
	MT143:	Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Hát: đàn gà con
	c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:			
	MT148:	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội (Đề tài) - Nặn một số con vật sống trong rừng. (Đề tài)
	MT149:	Trẻ tự nghĩ ra được các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học, - Cá vàng bơi. Đàn gà con, Cháu yêu chú bộ đội. * Hoạt động góc: - Cho trẻ biểu diễn theo cách sáng tạo riêng của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tháng:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 16/12/2024 đến 20/12/2024)

Kế hoạch tuần 14.

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (16/12)	Thứ 3 (17/12)	Thứ 4 (18/12)	Thứ 5 (19/12)	Thứ 6 (20/12)
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. - Trò chuyện về ngày 22/12. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích. - Thể dục sáng theo nhạc bài hát về chủ đề: + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay : Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau + Bụng : Nghiêng người sang hai bên. + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật về các phía. - Điềm danh. 				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thể dục: VĐCB: Bật liên tục vào các vòng. TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p>* Làm quen với chữ cái: - Làm quen với chữ cái b, d, đ.</p>	<p>KHXH: Tìm hiểu ngày thành lập QĐNDVN</p>	<p>* Giáo dục kỹ năng sống: - Dạy trẻ kỹ năng sơ cứu vết thương đơn giản</p>	<p>Tạo hình: - Làm thiệp tặng các chú bộ đội (đề tài)</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>Góc phân vai: Chơi gia đình. - Bác sỹ quân y</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội. - Xây công viên.</p> <p>Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu một số đồ dùng, trang phục của quân đội.</p> <p>Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát, bài thơ về chú bộ đội</p> <p>Góc học tập - thư viện: - Xem tranh truyện, làm sách tranh về các chú bộ đội.</p> <p>Góc khoa học – thiên nhiên: - Chăm sóc cây, chơi với cát, nước..</p>				
	<p>* Hoạt động có chủ đích.</p>				

Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát sa bàn doanh trại quân đội. - Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường. - Hoạt động với máy vi tính. * Trò chơi vận động. - Chuyền bóng. - Chạy tiếp cờ. - Rồng rắn. * Chơi tự chọn. - Vẽ theo ý thích trên sân - Thổi bong bóng xà phòng. - Nhặt lá rụng. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> -BAT liên tục vào các vòng. - Chuyền bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quân đội nhân dân - Doanh trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đội - Súng - Trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> - sơ cứu vết thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp tặng các chú bộ đội
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn luyện - Ôn: BAT liên tục vào các vòng - Ôn: Làm quen với chữ cái b, d, đ. - Ôn: Tìm hiểu ngày thành lập QĐNDVN - Ôn: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay. - Ôn: Làm thiệp tặng các chú bộ đội * Chơi- Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét – nêu gương. -Vệ sinh trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 01 Tuần
(Từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024)

Kế hoạch tuần 15:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (23/12)	Thứ 3 (24/12)	Thứ 4 (25/12)	Thứ 5 (26/12)	Thứ 6 (27/12)
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các con vật nuôi trong gia đình. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề. Phát hiện ra chủ đề mình đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích: - Thể dục sáng theo nhạc. + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, sang ngang. + Bụng: Cúi người về trước. + Chân - bật : Khuyu gối - Bật tách chân, khép chân. 				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: - Bật qua vật cản 20 cm TCVD: - Ném còn	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi chữ cái b, d, đ	* Khám phá khoa học. - Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình	* Tạo hình: - Vẽ đàn vịt đang bơi (đề tài)	* Làm quen với toán: - Sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc
Hoạt động góc	<p>Góc phân vai: Gia đình. Cửa hàng thực phẩm. Phòng khám thú y.</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi.</p> <p>- Xếp chuồng cho các con vật, ghép hình các con vật.</p> <p>Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>Góc âm nhạc: - Hát, vận động các bài về chủ đề.</p> <p>Góc học tập - thư viện: Xem tranh truyện.</p> <p>- Làm sách tranh về động vật nuôi trong gia đình.</p> <p>Góc khoa học - thiên nhiên:</p> <p>- Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.</p>				
Hoạt động	<p>Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo quanh sân trường quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh trên sân trường. - Quan sát con gà trống. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau. - Hoạt động với máy vi tính. 				

ngoài trời	Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột. - Chơi bắt chước tạo dáng. - Mèo và chim sẻ. Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Làm con trâu bằng lá mít. - Vẽ theo ý thích trên sân.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Bật qua vật cản 20 cm TCVD: Ném còn	- Động vật nuôi trong gia đình.	- Gia cầm - Gia súc - Đẻ trứng - Đẻ con	- Vịt mẹ, vịt con , đàn vịt bơi	- Sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: + Ôn: Bật qua vật cản 20 cm + Ôn thơ: chữ cái b, d, đ + Ôn: Tìm hiểu về động vật nuôi trong gia đình. + Ôn: Hát: Đàn gà con + Ôn: Sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc * Chơi - Hoạt động theo ý thích - Cho trẻ chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở các góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần				
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương - Vệ sinh- Trả trẻ:				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Kế hoạch tuần 16:

