

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8
BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ
Thời gian thực hiện 4 tuần
(Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Lĩnh vực	Mã hoá mục tiêu	Mục tiêu giáo dục theo chủ đề	Nội dung giáo dục theo chủ đề	Dự kiến nội dung hoạt động
1. Phát triển thể chất	a. Phát triển vận động:			
	MT 1	- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng: + Trẻ trai: 11,3-18,3 kg. + Trẻ gái: 10,8-18,1 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 88,7-103,5 cm + Trẻ gái: 87,4-102,7 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Hoạt động ăn: Cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất - Cân đo trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi
	MT 2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít , thở, tay, lưng, bụng và chân.	* / Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: - <i>Hô hấp</i>: Tập hít vào thở ra. - <i>Tay</i>: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - <i>Lưng, bụng, lườn</i>: + Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên. - <i>Chân</i>: + Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng	* Hoạt động đón trẻ - Thể dục sáng - Hoạt động có chủ định: + Bài tập phát triển chung: Ô tô, máy bay, tàu thủy.

			chân. + Bật tại chỗ	
	MT 11	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	+ Bò thẳng hướng + Bò thẳng hướng theo đường hẹp + Bò theo đường díc dắc + Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.	-Hoạt động có chủ định: + Bò thẳng hướng theo đường hẹp + Bò theo đường díc dắc + Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
	MT 12	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò qua vật cản cao 15cm.	+ Bò chui qua cổng + Bò qua vật cản cao 10cm + Bò qua vật cản cao 15cm	-Hoạt động có chủ định: + Bò chui qua cổng
	b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:			
	MT 19	Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa	- Hoạt động ngủ trưa
	MT 20	- Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	- Hoạt động ăn, hoạt động ngủ, rửa tay trước khi ăn.
	MT 25	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm và phòng, tránh: Leo trèo lên bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn.	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày
2. Phát triển nhận thức	a. Luyện tập và phối hợp các giác quan:			
	MT 26	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. - Sờ, nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc	- Hoạt động có chủ định: + Âm nhạc: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc + Nhận biết: Nhận biết xe đạp, xe máy

			điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, nhẵn-xù xì.	- Hoạt động chơi tập ngoài trời: Quan sát xe đạp, xe máy - Hoạt động lao động: Nhặt lá cây khô trên sân
		b. Nhận biết:		
	MT 27	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Sử dụng thìa, bát, búp bê, ô tô, quả bóng... - Chơi bế em... - Tập xúc com cho bé - Tập nấu bột, pha sữa cho bé...	- Hoạt động chơi tập góc chơi bế em: + Cho em bé ăn, ru em ngủ, gia đình, nấu ăn cho em, chơi mẹ con.
	MT 31	Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật, công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT gần gũi trẻ: Ô tô, xe đạp, xe máy...	- Hoạt động có chủ định: + Nhận biết: Nhận biết xe đạp, xe máy - Hoạt động chơi tập ngoài trời: Quan sát xe đạp, xe máy
3. Phát triển ngôn ngữ	a. Nghe:			
	MT 37	- Trẻ thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	MT 38	- Trẻ thể hiện sự chăm chú lắng nghe với một số câu hỏi đơn giản của người khác.	- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Như thế nào?...	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày
	MT39	- Trẻ thích nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò, vè, câu đố, truyện ngắn phù hợp với lứa tuổi trẻ.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Thơ</i> : Xe đạp, Thuyền và cá; <i>truyện</i> : Xe lu và xe ca.

				+ Âm nhạc: <i>Nghe hát</i> : Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi - Hoạt động chơi tập ở góc biểu diễn văn nghệ, ca hát đọc thơ kể truyện
	b. Nói:			
	MT 40	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Tăng cường tiếng việt trong các hoạt động chơi tập, có chủ định
	MT 43	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	- Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật.	- Các hoạt động học tập – vui chơi trong ngày cùng cô và bạn
	MT 44	- Trẻ đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo,	- Đọc các ca dao, bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.	- Hoạt động có chủ định: + Làm quen với văn học: <i>Thơ</i> : Xe đạp, Thuyền và cá; <i>truyện</i> : Xe lu và xe ca. <i>Đồng dao</i> : Bà còng đi chợ trời mưa - Hoạt động chơi tập ở góc sách – truyện
	c. Làm quen với sách:			
	MT49	- Trẻ biết mở sách, cầm sách đúng chiều, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động có chủ định – làm quen với văn học: <i>Truyện</i> : Xe lu và xe ca. - Hoạt động chơi tập ở góc sách truyện
4. Phát triển tình cảm, kỹ	a. Phát triển tình cảm:			
	MT 51	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.	- Một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. - Thể hiện điều bé thích, không thích.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày

năng xã hội và thẩm mỹ	b. Phát triển kỹ năng xã hội:			
	MT 57	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột cho em bé, nghe máy điện thoại..	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ: Bế em, khuấy bột, bế em, nghe điện thoại.	- Hoạt động chơi tập ở góc bế em: Bán đồ chơi các loại phương tiện giao thông đường thủy. Chơi bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn, tắm cho bé
	MT 59	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	+ Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	MT 60	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	- Các hoạt động có chủ định, chơi tập trong ngày
	c. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ:			
	MT 61	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh thiên nhiên và của nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Hưởng ứng cảm xúc cùng cô như: Nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, giậm chân... theo nhịp bài hát	- Hoạt động có chủ định - Âm nhạc: + <i>Dạy hát, dạy vận động</i> : Đi xe đạp + <i>Nghe hát</i> : “Quả” + <i>Trò chơi âm nhạc</i> : Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi + <i>Biểu diễn văn nghệ</i> : Đi xe đạp; Em tập lái ô tô; Em đi chơi thuyền
	MT 62	- Trẻ thích tô màu (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Tô màu trên những bức tranh đen trắng in sẵn (Hình vẽ to, đơn giản, rõ ràng, ít chi tiết) như hoa quả, em bé, đồ dùng	- Hoạt động có chủ định – tạo hình: + Tô màu xe đạp + Tô màu ô tô - Hoạt động chơi tập ở góc tạo hình tô

			đồ chơi...	màu tranh
	MT 63	- Trẻ thích vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	- Hoạt động góc: + Lật mở sách xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông. + Tập xem sách tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường bộ hiện đại

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn
- Tồn tại
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 24

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ thô sơ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (10/03)	Thứ 3 (11/03)	Thứ 4 (12/03)	Thứ 5 (13/03)	Thứ 6 (14/03)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe ngựa, xe xích lô, xe máy, ô tô - Nghe câu đố về một số loại xe 2. Thể dục sáng: Ô tô. 3. Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập	*Thể dục: -Bài tập phát triển chung: Ô tô - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Trò chơi vận động: Con bọ dừa	* Làm quen với văn học: - Thơ: Xe đạp	* Nhận biết: - Nhận biết xe đạp	* Hoạt động với đồ vật: - Tô màu xe đạp	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Đi xe đạp - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bạn ơi có biết
Hoạt	* Góc bé em: Cửa hàng bán đồ chơi xe đạp, xích lô, xe thô, ... Chơi:				

động chơi tập	Hiệu sửa chữa xe đạp * Góc sách truyện: Tập xem sách tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường bộ thô sơ * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi cho các phương tiện giao thông đường bộ thô sơ * Góc vận động: Luyện tập vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. Trò chơi: Con bộ dừa. * Góc tạo hình: Tô màu phương tiện giao thông đường bộ. Nặn bánh xe * Góc nghệ thuật: Hát, biểu diễn các bài hát về phương tiện giao thông đường bộ				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về quang cảnh sân trường. Quan sát xe đạp. Hoạt động lao động: Nhặt lá cây khô trên sân * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. Ô tô và chim sẻ. Bịt mắt bắt dê. * Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi. Vẽ tự do bằng phấn dưới sân. Làm đồ chơi từ lá cây.				
Chuẩn bị tiếng viết cho trẻ	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp, con bộ dừa	- Xe đạp	- Xe đạp, cáp ma ga.	- Tô màu xe đạp	- Đi xe đạp; Bạn ơi có biết
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chiều, chơi theo ý thích	*. Ôn luyện: - Ôn: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Ôn: Thơ: Xe đạp - Ôn: Nhận biết xe đạp - Ôn: Hoàn sản phẩm tạo hình: Tô màu xe đạp - Ôn: <i>Dạy hát:</i> Em tập lái ô tô				
Ăn chính	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 25**Chủ đề nhánh 2:** Phương tiện giao thông đường bộ hiện đại

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (17/03)	Thứ 3 (18/03)	Thứ 4 (19/03)	Thứ 5 (20/03)	Thứ 6 (21/03)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ hiện đại: xe máy, ô tô - Nghe câu đố về một số loại xe 2. Thể dục sáng: Ô tô. 3. Điểm danh:				
Hoạt động chơi tập	*Thể dục: -Bài tập phát triển chung: Ô tô - Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc - Trò chơi vận động: Con bọ dừa	* Làm quen với văn học: -Truyện: Xe lu và xe ca	* Nhận biết: - Nhận biết xe máy	* Hoạt động với đồ vật: - Tô màu ô tô	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: <i>Dạy hát vận động:</i> Đi xe đạp - Nội dung kết hợp: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc
Hoạt động chơi tập	* Góc bé em: Cửa hàng bán đồ chơi xe máy, xe ô tô. Chơi: Hiệu sửa chữa xe máy xe ô tô * Góc sách truyện: Tập xem sách tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường bộ hiện đại * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi cho các phương tiện giao thông đường bộ hiện đại * Góc vận động: Luyện tập vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. Trò chơi: Con bọ dừa. * Góc tạo hình: Tô màu phương tiện giao thông đường bộ hiện đại. Nặn bánh xe * Góc nghệ thuật: Hát, biểu diễn các bài hát về phương tiện giao thông đường bộ				

Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về quang cảnh sân trường. Quan sát, xe máy. Hoạt động lao động: Nhặt lá cây khô trên sân * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. Ô tô và chim sẻ. Bịt mắt bắt dê. * Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi. Vẽ tự do bằng phấn dưới sân. Làm đồ chơi từ lá cây.				
Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp, con bọ dừa	- Xe lu và xe ca	- Xe đạp, cáp ma ga.	- Tô màu ô tô	- Đi xe đạp;
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chiều, chơi theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Ôn: <i>Truyện:</i> Xe lu và xe ca - Ôn: Nhận biết xe máy. - Ôn: <i>Hoàn sản phẩm tạo hình:</i> Tô màu ô tô - Ôn: <i>Vận động:</i> Em tập lái ô tô				
Ăn chính	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 26

Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (24/03)	Thứ 3 (25/03)	Thứ 4 (26/03)	Thứ 5 (27/03)	Thứ 6 (28/03)
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, thuyền, ca nô. - Nghe câu đố về một số loại phương tiện giao thông 2. Thể dục sáng: Tàu thủy 3. Điểm danh:				
Hoạt động có chủ định	* Thể dục: - Bài tập phát triển chung: Tàu thủy - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. - Trò chơi vận động: Chèo thuyền	* Làm quen với văn học: - Thơ: Thu yền và cá	* Nhận biết: - Tàu thủy, thuyền buồm	* Hoạt động g với đồ vật: - Tập làm thuyền giấy	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Nghe hát: Em đi chơi thuyền - Nội dung kết hợp: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh
Hoạt động chơi tập	* Góc bế em: Bán đồ chơi các loại phương tiện giao thông đường thủy. Chơi bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bến cảng, xếp tàu thuyền, xâu vòng hạt. * Góc vận động: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. Trò chơi: Thuyền về bến * Góc tạo hình: Tô màu phương tiện giao thông đường thủy. Dán thuyền buồm * Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. * Góc sách truyện: Tập xem sách tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường thủy. Làm tranh sách về phương tiện giao thông đường thủy.				
Hoạt động chơi tập	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết. Quan sát cây hoa đồng tiền. Hoạt động lao động: Tưới vườn hoa. * Trò chơi vận động: Bắt bướm. Gieo hạt. Lộn cầu vòng * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Tập vẽ tự do bằng phấn dưới sân. Làm đồ chơi từ lá cây.				
Chuẩn bị tiếng	- Bò thẳng hướng có mang vật trên	- Thuyền và cá	- Tàu thủy,	- Tập làm	- Em đi chơi thuyền; Tai ai

viết cho trẻ	lưng.		thuyền buồm	thuyền giấy	tinh
Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi trẻ ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.				
Hoạt động chơi, tập	* Ôn luyện: - Ôn: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. - Ôn: Thuyền và cá - Ôn: Quan sát tranh ảnh – trò chuyện: Tàu thủy, thuyền buồm - Ôn: Tập làm thuyền giấy - Ôn: Nghe hát: Em đi chơi thuyền				
Ăn chính	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

Kế hoạch tuần 27

Chủ đề nhánh 4: Phương tiện giao thông đường hàng không.

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ ngày 31/03/2025 đến ngày 04/04/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (31/03)	Thứ 3 (01/04)	Thứ 4 (02/04)	Thứ 5 (03/04)	Thứ 6 (04/04)
Đón	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân				

<i>trẻ, chơi, thể dục sáng</i>	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không. - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát về chủ đề. 2. Thể dục sáng: Máy bay. 3. Điểm danh:				
<i>Hoạt động chơi tập</i>	* Thể dục: - Bài tập phát triển chung: Máy bay - Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng - Trò chơi vận động: Máy bay.	* Làm quan với văn học: - Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa	* Kỹ năng sống: - Dạy trẻ lễ phép với người lớn	* Hoạt động với đồ vật: - Dán đèn giao thông cho đúng	* Âm nhạc: - Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ: Đi xe đạp; Em tập lái ô tô; Em đi chơi thuyền - Nội dung kết hợp: Nghe hát: Anh phi công ơi
<i>Hoạt động chơi tập</i>	* Góc bé em: Bán đồ chơi các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Bé em. Tắm cho em bé. * Góc hoạt động với đồ vật: Xếp sân bay; xâu dây hoa. Xếp đường băng * Góc vận động: Luyện tập vận động: Bò chui qua cổng. Trò chơi: Máy bay. * Góc tạo hình: Tô màu phương tiện giao thông đường hàng không. Dán máy bay, tô màu kính khí cầu * Góc nghệ thuật: Hát biểu diễn và vận động các bài hát trong chủ đề. * Góc sách truyện: Lật mở sách xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông. Nghe kể chuyện và đọc thơ về phương tiện giao thông đường hàng không.				
<i>Hoạt động chơi tập</i>	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về thời tiết. Quan sát hoa sam. Hoạt động lao động: Nhổ cỏ vườn rau. * Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng. Ô tô và chim sẻ. Máy bay. * Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi. Tập vẽ tự do bằng phấn dưới sân. Làm đồ chơi từ lá cây.				
<i>Chuẩn bị tiếng việt cho trẻ</i>	- Bò chui qua cổng	- Bà còng đi chợ trời mưa	- Lễ phép.	- Dán đèn giao thông	- Đi xe đạp; Em tập lái ô tô; Em đi chơi thuyền; Anh phi công ơi

Hoạt động ăn chính, ngủ, ăn phụ	1. Ăn chính: * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Ngủ: * Trước khi ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. * Trong khi trẻ ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ. * Sau khi trẻ thức dậy: Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... 3. Ăn phụ: Cô giới thiệu món ăn và tổ chức cho trẻ ăn.
Hoạt động chiều, chơi theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: Vận động: Bò chui qua cổng - Ôn: Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa - Ôn: Dạy trẻ lễ phép với người lớn. - Ôn: Hoàn thiện tranh: Tô màu máy bay - Ôn: Biểu diễn văn nghệ
Ăn chính	1. Ăn chính * Trước khi ăn: Cho trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. * Trong khi ăn: Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn 2. Hoạt động theo ý thích: Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần * Vệ sinh - trả trẻ: Vệ sinh cá nhân. Chơi tự do. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ

- 1. Chuẩn bị học liệu:**
- 2. Tổ chức thực hiện**
 - a) Giới thiệu chủ đề:**
 - b) Khám phá chủ đề:**
 - c) Tăng cường tiếng Việt:**

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ

- + Mục tiêu chưa đạt:**
- + Nội dung chưa thực hiện được:**
- + Nguyên nhân:**
- + Biện pháp khắc phục:**

Đồng Sơn, ngày 07 tháng 03 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Phụng