

CHỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 3 tuần
(từ 28/04/2025 đến 16/05/2025)

Lĩnh vực phát triển	Mã hóa mục tiêu	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		a. Phát triển vận động :		
	MT1:	Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai : - Cân nặng: 15,9–27,1 kg. - Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : - Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. - Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.	*Hoạt động ăn, ngủ. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. * Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng. - Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
	MT2:	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ Hô hấp : Hít vào thở ra + Tay : Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn len). + Bụng : Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang.	* Hoạt động thể dục sáng. - Tập các động tác thể dục theo bài hát tròn chủ đề cùng cô.

	MT9:	Trẻ biết trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất. (CS4)	- Trèo lên xuống 7 giống thang. - Trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.	*Hoạt động học: - Trèo lên xuống 7 giống thang.
	MT15:	Trẻ tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30p. (CS14)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi như : ngáp, ngủ gật...	* Các hoạt động trong ngày - Trẻ tích cực tham gia cùng cô trong các hoạt động trong ngày.
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
	MT23:	Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn. (CS15)	- Tập luyện kỹ năng: Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện một số thói quen tốt về sức khỏe.	* Hoạt động vệ sinh. - Cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn trưa, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.
	MT33:	Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (CS24)	- Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân. - Người lạ rủ đi thì không theo, không nhận quà người lạ.	* Hoạt động đón trả trẻ. - Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về những tình huống người lạ cho quà, rủ đi cùng và nhắc trẻ khi người lạ cho quà thì phải hỏi người thân. - Người lạ rủ đi thì không theo, không nhận quà người lạ.

2. Phát triển nhận thức	a. khám phá khoa học			
	MT39:	Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh. (CS113)	- Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới...) - Hay đặt câu hỏi về những thay đổi/ mới xung quanh. - Hay đặt câu hỏi “Tại sao” - Có thể có những hứng thú riêng (thích ô tô, búp bê,...) - Nhận xét mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. - Hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Mọi hoạt động trong ngày: - Hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.
			a. Làm quen với toán	
	MT54:	Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)	- Các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10. - Đọc các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0. - Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được.	Hoạt động học: - Đếm đến 10. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10. Nhận biết số 10.

	MT55:	Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả so sánh.	Hoạt động học - Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.
	MT62:	Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. (CS110)	- Sắp xếp các sự kiện đã, đang và sẽ xảy ra theo trình tự thời gian tương ứng: hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Những việc đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay. - Hôm nay là thứ mấy và hôm qua, ngày mai là thứ mấy.	Hoạt động học: - Nhận biết ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
	b. Khám phá xã hội:			
	MT69:	Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội và nêu vài đặc điểm đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, quê hương đất nước.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Hoạt động học: - Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long.
	a. Nghe			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	MT73:	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao mà trẻ được nghe	*Hoạt động góc - Cho trẻ đọc các bài thơ, nghe các câu chuyện về chủ đề. *Hoạt động học - Truyện Sự Tích Hồ Gươm.
	b. nói			
	MT78:	Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩa của bản thân. (CS68)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nói, diễn đạt nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩa của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	* Hoạt động học, hoạt động chơi: Biết nói, diễn đạt nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩa của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.

	MT79:	Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. (CS69)	- Hướng dẫn các bạn trong trò chơi và trong các hoạt động.	* Hoạt động học, hoạt động chơi: - biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động
	c. Làm quen với việc đọc, viết:			
	MT99:	Trẻ biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (CS90)	- Hướng viết của các nét chữ từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Chỉ tiếng trong trang sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Lấy một quyển sách và chỉ xem câu chuyện được bắt đầu từ đâu. Chỉ vào sách từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và lật giở các trang từ phải qua trái.	* Hoạt động học: - Trò chơi với chữ cái s, x.
	MT100:	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Nhận biết các chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt	* Các hoạt động trong ngày: - Cho trẻ tìm và phát âm các chữ cái trong các góc, các từ...

			động hàng ngày.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		a. Phát triển tình cảm:		
	MT131:	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ.	- Hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc..).	* Hoạt động học: - Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.
	MT132:	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác.	- Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm với Bác qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác	* Hoạt động học: - Tìm hiểu về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. * Hoạt động góc: - Cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ về Bác.
	MT133:	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội, và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước.	- Quan tâm tới di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	* Hoạt động học, hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện cùng trẻ về các cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội, và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước.
		b. Phát triển kỹ năng xã hội:		
	MT138:	Trẻ có thói quen chào hỏi, biết cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS54)	- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc	Các hoạt động trong ngày: Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ,

			cho quà. - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi (đứng im, đỏ mặt, cúi đầu, sợ hãi, khóc) và nói lời xin lỗi.	lo lắng khi phạm lỗi (đứng im, đỏ mặt, cúi đầu, sợ hãi, khóc) và nói lời xin lỗi.
5. Phát triển thẩm mỹ	a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.			
	MT139:	Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt trước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Hát các bài hát, nghe các bài hát có nội dung về chủ đề.
	MT143:	Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non. (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	* Hoạt động học - Dạy hát: Yêu Hà Nội. - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
	MT144:	Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học - Biểu diễn văn nghệ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, múa với bạn Tây Nguyên, quê hương tươi đẹp.

	b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:			
	MT145:	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.	* Hoạt động học, hoạt động góc: - phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục
	MT149:	Trẻ tự nghĩ ra được các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	* Hoạt động học, hoạt động chơi: Biết tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:

- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân

CHỦ ĐỀ NHÁNH: "ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ"

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày Từ 28/4/2025 đến 2/5/2025)

Kế hoạch tuần 31

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (28/04)	Thứ 3 (29/04)	Thứ 4 (30/04)	Thứ 5 (01/05)	Thứ 6 (02/05)
Đón trẻ Thể dục sáng	* Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, - Trao đổi với phụ huynh.. - Chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ vào góc chơi. - Quan sát góc nổi bật: - Xem tranh, trò chuyện cùng trẻ hiểu biết về đất nước Việt Nam. - Nghe nhạc, nghe hát các bài hát có trong chủ đề. * Thể dục sáng: + Hô hấp : Hít vào thở ra + Tay : Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn len). + Bụng : Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang. - Điểm danh				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài - TCVĐ: Tung bóng	* Làm quen với văn học: - Kể chuyện sáng tạo: Sự Tích Hồ Gươm	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu một số cảnh đẹp trên vịnh Hạ Long.	* Tạo hình : Vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước.(Đề tài)	* Âm nhạc: - NDTT: Hát: Yêu Hà Nội - NDKH: + <i>Nghe hát</i> “Trái đất này là của chúng mình” + TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.
	Góc phân vai: - Gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội. - Cửa hàng lưu niệm.				

Hoạt động góc	Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm. Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu tranh cảnh đẹp quê hương. Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. Góc học tập - thư viện: - Xem tranh, ảnh về quê hương, đất nước. - Làm anbum về chủ đề. Góc khoa học – thiên nhiên. - Trồng rau, chăm sóc cây. - Chơi với cát				
Hoạt động ngoài trời	Hoạt động có chủ đích: - Ra sân trường, quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. - Quan sát ruộng lúa. - Quan sát vườn hoa. - Hoạt động với máy vi tính Trò chơi vận động: - Rồng rắn lên mây. - Bánh xe quay. - Trời mưa. Chơi tự chọn: - Nhặt lá cây xung quanh sân trường. - Chơi vẽ phấn trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Sự Tích Hồ Gươm	- Vịnh Hạ Long, hang Đầu Gỗ, hòn Gà Chọi	- Cảnh đẹp quê hương đất nước	- Hà Nội, tháp rùa, Sông Hồng
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
	* Ôn luyện:				

Chơi - Hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài. - Ôn: Truyện Sự Tích Hồ Gươm. - Ôn: Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long - Ôn: Vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước - Ôn: Hát: Yêu Hà Nội * Chơi- Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do.
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồng Sơn quê hương của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ 05/5/2025 đến 09/5/2025)

Kế hoạch tuần 32

Thứ	Thứ 2 (05/05)	Thứ 3 (06/05)	Thứ 4 (07/05)	Thứ 5 (08/05)	Thứ 6 (09/05)
Thời điểm					
Đón trẻ - Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về quê hương Quảng Ninh. - Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. Cho trẻ xem tranh ảnh về quê hương Quảng Ninh như: Cảnh vịnh Hạ Long, núi bài thơ... Cùng trẻ trò chuyện về cảnh đẹp của quê hương. Nghe các bài hát về chủ đề. - Chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp : Hít vào thở ra.				