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (30/12)	Thứ 3 (31/12)	Thứ 4 (01/01)	Thứ 5 (02/01)	Thứ 6 (03/01)
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích: - Thể dục sáng: + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay 4: Luân phiên đưa từng tay lên cao. + Lưng - Bụng 2: Quay người sang bên. + Chân- bật 1: Khụy gối - Bật tách chân, khép chân. Tập kết hợp với bài hát trong chủ đề. - Điểm danh. 				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Bật xa 50cm - TCVD: Cá lớn cá bé	<i>* Làm quen với chữ cái:</i> - Làm quen với chữ cái i, t, c	<i>* Khám phá khoa học.</i> Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước	<i>* Âm nhạc</i> NDTT: Vận động: Cá vàng bơi Nghe hát: Tôm cua cá thi tài TC: Tai ai tinh	<i>* Làm quen với toán:</i> - Tạo ra quy tắc sắp xếp
Hoạt động góc	Góc phân vai: - Gia đình. Cửa hàng bán hải sản. Góc xây dựng: - Xếp hình các con vật sống dưới nước. Góc tạo hình: Cắt dán, tô màu một số con vật sống dưới nước. Góc âm nhạc: Hát múa, vận động các bài hát về chủ đề. Góc học tập - thư viện: Xem tranh truyện, lô tô về chủ đề. - Làm sách tranh về các con vật. Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Thả vật chìm nổi.				
Hoạt động	Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Ra sân trường quan sát con cá vàng.				

ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa. - Hoạt động với máy vi tính. <p>Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cò bắt ếch. Chạy đổi sân. Ai bước dài hơn. <p>Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thổi bong bóng xà phòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Chuẩn bị tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bật xa 50cm. - Cá lớn cá bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá diếc - Cá bông - Con lạc đà 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cua - Con cá - Con tôm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá vàng bơi - Tôm cua cá thi tài - Tai ai tinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy tắc sắp xếp
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ 				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn luyện: - Ôn: VĐCB: Bật xa 50cm - Ôn: chữ cái i, t, c - Ôn: Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước - Ôn vận động: Cá vàng bơi - Ôn: Tạo ra quy tắc sắp xếp * Chơi- Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự do ở các góc. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 				
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nêu gương - Trả trẻ. 				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025)

Kế hoạch tuần 17

Thứ 1	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Thời điểm	(06/01)	(07/01)	(08/01)	09/01)	(10/01)
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Chơi theo ý thích: - Quan sát góc nổi bật của chủ đề. - Trò chuyện về chủ đề - Nghe các bài hát về chủ đề. - Thể dục sáng. Tập kết hợp với bài hát trong chủ đề. + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay 2 : Đưa tay ra phía trước, sang ngang. + Bụng 1: Đứng cúi về trước. + Chân - bật: Khụy gối - Bật đưa chân sang ngang. - Điểm danh. 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: : Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô. - TCVD: Cáo ơi ngủ à 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chữ cái I, t,c. 	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng (con voi, con hổ, con khi) 	<p>* Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: Biểu diễn văn nghệ Cá vàng bơi; Đàn gà con; Cháu yêu chú bộ đội - NDKH: + Nghe hát: Tôm cá cua thi tài + TCAN: Tai ai tinh. 	<p>Làm quen với toán: Đếm đến 8, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8. Nhận biết số 8</p>
Hoạt động góc	<p>Góc phân vai: Bác sĩ thú y. Gia đình</p> <p>Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú. Xếp hình các con vật sống trong rừng. .</p> <p>Góc tạo hình: Cắt dán, tô màu một số con vật sống trong rừng.</p> <p>Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ có nội dung về chủ đề.</p> <p>Góc học tập - thư viện: Xem tranh truyện về chủ đề. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.</p> <p>Góc khoa học - thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.</p>				
Hoạt động	<p>Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát cây chuối. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau. 				

ngoài trời	- Hoạt động với máy vi tính. Trò chơi vận động: - Cáo ơi ngủ à. Cáo và thỏ. Rồng rắn lên mây. Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích trên sân. - Nhặt lá rụng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. - Cáo ơi ngủ à	- Con chó sói - Dê trắng - Dê đen	- Một số động vật sống trong rừng. - Con hổ - Con khỉ	- Cá vàng bơi; Đàn gà con; Cháu yêu chú bộ đội	- Đếm đến 8, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8. Nhận biết số 8
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau miệng. - Cho trẻ ăn trưa, ăn chiều. - Cho trẻ ngủ. - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.				
Hoạt động chiều	- Ôn: : Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. - Ôn: Chữ cái i, t, c - Ôn: tìm hiểu một số động vật sống trong rừng. - Ôn: Biểu diễn văn nghệ bài hát trong chủ đề - Ôn: Đếm đến 8, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8. Nhận biết số 8 * Chơi- Hoạt động theo ý thích: - Chơi với đồ chơi thông minh - Chơi tự chọn. - Biểu diễn văn nghệ.				
Trả trẻ	- Nhận xét – nêu gương. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Trả trẻ.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT

1. Chuẩn bị học liệu:
2. Tổ chức thực hiện
 - a) Giới thiệu chủ đề:

b) Khám phá chủ đề:

c) Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

+ **Mục tiêu chưa đạt:**

+ **Nội dung chưa thực hiện được:**

+ **Nguyên nhân:**

+ **Biện pháp khắc phục:**

Đã xem, ngày 13 tháng 12 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm