**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8: GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần**

**(Từ ngày 17/03/2025 đến 04/04/2025)**

**I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN** | **MÃ HÓA MỤC TIÊU** | **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
|  | 1. **Phát triển vận động**
 |
| **1. Phát triển thể chất** | **MT1 :** | Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:- Trẻ trai : - Cân nặng: 15,9–27,1 kg.- Chiều cao : 106,1–125,8 cm.- Trẻ gái : - Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg.- Chiều cao: 104,9 – 125 cm. | - Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. | **\*Hoạt động ăn, ngủ.**- Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc.**\* Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng.** Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. |
| **MT2:** | Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân- Bật: Khụy gối - Bật về các phía. | **\* Hoạt động thể dục sáng.**- Trẻ tập các động tác thể dục theo cô.**\* Hoạt động học:** - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. |
| **MT6:** |  Trẻ biết ném trúng đích đứng ( xa 2m x cao1,5m) | - Ném trúng đích bằng 1 tay- Ném xa bằng 1 tay.- Ném xa bằng 2 tay.- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) | **\*Hoạt động học:**- Ném xa bằng 1 tay. |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ.** |
| **M15:** | Trẻ tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30p. (CS14) | - Tham gia hoạt động tích cực.- Không có biểu hiện mệt mỏi như : ngáp, ngủ gật... | **\*Hoạt động học:**- Cho trẻ tham gia các hoạt động học theo kế hoạch. |
|  | **MT23:**  | Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn. (CS15) | - Tập luyện kỹ năng: Tự rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện một số thói quen tốt về sức khỏe. | \* **Hoạt động vệ sinh.**- Cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn trưa, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. |
|  | **MT36:**  | Trẻ biếtthực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. | - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.- Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Không leo trèo cây, ban công, tường rào | **\* Kỹ năng sống:** - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống một số tai nạn thương tích.\* **Hoạt động ngoài trời:**- Tổ chức cho trẻ ra ngoài trời chơi.\* **Hoạt động đón trả trẻ.**- Trò chuyện cùng trẻ về những khu vực mất vệ sinh, nguy hiểm và nhắc trẻ không chơi ở những khu vực đó. |
| **2. Phát triển nhận thức** |  | **a. Khám phá khoa học** |
| **MT48:** | Trẻ nhận biết được đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu. | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu. | **\*Hoạt động học:**Tìm hiểu một số phương tiện giao thông. |
| **b. Làm quen với toán** |
| **MT54:** | Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104) | - Các chữ số, số l­ượng, số thứ tự trong phạm vi 10.- Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10.- Đọc các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0.- Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. |  **\*Hoạt động học:**- Đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết số 9 |
| **MT55:** | Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít nhất. | - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả so sánh. | **Hoạt động học:**- Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 9. |
| **MT59:** | Trẻ biết cách đo dộ dài và nói kết quả đo. (CS106) | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.- Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo.- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Một số dụng cụ để đo, đong.- So sánh chiều dài 3 đối tượng | **Hoạt động học:**- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo. |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** |  | **a. Nghe** |
| **MT73:** | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64) | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....)- Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao,ca dao mà trẻ được nghe | **\* Hoạt động học:**- Truyện: Cây vú sữa.**\* Hoạt động chiều:** - Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề. |
| **b. Nói** |
| **MT81:** | Trẻ biết cách khởi x­­ướng cuộc trò chuyện. (CS72) | - Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh. Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác.- Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với ngư­ời khác.- Khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau (nói một câu hoặc hỏi câu hỏi). | **\*Hoạt động học, hoạt động vui chơi:**- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi, chơi tự do, trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ giao tiếp với nhau. |
| **MT82:**  | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp. (CS73) | - Thể hiện cử chỉ, điệu bộ, snét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Cường độ giọng của bé khi giao tiếp (không quá to, không nói lí nhí, nói nhỏ trong giờ ngủ, nói ở nơi công cộng, không nói to….) | **\*Hoạt động học, hoạt động góc:**- Trò chuyện cùng trẻ, tạo các tình huống để trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp. |
| **MT84:**  | Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu ng­­ười khác nói. (CS 76 ) | - Dùng câu hỏi để hỏi lại. - Nhún vai, nghiêng đầu, nhíu mày… ý muốn làm rõ một thông tin khi nghe mà không hiểu. - Đặt các câu hỏi Tại sao, như thế nào. Làm bằng gì? | **\*Các hoạt động trong ngày:**- Trò chuyện, đặt câu hỏi cho trẻ, giao cho trẻ thực hiện các nhiệm vụ. |
| **MT85:**  | Trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (CS77)  | - Các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp (Vâng ạ, dạ, thưa, cảm ơn, xin lỗi, mời cô, mời bạn).- Bé sử dụng từ : cảm ơn, xin lỗi khi nào? | **Các hoạt động trong ngày:**- Giáo dục trẻ có thái độ lễ phép, biết chào hỏi phù hợp với tình huống. |
| **c. Làm quen với việc đọc, viết:** |
| **MT97:** | Trẻ biết bắt chước hành vi và sao chép từ, chữ cái. (CS88) | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.- Tô chữ, đồ chữ, cắt dán chữ.- Xếp hình chữ bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau. | **\* Hoạt động học:**Trò chơi với chữ cái: g, y. |
|  | **MT99:**  | Trẻ biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (CS90) | - Hướng viết của các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.- Chỉ tiếng trong trang sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.- Lấy một quyển sách và chỉ xem câu chuyện được bắt đầu từ đâu. Chỉ vào sách từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và lật giở các trang từ phải qua trái. | **\* Hoạt động học:**Trò chơi với chữ cái: g, y. |
| **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | **a. Phát triển tình cảm:** |
| **MT112:** | Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. (CS38) | - Thích thú reo lên trước cảnh đẹp thiên nhiên hoặc cảnh đẹp trong bức tranh. - Nâng niu một bông hoa, 1 con vật đáng yêu.  | **\*Hoạt động học; hoạt động vui chơi:**- Cho trẻ qua sát những bức tranh, những hình ảnh đẹp, thăm quan nhìn ngắm cảnh đẹp… |
| **MT125:** | Trẻ đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. (CS55) | - Tìm sự hỗ trợ từ người khác khi cần.- Tự đề nghị người lớn hoặc bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn.- Tìm sự hỗ trợ từ những người lớn trong cộng đồng.- Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ đến sự giúp đỡ của người lớn. | **\*Hoạt động học; hoạt động vui chơi:**- Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi, giao cho trẻ các nhiệm vụ, các bài tập và yêu cầu trẻ thực hiện.- Gợi ý trẻ tìm sự hỗ trợ, sự giúp đỡ của bạn bè, người khác khi cần. |
| **b. Phát triển kỹ năng xã hội.** |
| **MT130:** | Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. (CS60) | - Có ý kiến về sự công bằng giữa các trẻ.- Nêu cách tạo sự công bằng và thể hiện mong muốn lập lại sự công bằng. | **\*Các hoạt động trong ngày:**- Giáo dục trẻ biết tạo sự công bằng trong nhóm bạn, đưa ra các tình huống để trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm. |
| **5. Phát triển thẩm mĩ** | **a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên,** **cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** |
| **MT142:** | Trẻ nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc. (Cs 99) | - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | \***Hoạt động học:** - Hát các bài hát, nghe các bài hát có nội dung về chủ đề. |
| **b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:** |
| **MT143:** | Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100) | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát. | **\* Hoạt động học, hoạt động góc;**Hát các bài hát về chủ đề. |
| **MT144:**  | Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (Cs 101) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | \* **Hoạt động học:** - Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Em đi qua ngã tư đường phố. |
| **c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:** |
| **MT147:**  | Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (CS119) | - Xây dựng các công trình từ các khối xây dựng khác nhau.- Có những vận động múa minh họa, múa sáng tạo khác với hướng dẫn của cô. | **\* Hoạt động học, hoạt động chơi:** - Cho trẻ xây dựng các công trình xây dựng theo ý tưởng của mình, tự vận động minh họa theo các bài hát theo cách riêng của trẻ. |
|  | **MT148:**  | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **\* Hoạt động học:****Vẽ ô tô tải.** |

 **II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng**

**-** Kết quả thực hiện:

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 01 Tuần**

(*Từ ngày* Từ 17/03/2025 đến 21/3/2025)

**1. Kế hoạch tuần 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2 (17/03)** | **Thứ 3** **(18/03)** | **Thứ 4** **(19/03)** | **Thứ 5****(20/03)** | **Thứ 6****(21/03)** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | .- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về một số phương tiện giao thông.- Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề.- Thể dục sáng: - Hô hấp : Hít vào, thở ra.- Tay : Đánh xoay tròn hai cánh tay.- Bụng : Quay người sang hai bên.- Chân, bật : Nâng cao chân gập gối - Bật đưa chân sang ngang. ( Kết hợp với bài hát có nội dung về chủ đề: Giao thông- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục**VĐCB: - Ném xa bằng 1 tayTrò chơi: Ai nhanh nhất | ***\**** ***Làm quen với chữ cái:***Làm quen với chữ cái g, y. | ***\**** ***Làm quen với toán***- Nhận biết thứ tự các ngày trong tuần | ***\**** ***Tạo hình:***- Vẽ tàu hỏa(mẫu) | ***\*KPKH:***Tìm hiểu một số phương tiện giao thông ( Xe đạp, xe máy, ô tô) |
| **Hoạt động góc** | ***Góc phân vai:*** Gia đình. - Cửa hàng bán ô tô, xe máy, xe đạp.***Góc xây dựng:***- Xếp ô tô. Xếp bến xe Hoành Bồ.***Góc tạo hình:*** Tô màu, cắt dán một số phương tiện giao thông.***Góc âm nhạc:*** Biểu diễn các bài hát về chủ đề.***Góc học tập - thư viện:*** - Xem tranh, ảnh một số phương tiện giao thông. - Làm sách tranh về chủ đề.***Góc khoa học - thiên nhiên***- Gieo hạt, chăm sóc cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Hoạt động có chủ đích:** - Quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường.- Quan sát xe máy.- Hoạt động lao động: Nhặt lá trên sân trường.- Hoạt động với máy vi tính***Trò chơi vận động:***- Về đúng đường.- Người tài xế giỏi. - Rồng rắn lên mây. **Chơi tự chọn:** - Nhặt lá rụng. Vẽ tự do trên sân.- Chơi với đồ chơi ngoài trời. |
| **Chuẩn bị tiếng Việt** | - Ném xa bằng 1 tay - Ai nhanh nhất | - Chúc mừng- Lễ kỷ niệm | - Thứ tự các ngày trong tuần | - Tàu hỏa | - Phương tiện giao thông |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy- Cho trẻ ăn phụ |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **\* Ôn luyện:**- Ôn: Ném xa bằng 1 tay-Ôn: Làm quen chữ cái g, y- Ôn: Nhận biết thứ tự các ngày trong tuần- Ôn: Vẽ tàu hỏa.- Ôn: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông **\* Chơi - Hoạt động theo ý thích:**- Chơi với đồ chơi thông minh.- Chơi ở các góc.- Chơi theo ý thích. |
| **Trả trẻ** | - Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 01 Tuần**

*(Từ ngày* Từ 24/3/2025 đến 28/3/2025

 **Kế hoạch tuần 26**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2** **(24/3)** | **Thứ 3** **(25/3)** | **Thứ 4** **(26/3)** | **Thứ 5****(27/3)** | **Thứ 6** **(28/3)** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về một số biển báo giao thông.- Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. - Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề.- Thể dục sáng: - Hô hấp : Hít vào, thở ra.- Tay : Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau.- Bụng : Quay người sang 2 bên.- Chân, bật : Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang.(Kết hợp với bài hát có nội dung về chủ đề: Giao thông).- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:** VĐCB: - Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Người tài xế giỏi. | **\*** **Làm quen với chữ cái:**- Trò chơi với chữ cái: g,y | **\*** **Khám phá khoa học:**- Tìm hiểu một số biển báo giao thông. | ***\**** ***Kĩ năng sống:***Lịch sự khi tham gia các phương tiện giao thông. | ***\* Làm quen với toán:*** Đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết số 9. |
| **Hoạt động góc** | ***Góc phân vai:***- Chú cảnh sát giao thông, người xé vé, gia đình.***Góc xây dựng:***  - Xếp ngã tư đường phố.- Xếp hình một số phương tiện giao thông.***Góc tạo hình:*** - Cắt dán biển báo giao thông.***Góc âm nhạc:*** Biểu diễn các bài hát có nội dung về chủ đề.***Góc học tập- thư viện:*** - Xem tranh, ảnh về một số biển báo giao thông. - Làm sách tranh về chủ đề.***Góc khoa học- thiên nhiên***- Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây. |
| **Hoạt động****ngoài trời** | **Hoạt động có chủ đích:** - Quan sát bầu trời, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường.- Quan sát xe máy. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau.- Hoạt động với máy vi tính**Trò chơi vận động:**- Bánh xe quay.- Tín hiệu giao thông.- Chạy tiếp cờ. **Chơi tự chọn:** - Thổi bong bóng xà phòng. -Vẽ tự do trên sân.- Chơi với đồ chơi ngoài trời. |
| **Chuẩn bị tiếng Việt** | - Ném trúng đích nằm ngang - Người tài xế giỏi. | - Pí po- Qua đường. | - Đèn xanh- Đèn đỏ- Đèn vàng- Biển báo có trẻ em | - Ngã tư đường phố.- Đèn đỏ, đèn xanh. | - Đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết số 9. |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy- Cho trẻ ăn phụ |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **\* Ôn luyện:** - Ôn: Ném trúng đích nằm ngang. - Ôn: Chữ cái: g, y- Ôn: Tìm hiểu một số biển báo giao thông.- Ôn: Lịch sự khi tham gia các phương tiện giao thông.- Ôn: Đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết số 9.**\* Chơi – hoạt động theo ý thích:**- Chơi với đồ chơi thông minh.- Chơi ở các góc.- Chơi tự do. |
| **Trả trẻ** | - Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUY ĐỊNH KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 01 Tuần**

**(**Từ ngày Từ 31/3/2025 đến 04/4/2025)

**Kế hoạch tuần 27:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2** **(31/3)** | **Thứ 3** **(01/04)** | **Thứ 4** **(02/04)** | **Thứ 5****(03/04)** | **Thứ 6** **(04/04)** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.- Chơi theo ý thích:- Quan sát góc nổi bật của chủ đề.- Trò chuyện về chủ đề- Nghe các bài hát về chủ đề.\* Thể dục sáng: - Hô hấp : Hít vào, thở ra.- Tay : Đứng đưa tay ra trước, sang ngang.- Bụng : Đứng cúi về trước.- Chân, bật: Đưa chân ra các phía- Bật: Bật đưa chân sang ngang. (Kết hợp với bài hát có nội dung về chủ đề: Giao thông\* Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục**VĐCB: - Ném trúng đích đứng (xa 2m cao 1,5m) TCVĐ:*-* Bánh xe quay. | **\* Làm quen với chữ cái:**- Làm quen chữ cái: p, q | **\* Khám phá xã hội:**- Tìm hiểu một số quy định giao thông. | **\* Âm nhạc:**- **NDTT:** *Biểu diễn văn nghệ* Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền.**- NDKH:** *+ Nghe hát:* Anh phi công ơi.*+ Trò chơi âm nhạc:* Tai ai tinh | **\*** **Tạo hình:**- Xé dán thuyền trên biển(Đề tài) |
| **Hoạt động góc** | **Góc phân vai:** Bán hàng. Gia đình.**Góc xây dựng:** Xếp ngã tư đường phố.**Góc tạo hình:** Tô màu biển hiệu giao thông.- Cắt dán một số phương tiện giao thông.**Góc âm nhạc:** - Hát bài có nội dung về chủ đề.**Góc học tập – thư viện:** - Xem tranh, ảnh về một số quy định khi tham gia giao thông. Làm sách tranh về chủ đề.**Góc khoa học - thiên nhiên:** - Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây.- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Hoạt động có chủ đích:** - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết - Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường.- Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa- Hoạt động với máy vi tính.**Trò chơi vận động:** - Về đúng đường- Làm theo tín hiệu.- Kéo co**Chơi tự chọn:** **-** Thổi bong bóng xà phòng. Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vẽ tự do trên sân. |
| **Chuẩn bị tiếng Việt** | - Ném trúng đích đứng - Bánh xe quay | - Qua đường- Cấm rẽ phải | - ột số quy định giao thông. | - Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền | - Xé dải, xé bấm. |
| **Ăn chính, ngủ, ăn chiều** | - Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.- Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự.- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy- Cho trẻ ăn phụ |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **\* Ôn luyện:** - Ôn: Ném trúng đích đứng (xa 2m cao 1,5m) - Ôn chữ cái p, q- Ôn: Tìm hiểu một số quy định giao thông.- Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề- Ôn: Xé dán thuyền trên biển**\* Chơi – Hoạt động theo ý thích:**- Chơi với đồ chơi thông minh.- Chơi ở các góc- Chơi tự chọn. |
| **Trả trẻ** | - Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

- Thuận lợi:

- Khó khăn:

- Tồn tại:

- Nguyên nhân:

**DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG**

**1. Chuẩn bị học liệu:**

***2. Tổ chức thực hiện***

***a. Môi trường vật chất:***

***+ Môi trường vật chất trong lớp:***

***+ Môi trường vật chất cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

***b. Môi trường xã hội:***

**c. Tăng cường tiếng Việt:**

 **ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG**

**+ Mục tiêu chưa đạt:**

**+ Nội dung chưa thực hiện được:**

+ **Nguyên nhân:**

**+ Biện pháp khắc phục:**

 ***Đồng Sơn, ngày 14 tháng 3 năm 2025***

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Lý Thị Xâm**