	+ Tay : Đưa tay ra trước, sang ngang. + Bụng : Đứng cúi người về trước. + Chân - bật : Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang. - Điềm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - <i>VĐCB</i> : Trèo lên xuống 7 giống thang - <i>TCVD</i> : Ném bóng chính xác	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi với chữ cái s, x.	Khám phá xã hội: Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long	* Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích.	* Làm quen với toán: - Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai
Hoạt động góc	Góc phân vai: Bán hàng. Gia đình. Góc xây dựng: Xây công viên, vườn hoa. Góc tạo hình: Vẽ phong cảnh vịnh Hạ Long. Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát, bài thơ có nội dung về chủ đề. Góc học tập - thư viện: - Làm sách tranh về vịnh Hạ Long. - Xem tranh ảnh về chủ đề. Góc khoa học – thiên nhiên: - Chăm sóc vườn hoa cây. - Chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	Hoạt động có mục đích: - Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát quang cảnh xung quanh sân trường. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau - Hoạt động với máy vi tính. Trò chơi vận động: - Chuyển bóng, - Đếm tiếp, - Kéo co. Chơi tự chọn: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Thổi bong bóng xà phòng. - Vẽ tự do trên sân.				
	- Trèo lên	- Con sông	- Vịnh Hạ	- Quê hương.	- hôm qua,

Chuẩn bị tiếng Việt	xuống 7 giống thang	- Con suối - Xóm làng - Lũy tre xanh.	Long. - Núi gà chọi - Động Thiên Cung	- Đồng lúa xanh.	hôm nay, ngày mai
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi - Hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: Trèo lên xuống 7 giống thang - Ôn: Trò chơi với chữ cái s, x. - Ôn: Tìm hiểu về vịnh Hạ Long. - Ôn: Kỹ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích. - Ôn: Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai * Chơi- Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do.				
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU

(Từ 12/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

Kế hoạch tuần 33

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (12/5)	Thứ 3 (13/5)	Thứ 4 (14/5)	Thứ 5 (15/5)	Thứ 6 (16/5)
Đón trẻ Thể dục sáng	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Chơi theo ý thích: - Chơi theo ý thích. - Quan sát góc nổi bật của chủ đề. - Trò chuyện về chủ đề - Nghe các bài hát về chủ đề. *Thể dục sáng + Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay : Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. + Bụng : Cúi người về trước, ngửa ra sau. + Chân - bật : Nâng cao chân, gập gối - Bật đưa chân sang ngang. * Điểm danh				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất - TCVD: Nhảy nhanh tới đích	* Làm quen với văn học: - Thơ: Ảnh Bác	* Làm quen với toán: - Đếm đến 10, nhận biết số 10	* Âm nhạc: - NDTT: BDVN: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, múa với bạn Tây Nguyên, quê hương tươi đẹp - NDKH: + <i>Nghe hát</i> “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” + TCÂN: Hát theo hình vẽ	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.
Hoạt động góc	* Góc phân vai: - Gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội. - Cửa hàng lưu niệm. * Góc xây dựng: - Xây dựng lăng Bác, làm vườn hoa quanh lăng Bác. * Góc tạo hình:				

	- Trang trí ảnh Bác. - Vẽ nhà sàn, vườn hoa, ao cá Bác Hồ... * Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát bài thơ về chủ đề. * Góc học tập - thư viện: - Xem sách, tranh, ảnh về Bác Hồ. * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây - Gieo hạt				
Hoạt động ngoài trời	Hoạt động có mục đích: - Ra sân trường, quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. lắng nghe các âm thanh xung quanh sân trường. - Quan sát mô hình Lăng Bác. - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa. - Hoạt động với máy vi tính. Trò chơi vận động: - Rồng rắn lên mây. - Đổi khăn. - Bánh xe quay . Chơi tự chọn: - Vẽ phấn trên sân. - Nhặt lá rụng trên sân. - Chơi bong bóng xà phòng.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Trèo lên xuống thang	- Treo ảnh, lá cờ, mím miệng cười	- Đếm đến 10, nhận biết số 10	- Quê hương, đồng lúa xanh	- Bác Hồ, thiếu nhi, mím cười
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ				
Chơi - Hoạt động	* Ôn luyện: + Ôn: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất + Ôn: Thơ: Ảnh Bác + Ôn: Đếm đến 10. Nhận biết số 10. + Biểu diễn văn nghệ một số bài trong chủ đề.				

theo ý thích	+ Ôn: Tìm hiểu về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi * Chơi - Hoạt động theo ý thích - Chơi với đồ chơi thông minh. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do.
Trả trẻ	- Nhận xét, nêu gương. - Trả trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Kết quả thực hiện:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

1. Chuẩn bị học liệu:
2. Tổ chức thực hiện
 - a) Giới thiệu chủ đề:
 - b) Khám phá chủ đề:
 - c. Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

- + Mục tiêu chưa đạt:
- + Nội dung chưa thực hiện được:
- + Nguyên nhân:
- + Biện pháp khắc phục:

Đồng Sơn, ngày 25 tháng 4 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm