

CHỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 03/05/2025)

I. Lĩnh vực, mã hoá mục tiêu, mục tiêu giáo dục theo chủ đề, nội dung giáo dục theo chủ đề:

Mục tiêu giáo dục theo chủ đề			Nội dung giáo dục theo chủ đề			Dự kiến nội dung hoạt động
3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	
1. Phát triển thể chất:						
a. Phát triển vận động:						
- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 12,7 - 21,2 kg + Trẻ gái: 12,3 - 21,5 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm + Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm.	- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg + Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm + Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ: 2 lần/năm - Cân, đo trẻ theo quý, mỗi quý cân, đo một lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện - Các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.			- Hoạt động ăn, ngủ. - Ăn đầy đủ các chất theo thực đơn, ngủ đủ giấc. - Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng: Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
- MT 2: Trẻ	- MT 2: Trẻ	- MT 2: Trẻ	+ Hô hấp: Hít vào thở ra			- Hoạt động

thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	+ Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn lên). + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang. + Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang.			đón trẻ - thể dục sang: Tập thể dục buổi sáng – bài tập phát triển chung - Hoạt động học: Tập bài tập phát triển chung
- MT 11: Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.	- MT 13: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.	- MT 13: Trẻ biết chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. (CS12)	- Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. - Chạy liên tục trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc) - Chạy chậm 60 -80m	- Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) - Chạy chậm 100 -120 m	- Hoạt động học: Vận động cơ bản: + Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. + Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) + Chạy chậm 100 -120 m
2. Phát triển nhận thức:						
a. Làm quen với toán:						
- MT 38: Trẻ quan tâm đến	- MT 42: Trẻ quan tâm đến	- MT 52: Trẻ quan tâm tới	- Đếm trên đối tượng trong	- Đếm trên đối tượng trong	- Đếm trong phạm vi 10 và	- Hoạt động học: Làm quen

số lượng và đếm. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	chữ số, số lượng. Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10.	các con số. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - 1 và nhiều.	phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	đếm theo khả năng.	với toán: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10. Nhận biết số 10.
	- MT 43: Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5.	- MT 53: Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	- Các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10. - Đọc các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0. - Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được.	- Hoạt động học: Làm quen với toán: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10. Nhận biết số 10.
		- MT 61: Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. (CS110)			- Sắp xếp các sự kiện đã, đang và sẽ xảy ra theo trình tự thời gian tương ứng: Hôm qua, hôm nay, ngày mai.	- Hoạt động học: Làm quen với toán: Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai

					- Những việc đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay. - Hôm nay là thứ mấy và hôm qua, ngày mai là thứ mấy.	
c. Khám phá xã hội:						
		- MT 64: Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. (CS97)			- Quan sát lớp học, trường mầm non. - Tham quan UBND xã, trường Tiểu học, chợ, Bru điện xã... - Quan sát các khu vực trong trường- Kể hoặc trả lời câu hỏi của người lớn về những điểm vui chơi công cộng, trường học, nơi mua sắm, khám bệnh ở nơi trẻ sống hoặc nơi trẻ đến.	- Hoạt động học tập – vui chơi trong ngày: - Trò chuyện buổi sáng: cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về quê hương Đồng Sơn. Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. Cho trẻ xem tranh ảnh về quê hương Quảng Ninh như: Cảnh vịnh Hạ Long,

						núi bài thơ...
- MT 48: Trẻ kể được tên của một số lễ hội, kể tên một vài danh lam, thắng ở phương.	- MT 55: Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội, kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- MT 68: Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội và nêu vài đặc điểm đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, quê hương đất nước.	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.		- Hoạt động học: Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long - Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày: cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề qua tranh, ảnh, xa bàn, ...

3. Phát triển ngôn ngữ:

a. Nghe:

- MT 51: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- MT 58: Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- MT 72: Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát theo nhiều cách khác nhau (nghe trên đài, nghe cô đọc, nghe các bạn đọc.....) - Trò chuyện, trao đổi về nội dung truyện mà	- Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, các bài hát phù hợp với độ tuổi.	- Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc, nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Làm quen với văn học: <i>Truyện:</i> Sự Tích Hồ Gươm; <i>Thơ:</i> Ảnh Bác + Âm nhạc: <i>Hát:</i> Yêu Hà Nội; <i>Nghe hát:</i> Trái đất này là của chúng mình
--	---	--	---	---	--	--

			trẻ được nghe			
b. Nói						
- MT 58: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện với sự giúp đỡ của người lớn.	- MT 65: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc, bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- MT 80: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. (CS71)	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên để trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật.	- Kể lại truyện đã được nghe . - Đóng kịch	- Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh. - Các yếu tố của một câu chuyện: các nhân vật, thời gian, địa điểm, phần kết thúc...và nói được nội dung chính của câu chuyện sau khi được nghe kể hoặc đọc chuyện đó. - Đóng kịch	
c. Làm quen với đọc và viết:						
- MT 65: Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện.	- MT 71: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa.	- MT 93: Trẻ thực hiện được một số hành vi như người đọc sách. (CS83)	- Làm quen với cách đọc tiếng việt, hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. - Cầm sách đúng chiều mở sách xem tranh và “đọc” truyện.	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Chỉ và nói tên các phần sau của sách khi được yêu cầu:	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái s, x. - Các hoạt động học tập vui chơi

					+ Trang bìa sách, các trang sách + Lời (chữ) trong sách, tranh minh họa + Bắt đầu và kết thúc. - Cầm cuốn sách và giả vờ đọc cho bản thân hay cho người khác nghe - Nhặt sách dưới sàn và đặt lên giá	trong ngày:
		- MT 95: Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (CS86)			- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số ký hiệu ... để thay thế cho lời nói. - Hiểu rằng chữ viết thể hiện các từ, câu của lời nói, một từ nói ra có thể viết được bằng ký hiệu chữ	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái s, x. - Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:

					viết.	
- MT 66: Trẻ thích vẽ, “Viết” nguệch ngoạc.	- MT 72: Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.	- MT 96: Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (CS87)	- Vẽ, “Viết” nguệch ngoạc theo ý thích.	- Sử dụng một số ký hiệu để viết tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.	- Viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác. - Giả vờ đọc và sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để biểu lộ ý muốn, suy nghĩ.	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái s, x. - Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

a. Phát triển tình cảm:

		- MT 102: Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. (CS28)			- Điểm giống khác nhau của mình và người khác.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:
- MT 72: Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ	- MT 79: Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- MT 105: Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng. (CS31)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:

chơi...)						
		- MT 106: Trẻ biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. (CS32)			- Phấn khởi khi làm xong tác phẩm, nâng niu ngắm nghía, biết giữ gìn sản phẩm của mình. - Tự thực hiện hoạt động mà không cần sự nhắc nhở của người lớn	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:
		- MT 124: Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. (CS53)			- Mô tả ảnh hưởng những việc làm của mình đối với người khác - Đoán hành vi của mình hoặc có người khác sẽ gây ra phản ứng như thế nào.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:
		- MT 129: Trẻ chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình. (CS59)			- Gọi tên và chấp nhận các sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác. - Không chê bai	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:

					bạn về: sản phẩm hoạt động, hoặc quần áo, đồ dùng của bạn. - Nhận ra rằng mọi người có thể sử dụng các từ khác nhau để chỉ cùng một vật.	
- MT 79: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ	- MT 87: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- MT 131: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ.	- Hình ảnh Bác Hồ	- Hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ	- Hình ảnh Bác Hồ và một số đặc điểm gần với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc..).	- Hoạt động học: + Làm quen với văn học: Thơ: Ảnh Bác + Khám phá xã hội: Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.
- MT 80: Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác	- MT 88: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác.	- MT 132: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác.	- Kính yêu Bác Hồ.		- Thể hiện tình cảm với Bác qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác.	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:
	- MT 89: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	- MT 133: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội, và một vài		- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước		- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:

		nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước				
5. Phát triển thẩm mỹ:						
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật:						
- MT 86: Trẻ vui sướng, chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật.	- MT 95: Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình.	- MT 141: Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình.	- Chỉ sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật.	- Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình.	- Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày:
b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình:						
- MT 91: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành các bức tranh, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản	- MT 100: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh; xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Làm lõm,	- MT 148: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh, phối hợp các kỹ năng nặn; xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ phong cảnh miền núi; Trang trí ảnh Bác - Hoạt động vui chơi ở góc: Vẽ, tô màu tranh cảnh đẹp quê hương. Vẽ phong cảnh vịnh Hạ Long;

phẩm có 1 hoặc 2 khối; xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.					Trang trí ảnh Bác. Vẽ nhà sàn, vườn hoa, ao cá Bác Hồ...
---	---	--	--	--	--	--

c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật:

- MT 92: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- MT 101: Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động, hát theo bài hát, bản nhạc.	- MT 149: Trẻ tự nghĩ ra được các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động, hát theo bài hát, bản nhạc	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, múa với bạn Tây Nguyên, quê hương tươi đẹp - Hoạt động vui chơi ở góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Các hoạt động học tập vui chơi trong ngày: + Trò chuyện
--	---	--	---	--	---	---

						chủ đề: + Trò chuyện buổi sáng
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch/ tháng:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ

Thời gian thực hiện: 1tuần

(Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025)

Kế hoạch tuần 31

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (28/04)	Thứ 3 (29/04)	Thứ 4 (30/04)	Thứ 5 (01/05)	Thứ 6 (02/05)
Đón trẻ - Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về quê hương đất nước. - Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. Nghe các bài hát về chủ đề, trò chuyện về chủ đề. 2. Thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn len). + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang. 3. Điểm danh: Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVĐ: Tung bóng	* Làm quen với văn học: - Truyện: Sự Tích Hồ Gươm	* Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long	* Tạo hình: - Vẽ phong cảnh miền núi. (Đề tài)	* Âm nhạc: - NDTT: Hát: Yêu Hà Nội - NDKH: + <i>Nghe hát</i> “Trái đất này là của chúng mình” + TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.
	* Góc phân vai: Gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội. Cửa hàng lưu niệm.				

Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm. * Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh cảnh đẹp quê hương. * Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. * Góc học tập - thư viện: - Xem tranh, ảnh về quê hương, đất nước. Làm anbum về chủ đề. * Góc khoa học – thiên nhiên: Trồng rau, chăm sóc cây. Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Ra sân trường, quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. Quan sát cánh đồng lúa. Quan sát vườn hoa. * Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây. Bánh xe quay. Trời mưa. * Chơi tự chọn: Nhặt lá cây xung quanh sân trường. Chơi vẽ phấn trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắctheo hiệu lệnh.	- Sự tích Hồ Gươm; Lê Lợi - Thanh gươm. - Rùa vàng	- Vịnh Hạ Long	- Phong cảnh; Miền núi;	- Yêu Hà Nội; Trái đất này là của chúng mình
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
Chơi hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắctheo hiệu lệnh. - Ôn: Truyện Sự Tích Hồ Gươm. - Ôn: Tìm hiểu về Vịnh Hạ Long - Ôn; Vẽ Phong cảnh miền núi. - Ôn: Các bài hát trong chủ đề. * Chơi, hoạt động theo ý thích: - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nhận xét – nêu gương cuối ngày. - Nhận xét – nêu gương cuối tuần. * Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân.				

	- Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.
--	---

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐỒNG SƠN QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025)

Kế hoạch tuần 32

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (05/05)	Thứ 3 (06/05)	Thứ 4 (07/05)	Thứ 5 (08/05)	Thứ 6 (09/05)
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về quê hương Đồng Sơn. Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. Cho trẻ xem tranh ảnh về quê hương Quảng Ninh như: Cảnh vịnh Hạ Long, núi bài thơ... Cùng trẻ trò chuyện về cảnh đẹp của quê hương. Nghe các bài hát về chủ đề. - Chơi tự do theo ý thích. 2. Thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang. + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân - bật: Đưa chân ra các phía - Bật đưa chân sang ngang. 3. Điểm danh.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) - TCVĐ: Ném bóng chính xác	* Làm quen với chữ cái: - Trò chơi với chữ cái s, x.	* Kỹ năng sống: - Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	* Âm nhạc: - NDTT: Biểu diễn văn nghệ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, múa với bạn Tây Nguyên, quê hương tươi đẹp - NDKH: + Nghe hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu	* Làm quen với toán: - Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai

				niên nhi đồng” + TCÂN: Hát theo hình vẽ	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Bán hàng. Gia đình. * Góc xây dựng: Xây công viên, vườn hoa. * Góc tạo hình: Vẽ phong cảnh vịnh Hạ Long. * Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát, bài thơ có nội dung về chủ đề. * Góc học tập - thư viện: Làm sách tranh về vịnh Hạ Long. Xem tranh ảnh về chủ đề. * Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa cây. Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. Quan sát quang cảnh xung quanh sân trường. Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau * Trò chơi vận động: Chuyền bóng, đếm tiếp, kéo co. * Chơi tự chọn: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Thổi bong bóng xà phòng. Vẽ tự do trên sân.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chữ s, x.	- Kem đánh răng; Bàn chải đánh răng	- Quê hương. - Đồng lúa xanh. - Núi Bài Thơ, vịnh Hạ Long.	- hôm qua, hôm nay và ngày mai
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
Chơi hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: - Ôn: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) - Ôn: Trò chơi với chữ cái s, x. - Ôn: Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng - Ôn: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Ôn: Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai * Chơi, hoạt động theo ý thích: - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.				
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nhận xét – nêu gương cuối ngày. - Nhận xét – nêu gương cuối tuần.				

	* Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.
--	---

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025)

Kế hoạch tuần 33

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (12/05)	Thứ 3 (13/05)	Thứ 4 (14/05)	Thứ 5 (15/05)	Thứ 6 (16/05)
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về chủ đề mới, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về Bác Hồ. - Cho trẻ vào quan sát góc nổi bật của chủ đề, phát hiện ra chủ đề mà trẻ đang khám phá. Nghe các bài hát về Bác Hồ, trò chuyện về Bác. 2. Thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau. + Chân - bật: Nâng cao chân, gập gối - Bật đưa chân sang ngang. 3. Điểm danh				

Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Chạy chậm 100 -120 m - TCVD: Nhảy nhanh tới đích	* Làm quen với văn học: - Thor: Ảnh Bác	* Làm quen với toán: Gọi tên giờ chẵn trên đồng hồ.	* Tạo hình: - Trang trí ảnh Bác (đề tài)	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc phân vai: Gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội. Cửa hàng lưu niệm. Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, xây ao cá Bác Hồ, làm vườn hoa quanh lăng. Góc tạo hình: Trang trí ảnh Bác. Vẽ nhà sàn, vườn hoa, ao cá Bác Hồ... Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. Góc học tập - thư viện: Xem sách, tranh, ảnh về Bác Hồ. Làm sách tranh về Bác. Góc khoa học – thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá tưới cây. Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Ra sân trường, quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. lắng nghe các âm thanh xung quanh sân trường. Quan sát mô hình Lăng Bác. Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa. * Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức, đổi khăn, bánh xe quay . * Chơi tự chọn: Vẽ phấn trên sân. Nhặt lá rụng trên sân. Chơi bong bóng xà phòng.				
Chuẩn bị tiếng Việt	- Chạy chậm 100 - 120 m	- Treo ảnh - Lá cờ - Mím miệng cười	Gọi tên giờ chẵn trên đồng hồ.	- Trang trí - Phết hồ - Xen kẽ	- Bác Hồ kính yêu.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Cho trẻ ăn chính: Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng. - Cho trẻ ngủ: Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn, giữ gìn trật tự. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy - Cho trẻ ăn phụ.				
Chơi hoạt động theo ý thích	* Ôn luyện: Ôn: Chạy chậm 100 -120 m Ôn: Thor: Ảnh Bác Ôn: Gọi tên giờ chẵn trên đồng hồ. Ôn: Trang trí ảnh Bác. Ôn: Tìm hiểu về Bác Hồ. *. Chơi, hoạt động theo ý thích:				

	- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.
Trả trẻ	* Nêu gương: - Nhận xét – nêu gương cuối ngày. - Nhận xét – nêu gương cuối tuần. * Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân. - Chơi tự do - Trao đổi với phụ huynh. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:

- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Tồn tại:
- Nguyên nhân:

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

- 1. Chuẩn bị học liệu:**
- 2. Tổ chức thực hiện**
 - a) Giới thiệu chủ đề:**
 - b) Khám phá chủ đề:**

c. Tăng cường tiếng Việt:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

+ Mục tiêu chưa đạt:

+ Nội dung chưa thực hiện được:

+ Nguyên nhân:

+ Biện pháp khắc phục:

Đồng Sơn, ngày 25 tháng 4 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Xâm